*Ngày soạn: 14/09/2024*

**TUẦN 2**

**Tiết 3: BÀI TẬP PHỐI HỢP ĐỘI NGŨ, ĐỘI HÌNH HÀNG NGANG**

**(Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1 Năng lực chung :**

- Tự chủ và tự học: Tự ôn lại khẩu lệnh, cách thực hiện bài tập phối hợp đội ngũ, đội hình hàng ngang ở nhà.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát hiện các lỗi sai thường mắc khi thực hiện động tác và tìm cách khắc phục.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Thực hiện tốt vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện bài tập phối hợp đội hình, đội ngũ, đội hình hang ngang và biết cách chỉ huy tổ nhóm tập luyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** |  | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
|  | **Thời gian** | **Số lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu:**  **1.Nhận lớp:**  **2. Khởi động:**  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - KĐ chuyên môn:  - Trò chơi: *“Tàu siêu tốc”*  **II. Hoạt động luyện tập:**  1. Ôn bài tập phối hợp đội ngũ, đội hình hàng ngang:  - Tập luyện cá nhân  - Tập luyện theo cặp  - Tập luyện theo tổ nhóm  - Thi đua giữa các tổ  2.Trò chơi :*“Xếp số nhanh”*    **III. HĐ vận dụng:**  **IV. HĐ kết thúc:**  \* Chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân tập:  \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  \* Xuống lớp: | 5 –7’  20 -25’  1-2’  4- 5’ | 2x8n  1-2l  2-5l  3-5l  1-2l  3 - 5l | GV nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - GV hướng dẫn học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn HS  - GV hướng dẫn  - GV hướng dẫn chơi:  - Điều hành trò chơi:  - Nhận xét, đánh giá  - GV tổ chức cho HS luyện tập  - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS.  - GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi (2 hàng)  - GV sửa sai  - YC tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy định.  - GV sửa sai  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.  - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.  - Cho HS chơi thử.  - Tổ chức cho Hs chơi.  - Nhắc nhở vận dụng bài học khi tập hợp đội hình sinh hoạt tập thể, trong cuộc sống thường ngày…  - Hướng dẫn HS chạy  - Nhận xét chung buổi học  - GV kết thúc giờ học bằng cách hô: “giải tán!”, HS hô to: Khỏe | Đội hình nhận lớp  xxxxxxxxxx  xxxxxxxxxx  xxxxxxxxxx XGV  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.  Đội hình khởi động:  x x x x x x x x x x x x x x  x gv  - Ép, kéo giản các cơ    - HS lắng nghe và thực hiện: C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png  - Cá nhân HS tập luyện các bài tập đội ngũ  xxxxxxxxxxxxxxx  X NT  xxxxxxxxxxxxxxx  - HS tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của GV và cán sự lớp    - HS quan sát, một số em lên tập điều hành.  - Các tổ lần lượt thực hiện  - Chia sẽ  - Đội hình tổ chức trò chơi    - Thực hiện trò chơi  - Thực hiện các quy định thưởng, phạt  - HS lắng nghe  - Vừa chạy vừa hít thở nhẹ nhàng  - HS lắng nghe  - ĐH kết thúc:  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png |

**V. Điều chỉnh bổ sung:**

*Ngày soan: 14/09/2024*

**Tiết 4: BÀI TẬP PHỐI HỢP ĐỘI NGŨ HÀNG DỌC,**

**BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH HÀNG DỌC, HÀNG NGANG**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1 Năng lực chung :**

- Tự chủ và tự học: Tự ôn lại khẩu lệnh, cách thực hiện bài tập phối hợp đội ngũ hàng dọc, biến đổi đội hình hàng dọc, hàng ngang ở nhà.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát hiện các lỗi sai thường mắc khi thực hiện động tác và tìm cách khắc phục.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Thực hiện tốt vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện bài tập phối hợp đội ngũ hàng dọc, biến đổi đội hình hàng dọc, hàng ngang và biết cách chỉ huy tổ nhóm tập luyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** |  | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
|  | **Thời gian** | **Số lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu:**  **1.Nhận lớp:**  **2. Khởi động:**  - Chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi: *“Tàu lượn”*  **II. HĐ hình thành kiến thức :**  ***Bài tập phối hợp đội ngũ hàng dọc, biến đổi đội hình hàng dọc, hàng ngang:***  - Chuẩn bị: Đứng tự nhiên.  - Thực hiện: Phối hợp theo trình tự các nội dung: (1) Tập hợp một hoặc nhiều hàng dọc; (2) Dóng hàng; (3) Giậm chân tại chỗ; (4) Đi đều, đứng lại (H.4);  (5)Biến đổi đội hình từ nhiều hàng dọc thành một hàng ngang (H.5);  (6) Biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành nhiều hàng dọc (H.6).  **III. HĐ luyện tập:**- - Luyện tập theo tổ, nhóm  - Thi đua giữa các tổ  -Trò chơi: *“Vòng cuốn”*  **IV. HĐ vận dụng:**  **V. HĐ kết thúc:**  \* Đứng vỗ tay và hát  \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  \* Xuống lớp: | 5 –7’  7-10’  10 – 15’  1-2’  4- 5’ | 2x8n  3 - 5l  2-3l | GV nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - Yêu cầu Hs chạy xung quanh sân  - GV hướng dẫn học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn HS  - Gv tổ chức HS chơi trò chơi.  - GV hướng dẫn  - Cho HS quan sát tranh  - GV làm mẫu động tác  kết hợp phân tích kĩ thuật  động tác.  - Hô nhịp và thực hiện  động tác mẫu, hướng dẫn  Hs thực hiện đt.  - Gv quan sát, uốn nắn và  sửa sai cho Hs.  - Yc tổ trưởng cho các  bạn luyện tập theo khu vực quy định.  - Gv hướng dẫn cho các tổ lần lượt thực hiện  - Y/c Hs chia sẽ  - Gv nhận xét:  - Gv nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.  - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật  - Nhắc nhở học sinh sử dụng các nội quy, quy định trong các tiết học, vận dụng bài học khi tập hợp đội hình sinh hoạt tập thể, trong cuộc sống thường ngày…  - GV cử quản ca cất hát  - Nhận xét chung buổi học  - GV kết thúc giờ học bằng cách hô: “giải tán!”, HS hô to: Khỏe | Đội hình nhận lớp  xxxxxxxxxx  xxxxxxxxxx  xxxxxxxxxx X GV - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.  - Chạy xung quanh vòng sân  - Đội hình khởi động:  x x x x x x x x x x x x x x  x gv  - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.    - Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.  - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.        - Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png  - Các tổ lần lượt thực hiện  - Chia sẽ  - Đội hình tổ chức trò chơi    - Thực hiện trò chơi  - Thực hiện các quy định thưởng, phạt  - HS lắng nghe  - Vừa vỗ tay vừa hát  - HS lắng nghe  - ĐH kết thúc:  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png |

**V. Điều chỉnh bổ sung:**