*Ngày soạn:21/09/2024*

**TUẦN 3**

**TIẾT 5: BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ HÀNG DỌC THÀNH**

 **MỘT HÀNG NGANG VÀ NGƯỢC LẠI. (Tiết 1)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực:**

**2.1: Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành một hàng ngang và ngược lại trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành một hàng ngang và ngược lại

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học : Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp:****2. Khởi động:**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... **3. Trò chơi.** *“Lần theo dấu chân”* **II. HĐ hình thành kiến thức :****1. Biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành một hàng ngang và ngược lại.***- Từ một hàng dọc thành một hàng ngang:*+ CB: ĐH một hàng dọc.+ Khẩu lệnh: Thành một hàng ngang đi (chạy) thường … Bước (Chạy)!*+* Động tác: Bắt đầu từ học sinh đầu hàng lần lượt đi (chạy) thường, đến vị trí của chỉ huy đứng lại tạo thành một hàng ngang.*- Từ một hàng ngang trở về một hàng dọc:*+ Khẩu lệnh: Thành một hàng dọc đi (chạy) thường … Bước (Chạy)!+ Động tác: Bắt đầu từ học sinh đầu hàng lần lượt đi (chạy) thường, đến vị trí của chỉ huy đứng lại tạo thành một hàng dọc.1. **HĐ Luyện tập:**

*Tập đồng loạt**Tập theo tổ nhóm**Thi đua giữa các tổ* **3.Trò chơi:** *“Tập hợp đội hình”*TC tập hợp đội hình**IV. HĐ vận dụng****V. HĐ kết thúc**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-10’10-15’10-15’3-5’1-2’4-6’ | 1-2’1-2l1-2l2-3l2-4l1l | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.- GV tổ chức HS chơi trò chơi.- Cho HS quan sát tranh- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn HS thực hiện .- Gv quan sát, uốn nắm và sửa sai cho HS.- GV hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.- HS tập theo GV.- GV quan sát, sửa sai cho HS.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- GV quan sát, uốn nắn, sửa sai cho HS.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.-Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho HS chơi thử.- Tổ chức cho HS chơi.- Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi ?- HS vận dụng để tập hợp, biến đổi đội hình khi sinh hoạt tập thể- GV hướng dẫn.- GV cùng hs hệ thống lại bài .- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.- HD sử dụng SGK để HS ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động .- HS lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*\* \* \* \* \* \*  GV\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*\* \* \* \* \* \* GV- HS tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của GV và cán sự lớp.- Phân chia các tổ theo khu vực- HS thay phiên nhau hô nhịp. \* \* \* \* \*\* \* \*\* \*\* \* GV \* \* \* \*\* \* \*  \* \* \* \* \* - Từng tổ lên thi đua - trình diễn HS nhắc lại luật chơi, cách chơi.- HS tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của GV.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.- HS trả lời - Lắng nghe GV hướng dẫn- HS thực hiện thả lỏng- HS cùng GV hệ thống lại bài  GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  |

**V. Điều chỉnh bổ sung:**

*Ngày soạn:16/09/2023*

**TIẾT 6: BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ HÀNG DỌC THÀNH**

 **MỘT HÀNG NGANG VÀ NGƯỢC LẠI. (Tiết 2)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực:**

**2.1: Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện biến đổi đội hình từ hai (ba, bốn…) hàng dọc thành một hàng ngang và ngược lại trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện biến đổi đội hình từ hai (ba, bốn…) hàng dọc thành một hàng ngang và ngược lại

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học : Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp:****2. Khởi động:**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... **3. Trò chơi:** *“Lần theo dấu chân”* **II. HĐ hình thành kiến thức:****\* Biến đổi đội hình từ hai (ba, bốn...) hàng dọc thành một hàng ngang và ngược lại.***- Từ hai (ba, bốn...) hàng dọc thành một hàng ngang:*+ CB: ĐH hai (ba, bốn…) hàng dọc.+ Khẩu lệnh: Thành một hàng ngang đi (chạy) thường … Bước (Chạy)!*+* Động tác: Bắt đầu từ học sinh đầu hàng của hàng dọc 1 lần lượt đi (chạy) thường, đến vị trí của chỉ huy đứng lại tạo thành một hàng ngang. *- Từ một hàng ngang trở về hai (ba, bốn...) hàng dọc:*+ Khẩu lệnh: Thành hai (ba, bốn...) hàng dọc đi (chạy) thường … Bước (Chạy)!+ Động tác: Bắt đầu từ học sinh đầu hàng của hàng ngang lần lượt đi (chạy) thường, đến vị trí của chỉ huy đứng lại tạo thành hai (ba, bốn, …,) hàng dọc.1. **HĐ Luyện tập:**

*Tập đồng loạt**Tập theo tổ nhóm**Thi đua giữa các tổ* Trò chơi:*“Tập hợp đội hình”*TC tập hợp đội hình**IV. HĐ Vận dụng:****V. HĐ Kết thúc:**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-10’10-15’10-15’3-5’1-2’4-6’ | 2x8n1-2l2-3l2-3l2-4l2-4l1l | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.- GV tổ chức Hs chơi trò chơi.- Cho HS quan sát tranh- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.- Gv quan sát, uốn nắm và sửa sai cho Hs.- Cho HS quan sát tranh- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.- Gv quan sát, uốn nắm và sửa sai cho Hs.- GV hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.- HS tập theo GV.- GV quan sát, sửa sai cho HS.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho HS.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.-Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho HS chơi thử.- Tổ chức cho HS chơi.- Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi ?- HS vận dụng để tập hợp, biến đổi đội hình khi sinh hoạt tập thể- GV hướng dẫn.- GV cùng hs hệ thống lại bài.- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.- HD sử dụng SGK để HS ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động .- HS chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.- HS lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. - HS tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của GV và cán sự lớp.- Phân chia các tổ theo khu vực- HS thay phiên nhau hô nhịp. \* \* \* \* \*\* \* \*\* \* GV \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* - Từng tổ lên thi đua - trình diễn HS nhắc lại luật chơi, cách chơi.- HS tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của GV.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.- HS trả lời - Lắng nghe GV hướng dẫn- HS thực hiện thả lỏng- HS cùng GV hệ thống lại bài  GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  |

**V. Điều chỉnh bổ sung:**