*Ngày soạn:07/12/2024*

**TUẦN 14**

**TIẾT 27: DI CHUYỂN VƯỢT CHƯỚNG NGẠI VẬT THẤP**

**( Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Về năng lực:**

**1.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác di chuyển vượt chướng ngại vật thấp với động tác bước tiến và bước ngang trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**1.2. Năng lực đặc thù**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

**2. Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** |  | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
|  | **Thời gian** | **Số lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. HĐ mở đầu**  **1.Nhận lớp:**  **2. Khởi động:**  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi:*“Chạy tại chỗ theo tín hiệu”*  **II. HĐ hình thành kiến thức :**  **\* Di chuyển vượt chướng ngại vật thấp với động tác bước tiến và sang ngang.**  **III.** **HĐ luyện tập**  Tập đồng loạt  Tập theo tổ nhóm  Tập theo cặp đôi  Thi đua giữa các tổ  Trò chơi: *“Vượt chướng ngại vật”.*  **IV. HĐ vận dụng:**  **V. HĐ kết thúc:**  \* Thả lỏng cơ toàn thân.  \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS tự ôn ở nhà  \* Xuống lớp | 5 – 7’  2-3’  7-10’  10-15’  3-5’  1-2’  4- 5’ | 2lx8n  1-2l  2- 4l  2-4l  2- 4l  1l | Nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - Nhắc nhỡ việc vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân bãi  - Hướng dẫn học sinh khởi động.  - Hướng dẫn chơi:  - Điều hành trò chơi:  - Nhận xét, đánh giá  - Nhắc lại kĩ thuật động tác và một số lỗi sai thường gặp  - GV làm mẫu lại lần lượt các động tác.  - Cho từng hàng thực hiện  - Cử LT lên điều hành từng hàng tập và quan sát sữa sai cho HS  - GV hướng dẫn - HS tập theo GV.  - GV quan sát, sửa sai cho HS.  - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai  - Yêu cầu 1 hàng thực hiện, 1 hàng quán sát và ngược lại  - GV quan sát, sửa sai  - Yêu cầu từng tổ lên biểu diễn  - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.  - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi.  - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật  - GV nêu các câu hỏi về cách nhận biết các nhịp trong các động tác đã học.(SGK)  - GV nhắc HS vận dụng để tập giờ ra chơi, tập thể dục buổi sáng hằng ngày  - GV hô theo nhịp  - Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | Đội hình nhận lớp  xxxxxxxxxx  xxxxxxxxxx  xxxxxxxxxx XGV  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.  - Đội hình cự ly rộng, đứng so le    - Luyện tập theo hàng:  - HS thực hiện    - HS thực hiện theo khẩu lệnh  - Điều chỉnh, sữa sai nếu có  - Nhóm trưởng điều hành tổ tập  N1. x x x x x    x x x x X N2 X GV  - HS thực hiện theo cặp  x x x x x x x    x x x x x x x  - Từng tổ lên thi đua trình diễn  - Đội hình chơi trò chơi    - Học sinh trả lời  - HS lắng nghe  - HS thực hiện rũ chân, rung bắp, gập thân rũ tay…  - ĐH kết thúc:  x x x x x x x  x x x x x x x     XGV |

**V. Điều chỉnh bổ sung:**

*Ngày soạn:07/12/2024*

**TIẾT 28: DI CHUYỂN VƯỢT CHƯỚNG NGẠI VẬT CAO**

**( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Về năng lực:**

**1.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác di chuyển vượt chướng ngại vật cao trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**1.2. Năng lực đặc thù**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được di chuyển vượt nhiều chướng ngại vật cao.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

**2. Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** |  | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
|  | **Thời gian** | **Số lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. HĐ mở đầu**  **1. Nhận lớp:**  **2. Khởi động:**  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi:*“Sóng biển”*  **II. HĐ hình thành kiến thức :**  **\* Di chuyển vượt chướng ngại vật cao.**  + TTCB: Đứng tự nhiên  + Động tác: Đi thường về trước, khi gặp chướng ngại vật cao thực hiện đi vòng qua, hai tay phối hợp tự nhiên, mắt nhìn đường đi; sau đó đi thường về đích.  + Kết thúc: về TTCB **III.** **HĐ luyện tập:**  Tập đồng loạt  Tập theo tổ nhóm  Tập theo cặp đôi  Thi đua giữa các tổ  Trò chơi: *“Lăn bóng bằng tay vượt vật cản”.*  **IV. HĐ vận dụng:**  **V .HĐ kết thúc:**  \* Thả lỏng cơ toàn thân.  \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS tự ôn ở nhà  \* Xuống lớp | 5 – 7’  2-3’  7-10’  3-5’  1-2’  4- 5’ | 2lx8n  1-2l  2- 4l  2-4l  2- 4l  2- 4l  1 lần | Nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - Nhắc nhỡ việc vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân bãi  - Hướng dẫn học sinh khởi động.  - Hướng dẫn chơi:  - Điều hành trò chơi:  - Nhận xét, đánh giá  - Cho HS quan sát tranh  - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  - Cho từng hàng thực hiện  - Cử LT lên điều hành từng hàng tập và quan sát sữa sai cho HS  - GV hô - HS tập theo GV.  - GV quan sát, sửa sai cho HS.  - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai  - Yêu cầu 1 hàng thực hiện, 1 hàng quán sát và ngược lại  - GV quan sát, sửa sai  - Yêu cầu từng tổ lên biểu diễn  - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.  - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi.  - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật  - GV nêu các câu hỏi về cách nhận biết các nhịp trong các động tác đã học.(SGK)  - GV nhắc HS vận dụng để tập giờ ra chơi, tập thể dục buổi sáng hằng ngày  - GV hô theo nhịp  - Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | Đội hình nhận lớp  xxxxxxxxxx  xxxxxxxxxx  xxxxxxxxxx XGV  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.  - Đội hình cự ly rộng, đứng so le    - HS quan sát, lắng nghe GV làm mẫu  x x x x x x x  x x x x x x x x     XGV  - HS thực hiện    - HS thực hiện theo khẩu lệnh  - Điều chỉnh, sữa sai nếu có  - Nhóm trưởng điều hành tổ tập  N1. x x x x x    x x x x X N2 X GV  - HS thực hiện theo cặp  x x x x x x x    x x x x x x x  - Từng tổ lên thi đua trình diễn  - Đội hình chơi trò chơi    - Học sinh trả lời  - HS lắng nghe  - HS thực hiện rũ chân, rung bắp, gập thân rũ tay…  - ĐH kết thúc:  x x x x x x x  x x x x x x x     XGV |

**V. Điều chỉnh bổ sung:**