*Ngày soạn:26/10/2024*

**TUẦN 8**

**TIẾT 15: ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU, ĐỨNG LẠI**

**(Tiết 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Về năng lực:**

**1.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác đi đều trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

**1.2. Năng lực đặc thù**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL vận động cơ bản: HS biết khẩu lệnh và thực hiện đúng động tác đi đều, đứng lại đồng thời biết cách sửa sai khi thực hiện còn sai cũng như rèn luyện động tác nhuần nhuyễn hơn nữa.

**2. Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu**  **1. Nhận lớp**  **2. Khởi động**  - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi *“Chuyền bóng theo nhạc”*  **II. HĐ hình thành kiến thức:**  **\* Ôn động tác đi đều -đứng lại.**  **III. HĐ luyện tập:**  *Tập đồng loạt*  *Tập theo tổ nhóm*  *Thi đua giữa các tổ*  Trò chơi:*“Bịt mắt bắt dê”*    **IV. HĐ vận dụng:**  **V. HĐ kết thúc:**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Củng cố hệ thống bài học  - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 5-7’  2-3’  5-7’  10-15’  3-5’  4-6’ | 1-2l  2-4l  2-4l  1l | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.  - Hỏi về sức khỏe của HS.  - Cô trò chúc nhau.  - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.  - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.  - GV tổ chức HS chơi trò chơi.  - GV nhắc lại một số kiến thức về đi đều và đứng lại  - GV làm hô kết hợp phân tích kĩ thuật động tác đi đều và đứng lại  - GV lưu ý một số lỗi hay sai và cách sửa sai  - GV hô nhịp HS thực hiện động tác.  - GV quan sát, uốn nắm và sửa sai cho HS.  - GV hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.  - HS tập theo GV.  - GV quan sát, sửa sai cho HS.  - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho HS.  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  -Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.  - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.  - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.  - Cho HS chơi thử.  - Tổ chức cho HS chơi.  - Yêu cầu HS quan sát tranh trả lời một số câu hỏi ?  - HS vận dụng để tập hợp, di chuyển và biến đổi đội hình khi sinh hoạt tập thể; Tập thể dục thường xuyên.  - GV hướng dẫn.  - GV cùng hs hệ thống lại bài  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.  - HS ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.    xxxxxxxxxx  xxxxxxxxxx X GV  xxxxxxxxxx  - Cán sự điều khiển lớp khởi động .  - HS chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  - HS lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.  xxxxxxxxxx  xxxxxxxxxx X GV  xxxxxxxxxx  - HS chú ý lắng nghe để sữa sai  - Tập luyện theo sự hướng dẫn của GV.  - Tập luyện theo sự hướng dẫn của GV.  xxxxxxxxxx  xxxxxxxxxx X GV  xxxxxxxxxx  - HS tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của GV và cán sự lớp.  - HS thay phiên nhau hô nhịp.  C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  - HS nhắc lại luật chơi, cách chơi.  - HS tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của GV.  - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.  - HS trả lời  - Lắng nghe GV hướng dẫn  - HS thực hiện thả lỏng  - HS cùng GV hệ thống lại bài.  GV  xxxxxxxxxx  xxxxxxxxxx  xxxxxxxxxx |

**V. Điều chỉnh bổ sung:**

*Ngày soạn: 26/10/2024*

**TIẾT 16: KIỂM TRA ĐỘI HÌNH, ĐỘI NGŨ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Về năng lực:**

**1.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự giác tích cực tập luyện và tham gia kiểm tra đánh giá tuyên dương.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**1.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh, cách thực hiện các động tác biến đổi đội hình từ một vòng tròn thành hai, ba vòng tròn và ngược lại, từ hàng dọc thành một hàng ngang và ngược lại; dàn hàng và dồn hàng theo khối; động tác đi đều, đứng lại.

**2. Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi, bảng các tiêu chí và các yêu cầu cần đạt nội dung bài tập đã học

|  |  |
| --- | --- |
| **CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ** | |
| **HOÀN THÀNH TỐT** | - Thực hiện tốt VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện  - Biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên  - Thực hiện các động tác biến đổi đội hình và động tác đi đều, đứng lại đúng khẩu lệnh, đúng kỹ thuật, đều và đẹp  - Tham gia tích cực các trò chơi vận động  - Hoàn thành tốt lượng vận động của bài tập  - Tích cực, trung thực trong tập luyện và hình thành thói quen tập luyện TDTT |
| **HOÀN THÀNH** | - Biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện  - Bước đầu biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên  - Thực hiện được các động tác biến đổi đội hình và động tác đi đều, đứng lại  - Có tham gia các trò chơi vận động nhưng chưa tích cực  - Hoàn thành lượng vận động của bài tập  - Tích cực trong tập luyện và bước đầu hình thành thói quen tập luyện TDTT |
| **CHƯA HOÀN THÀNH** | - Chưa biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện  - Chưa biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên  - Chưa thực hiện được các động tác biến đổi đội hình và động tác đi đều, đứng lại  - Hạn chế tham gia các trò chơi vận động  - Chưa hoàn thành lượng vận động của bài tập  - Ý thức và tinh thần tập luyện chưa cao |

. + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC**

- Phương pháp dạy học chính: Quan sát, vấn đáp, nhận xét đánh giá cách thực hiện các động tác ĐHĐN.

- Hình thức dạy học chính: Thực hiện theo nhóm hoặc cá nhân

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **Thời gian** | **Số lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**  **1.Nhận lớp:**  **2.Khởi động:**  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi “Nhóm ba nhóm bảy”  **II. HĐ kiểm tra đánh giá:**  **1. Kiểm tra đánh giá** các nội dung ĐHĐN đã học:  Biiến đổi đội hình từ một vòng tròn thành hai, ba vòng tròn và ngược lại, từ hàng dọc thành một hàng ngang và ngược lại; dàn hàng và dồn hàng theo khối; động tác đi đều, đứng lại.  **2. Trò chơi:** “ Bịt mắt bắt dê”  **III. HĐ kết thúc:**  \* Thả lỏng cơ toàn thân.  \* Nhận xét, đánh giá chung tiết kiểm tra.  \* Xuống lớp | 5 – 7’  20 -25’    4-5’ | 2x8n | GV nhận lớp, hỏi thăm sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - GV hướng dẫn học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn chơi:  - Điều hành trò chơi:  - Nhận xét, đánh giá  - GV viên yêu cầu từng nhóm 3 đến 5 học sinh thực hiện một số nội dung ĐHĐN đã học  - Yêu cầu HS nhận xét bạn  - GV nhận xét, đánh giá bổ xung, tuyên dương.  - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.  - Cho HS chơi thử và chơi chính thức.  - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật  - Chạy nhẹ nhàng thả lỏng  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.  - Về nhà ôn bài đã học và chuẩn bị bài sau. | Đội hình nhận lớp  GV  xxxxxxxxxx  xxxxxxxxxx  xxxxxxxxxx  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.    - Đội hình cự ly rộng, đứng so le    - HS nghe GV phổ biến nội dung kiểm tra.  - Đội hình kiểm tra  x x x x x x x  x x x x x x x    x (gv)  x x x  - HS nhận xét bạn sau khi thực hiện các nội dung ĐHĐN      - HS thực hiện thả lỏng  - ĐH kết thúc:  GV  xxxxxxxxxx  xxxxxxxxxx  xxxxxxxxxx |

**V. Điều chỉnh bổ sung:**