*Ngày soạn:28/09/2024*

**TUẦN 4**

**Tiết 7 : BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ HÀNG DỌC THÀNH**

 **MỘT HÀNG NGANG VÀ NGƯỢC LẠI. (Tiết 3)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Về năng lực:**

**1.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện biến đổi đội hình từ hai (ba, bốn…) hàng dọc thành một hàng ngang và ngược lại trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

**1.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

**2. Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác biến đổi đội hình từ một vòng tròn thành hai vòng tròn và ngược lại, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp:****2. Khởi động:**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi: *“Lần theo dấu chân”* **II. HĐ hình thành kiến thức:** **1. Biến đổi đội hình từ một (hai, ba, bốn...) hàng dọc thành một hàng ngang và ngược lại.****III. HĐ luyện tập:***Tập đồng loạt**Tập theo tổ nhóm**Thi đua giữa các tổ* Trò chơi:*“Tập hợp đội hình”*TC tập hợp đội hình**IV. HĐ vận dụng:****V. HĐ kết thúc:**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-10’3-5’ 1-2’5-7’10-15’3-5’4-6’ | 1-2l1-2l2-3l2-4l2-4l1l | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.- GV tổ chức HS chơi trò chơi.- Cho HS quan sát tranh- GV làm hô kết hợp phân tích kĩ thuật động tác để các bạn HS chạy theo hướng dẫn- GV quan sát, uốn nắm và sửa sai cho HS.- Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.- HS tập theo GV.- GV quan sát, sửa sai cho HS.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- GV quan sát, uốn nắn, sửa sai cho HS.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.-Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho HS chơi thử.- Tổ chức cho Hs chơi.- Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi ?- HS vận dụng để tập hợp, biến đổi đội hình khi sinh hoạt tập thể- GV hướng dẫn.- GV cùng hs hệ thống lại bài- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.HS ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động .- HV lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.- Tập luyện theo sự hướng dẫn của GV. GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* - HS thay phiên nhau hô nhịp. \* \* \* \* \*\* \* \*\* \*\* \* GV \* \* \* \*\* \* \*  \* \* \* \* \* - Từng tổ lên thi đua - trình diễn HS nhắc lại luật chơi, cách chơi.- HS tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của GV.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.- HS trả lời - Lắng nghe GV hướng dẫn- HS thực hiện thả lỏng- HS cùng GV hệ thống lại bài  GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  |

**V. Điều chỉnh bổ sung:**

 *Ngày soạn: 28/09/2024*

**Tiết 8 : DÀN HÀNG VÀ DỒN HÀNG THEO KHỐI**

 **(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Về năng lực:**

**1.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện đội hình khối vuông và khối chữ nhật trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

**1.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

**2. Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác đội hình khối vuông và khối chữ nhật, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp:****2. Khởi động:**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi *“Bịt mắt bắt dê”.***II. HĐ hình thành kiến thức mới.****\* Đội hình khối vuông và khối chữ nhật.***- Đội hình khối vuông:**- Đội hình khối chữ nhật:***III. HĐ luyện tập:***Tập đồng loạt**Tập theo tổ nhóm**Thi đua giữa các tổ* Trò chơi:*“Khối đoàn kết”***IV. HĐ vận dụng:****V. HĐ kết thúc:**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-10’3-5’ 1-2’5-7’10-15’3-5’4-6’ | 1-2l1-2l2-3l2-4l2-4l1l | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của HS.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.- GV tổ chức HS chơi trò chơi.- Cho HS quan sát tranh- GV làm hô kết hợp phân tích kĩ thuật động tác để các bạn HS chạy theo hướng dẫn- GV quan sát, uốn nắm và sửa sai cho HS.- GV hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.- HS tập theo GV.- GV quan sát, sửa sai cho HS.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- GV quan sát, uốn nắn, sửa sai cho HS.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.-Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho HS chơi thử.- Tổ chức cho HS chơi.- Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi ?- HS vận dụng để tập hợp, biến đổi đội hình khi sinh hoạt tập thể- GV hướng dẫn.- GV cùng hs hệ thống lại bài- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.HS ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động .- Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.- Tập luyện theo sự hướng dẫn của GV. GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*- Tập luyện theo sự hướng dẫn của GV. GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* - HS thay phiên nhau hô nhịp. \* \* \* \* \*\* \* \*\* \*\* \* GV \* \* \* \*\* \* \*  \* \* \* \* \* - Từng tổ lên thi đua - trình diễn HS nhắc lại luật chơi, cách chơi.- HS tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của GV.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.- HS trả lời - Lắng nghe GV hướng dẫn- HS thực hiện thả lỏng- HS cùng GV hệ thống lại bài  GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  |

**V. Điều chỉnh bổ sung:**