*Ngày soạn:9/12/2024*

**TUẦN 15**

**TIẾT 29: DI CHUYỂN VƯỢT CHƯỚNG NGẠI VẬT CAO**

**( Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Về năng lực:**

**1.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác di chuyển vượt chướng ngại vật cao trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**1.2. Năng lực đặc thù**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh, cách thực hiện các động tác di chuyển vượt nhiều chướng ngại vật cao

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện. Thực hiện được di chuyển vượt nhiều chướng ngại vật cao.

**2. Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** |  | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
|  | **Thời gian** | **Số lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. HĐ mở đầu****1.Nhận lớp:****2. Khởi động:**- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi:*“Sóng biển”***II. HĐ hình thành kiến thức :** **\* Di chuyển vượt nhiều chướng ngại vật cao.**+ TTCB: Đứng tự nhiên+ Động tác: Đi thường về trước, khi gặp chướng ngại vật cao lần lượt đi vòng qua, hai tay phối hợp tự nhiên, mắt nhìn đường đi; sau đó đi thường về đích.+ Kết thúc: về TTCB **III.** **HĐ luyện tập:**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómTập theo cặp đôiThi đua giữa các tổTrò chơi: *“Lăn bóng bằng tay vượt vật cản”.***IV. HĐ vận dụng:****V.HĐ kết thúc:**\* Thả lỏng cơ toàn thân.\* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS tự ôn ở nhà\* Xuống lớp | 5 – 7’2-3’7-10’10-15’3-5’1-2’4- 5’ | 2lx8n1-2l1-2l2- 4l 2-4l 2- 4l 2- 4l 1 lần  | Nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- Nhắc nhỡ việc vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân bãi - Hướng dẫn học sinh khởi động.- Hướng dẫn chơi:- Điều hành trò chơi:- Nhận xét, đánh giá- Cho HS quan sát tranh- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Cho từng hàng thực hiện- Cử LT lên điều hành từng hàng tập và quan sát sữa sai cho HS- GV hô - HS tập theo GV.- GV quan sát, sửa sai cho HS.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai -Yêu cầu 1 hàng thực hiện, 1 hàng quán sát và ngược lại- GV quan sát, sửa sai - Yêu cầu từng tổ lên biểu diễn- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi.- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật- GV nêu các câu hỏi về theo tranh tình huống đã chuẩn bị- GV nhắc HS vận dụng các tình huống chướng ngại vật cao thực tế như đi ngoài trường chúng ta tránh qua các vật cao như cột điện, cột mốc, xe cộ….- GV hô theo nhịp- Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.  | Đội hình nhận lớp xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx XGV - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.- Đội hình cự ly rộng, đứng so le- HS quan sát, lắng nghe GV làm mẫuC:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png- HS thực hiện- HS thực hiện theo khẩu lệnh - Điều chỉnh, sữa sai nếu có.- Nhóm trưởng điều hành tổ tập N1. x x x x x  x x x x X N2 X GV - HS thực hiện theo cặp x x x x x x x  x x x x x x x - Từng tổ lên thi đua trình diễn- Đội hình chơi trò chơi- Học sinh trả lời- HS lắng nghe- HS thực hiện rũ chân, rung bắp, gập thân rũ tay…- ĐH kết thúc:C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png |

**V. Điều chỉnh bổ sung:**

*Ngày soạn:9/12/2024*

**TIẾT 30: DI CHUYỂN VƯỢT CHƯỚNG NGẠI VẬT CAO**

**( Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Về năng lực:**

**1.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác di chuyển vượt chướng ngại vật cao trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện. Thực hiện được di chuyển vượt nhiều chướng ngại vật cao.

**1.2. Năng lực đặc thù**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh, cách thực hiện các động tác di chuyển vượt nhiều chướng ngại vật cao

**2. Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** |  | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
|  | **Thời gian** | **Số lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. HĐ mở đầu****1.Nhận lớp:****2. Khởi động:**- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi:*“Sóng biển”***II. HĐ hình thành kiến thức :** **\* Di chuyển vượt nhiều chướng ngại vật cao.**+ TTCB: Đứng tự nhiên+ Động tác: Đi thường về trước, khi gặp chướng ngại vật cao lần lượt đi vòng qua, hai tay phối hợp tự nhiên, mắt nhìn đường đi; sau đó đi thường về đích.+ Kết thúc: về TTCB **III.** **HĐ luyện tập:**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómTập theo cặp đôiThi đua giữa các tổTrò chơi: *“Lăn bóng bằng tay vượt vật cản”.***IV. HĐ vận dụng:****V.HĐ kết thúc:**\* Thả lỏng cơ toàn thân.\* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS tự ôn ở nhà\* Xuống lớp | 5 – 7’2-3’7-10’10-15’3-5’1-2’4- 5’ | 2lx8n1 lần1-2l1-2l2- 4l 2-4l 2- 4l 2- 4l 1 lần  | Nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- Nhắc nhỡ việc vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân bãi - Hướng dẫn học sinh khởi động.- Hướng dẫn chơi:- Điều hành trò chơi:- Nhận xét, đánh giá- Tập trung đội hình theo hang trước vật cao- GV làm mẫu lại động tác và hướng dẫn HS thực hiện động tác di chuyển- Cho từng hàng thực hiện- Cử LT lên điều hành từng hàng tập và quan sát sữa sai cho HS- GV hô - HS tập theo GV.- GV quan sát, sửa sai cho HS.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai - Yêu cầu 1 hàng thực hiện, 1 hàng quán sát và ngược lại- GV quan sát, sửa sai - Yêu cầu từng tổ lên biểu diễn- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi.- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật- GV nêu các câu hỏi về cách nhận biết các nhịp trong các động tác đã học- GV nhắc HS vận dụng các tình huống chướng ngại vật cao thực tế như đi ngoài trường chúng ta tránh qua các vật cao như cột điện, cột mốc, xe cộ….- GV hô theo nhịp- Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.  | Đội hình nhận lớp xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx XGV  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.- Đội hình cự ly rộng, đứng so le- HS quan sát, lắng nghe GV làm mẫu x x x x x x x  x x x x x x x x                  XGV- HS thực hiện- HS thực hiện theo khẩu lệnh - Điều chỉnh, sữa sai nếu có.- Nhóm trưởng điều hành tổ tập N1. x x x x x  x x x x X N2 X GV - HS thực hiện theo cặp x x x x x x x  x x x x x x x - Từng tổ lên thi đua trình diễn- Đội hình chơi trò chơi- Học sinh trả lời- HS lắng nghe- HS thực hiện rũ chân, rung bắp, gập thân rũ tay…- ĐH kết thúc: x x x x x x x  x x x x x x x                  XGV |

**V. Điều chỉnh bổ sung:**