*Ngày soạn:28/09/2024*

**TUẦN 4**

**Tiết 7 : BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ HÀNG DỌC THÀNH**

**MỘT HÀNG NGANG VÀ NGƯỢC LẠI. (Tiết 3)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Về năng lực:**

**1.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện biến đổi đội hình từ hai (ba, bốn…) hàng dọc thành một hàng ngang và ngược lại trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

**1.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

**2. Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác biến đổi đội hình từ một vòng tròn thành hai vòng tròn và ngược lại, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu**  **1. Nhận lớp:**  **2. Khởi động:**  - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi: *“Lần theo dấu chân”*  **II. HĐ hình thành kiến thức:**  **1. Biến đổi đội hình từ một (hai, ba, bốn...) hàng dọc thành một hàng ngang và ngược lại.**  **III. HĐ luyện tập:**  *Tập đồng loạt*  *Tập theo tổ nhóm*  *Thi đua giữa các tổ*  Trò chơi:*“Tập hợp đội hình”*  TC tập hợp đội hình  **IV. HĐ vận dụng:**  **V. HĐ kết thúc:**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Củng cố hệ thống bài học  - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-10’  3-5’  1-2’  5-7’  10-15’  3-5’  4-6’ | 1-2l  1-2l  2-3l  2-4l  2-4l  1l | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.  - Hỏi về sức khỏe của Hs.  - Cô trò chúc nhau.  - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.  - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.  - GV tổ chức HS chơi trò chơi.  - Cho HS quan sát tranh  - GV làm hô kết hợp phân tích kĩ thuật động tác để các bạn HS chạy theo hướng dẫn  - GV quan sát, uốn nắm và sửa sai cho HS.  - Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.  - HS tập theo GV.  - GV quan sát, sửa sai cho HS.  - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - GV quan sát, uốn nắn, sửa sai cho HS.  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  -Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.  - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.  - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.  - Cho HS chơi thử.  - Tổ chức cho Hs chơi.  - Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi ?  - HS vận dụng để tập hợp, biến đổi đội hình khi sinh hoạt tập thể  - GV hướng dẫn.  - GV cùng hs hệ thống lại bài  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.  HS ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.    GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - Cán sự điều khiển lớp khởi động .    - HV lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.      - Tập luyện theo sự hướng dẫn của GV.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - HS thay phiên nhau hô nhịp.  \* \* \* \* \*  \* \* \*  \* \*  \* \* GV \* \* \* \*  \* \* \*  \* \* \* \* \*  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  HS nhắc lại luật chơi, cách chơi.  - HS tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của GV.  - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.  - HS trả lời  - Lắng nghe GV hướng dẫn  - HS thực hiện thả lỏng  - HS cùng GV hệ thống lại bài  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* |

**V. Điều chỉnh bổ sung:**

*Ngày soạn: 28/09/2024*

**Tiết 8 : DÀN HÀNG VÀ DỒN HÀNG THEO KHỐI**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Về năng lực:**

**1.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện đội hình khối vuông và khối chữ nhật trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

**1.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

**2. Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác đội hình khối vuông và khối chữ nhật, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu**  **1. Nhận lớp:**  **2. Khởi động:**  - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi *“Bịt mắt bắt dê”.*  **II. HĐ hình thành kiến thức mới.**  **\* Đội hình khối vuông và khối chữ nhật.**  *- Đội hình khối vuông:*    *- Đội hình khối chữ nhật:*    **III. HĐ luyện tập:**  *Tập đồng loạt*  *Tập theo tổ nhóm*  *Thi đua giữa các tổ*  Trò chơi:*“Khối đoàn kết”*    **IV. HĐ vận dụng:**  **V. HĐ kết thúc:**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Củng cố hệ thống bài học  - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-10’  3-5’  1-2’  5-7’  10-15’  3-5’    4-6’ | 1-2l  1-2l  2-3l  2-4l  2-4l  1l | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.  - Hỏi về sức khỏe của HS.  - Cô trò chúc nhau.  - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học  - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.  - GV tổ chức HS chơi trò chơi.  - Cho HS quan sát tranh  - GV làm hô kết hợp phân tích kĩ thuật động tác để các bạn HS chạy theo hướng dẫn  - GV quan sát, uốn nắm và sửa sai cho HS.  - GV hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.  - HS tập theo GV.  - GV quan sát, sửa sai cho HS.  - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - GV quan sát, uốn nắn, sửa sai cho HS.  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  -Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.  - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.  - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.  - Cho HS chơi thử.  - Tổ chức cho HS chơi.  - Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi ?  - HS vận dụng để tập hợp, biến đổi đội hình khi sinh hoạt tập thể  - GV hướng dẫn.  - GV cùng hs hệ thống lại bài  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.  HS ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.    GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - Cán sự điều khiển lớp khởi động .    - Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.  - Tập luyện theo sự hướng dẫn của GV.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*      - Tập luyện theo sự hướng dẫn của GV.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - HS thay phiên nhau hô nhịp.  \* \* \* \* \*  \* \* \*  \* \*  \* \* GV \* \* \* \*  \* \* \*  \* \* \* \* \*  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  HS nhắc lại luật chơi, cách chơi.  - HS tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của GV.  - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.  - HS trả lời  - Lắng nghe GV hướng dẫn  - HS thực hiện thả lỏng  - HS cùng GV hệ thống lại bài  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* |

**V. Điều chỉnh bổ sung:**