## *Ngày soạn: 21/09/2024*

 **TUẦN 3**

**TIẾT 5: BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ HÀNG DỌC THÀNH HÀNG NGANG,**

 **VÒNG TRÒN VÀ NGƯỢC LẠI (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực tập luyện, hoạt động tập thể và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

- Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực

**2.Về năng lực:**

**2.1.Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách biến đổi từ đội hình hàng dọc thành hàng ngang, vòng tròn và ngược lại trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được cách cách biến đổi từ đội hình hàng dọc thành hàng ngang, vòng tròn và ngược lại

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** |  | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
|  | **Thời gian** | **Số lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. HĐ mở đầu****1. Nhận lớp:****2. Khởi động:**- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi: *“Nhảy ô tiếp sức”***II. HĐ hình thành kiến thức:**- Ôn biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành 2,3 hàng dọc và ngược lại. - Biến đổi từ đội hình hàng dọc thành hàng ngang và ngược lại **III.** **HĐ Luyện tập:**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómTập theo cặp đôiThi đua giữa các tổTrò chơi: *“Đoàn tàu”***IV. HĐ Vận dụng:****V. HĐ Kết thúc:**\* Thả lỏng cơ toàn thân.\* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS tự ôn ở nhà\* Xuống lớp | 5– 7’10-15’10-15’3-5’1-2’4- 5’ | 2 x8 n1-2 l1-2l2 lần 2 lần 2 lần 1 lần  | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- Nhắc nhỡ việc vệ sinh sân bãi, dụng cụ- GV hướng dẫn học sinh khởi động- GV hướng dẫn- GV hướng dẫn, điều hành trò chơi:Nhận xét, đánh giá- GV yêu cầu lớp trưởng lên điều hành lớp ôn tập biến đổi hàng- GV nhắc nhỡ các lỗi thường mắc và sữa sai - Cho HS quan sát tranh- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- Cho 1 nhóm HS lên thực hiện cách chuyển đội hình.- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương- GV hô - HS tập theo GV.- GV quan sát, sửa sai cho HS.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS- Yêu cầu 1 hàng thực hiện, 1 hàng quán sát và ngược lại- GV quan sát, sửa sai cho HS.- Yêu cầu từng tổ lên biểu diễn- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật- Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi?- GV hướng dẫn vận dụng khi tập đội hình sinh hoạt tập thể...- Cho HS chạy XP cao 20m- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.  | Đội hình nhận lớp C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.- Đội hình cự ly rộng, đứng so le- Đội hình trò chơi:- - LT lên điều hành - HS cả lớp thực hiện- HS sữa sai nếu còn sai- Đội hình HS quan sát tranh, GV làm mẫu C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png- HS lên thực hiện- HS cùng nhận xét, đặt câu hỏi nếu có, trả câu hỏi- Đội hình tập luyện đồng loạt. C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png - ĐH tập luyện theo tổ xxxxxxxxxx  xxxxxxxxxx GV - ĐH tập luyện theo cặp X X X X   X X X X- Từng tổ lên thi đua trình diễn - HS trả lời- HS lăng nghe-HS thực hiện thả lỏng- ĐH kết thúcC:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png GV  |

**Điều chỉnh bổ sung:**

*Ngày soạn: 21/09/2024*

**TIẾT 6: BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ HÀNG DỌC THÀNH HÀNG NGANG,**

 **VÒNG TRÒN VÀ NGƯỢC LẠI (Tiết 2)**

**1.Về năng lực:**

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực tập luyện, hoạt động tập thể và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

- Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực

**2.1.Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách biến đổi từ đội hình hàng dọc thành hàng ngang, vòng tròn và ngược lại trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được cách cách biến đổi từ đội hình hàng dọc thành hàng ngang, vòng tròn và ngược lại

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
|  |  | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. HĐ mở đầu****1.Nhận lớp:****2. Khởi động:**- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi: “*Nhảy ô tiếp sức”***II. HĐ hình thành kiến thức :**- Kiến thức chung:Vệ sinh cá nhân: - Biến đổi từ đội hình hàng dọc thành vòng tròn và ngược lại.**III. HĐ** **Luyện tập:**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómTập theo cặp đôi(2 hàng)Thi đua giữa các tổTrò chơi: *“Đoàn tàu”*- Bài tập PT thể lực:**IV. HĐ Vận dụng:****V. HĐ Kết thúc:**\* Thả lỏng cơ toàn thân. \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS tự ôn ở nhà\* Xuống lớp | 5 – 7’2 x 8 n10-15’10-15’1 lần 3-5’1 -2’4- 5’ | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- Nhắc nhỡ việc vệ sinh sân bãi, dụng cụ- GV hướng dẫn học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơi- Điều hành trò chơi:Nhận xét, đánh giá- GV tiếp tục hướng dẫn cách thực hiện vệ sinh cá nhân bằng cách đặt các câu hỏi -GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫuCho 1 tổ lên thực hiện cách chuyển đội hình.GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương - Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- GV quan sát, hướng dẫn, sửa sai- GV hô - HS tập theo GV.- GV quan sát, sửa sai cho HS.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS- Yêu cầu 1 hàng thực hiện, 1 hàng quán sát và ngược lại- Yêu cầu từng tổ lên biểu diễn- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật- Tại chỗ chạy lăng gót 30 lần , di chuyển 15m- Ở nhà các thường xuyên giữ gìn vệ sinh cơ thể như đánh răng, chải tóc, tắm rửa …- Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi?- Cho HS chạy XP cao 20m- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.  | Đội hình nhận lớp C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.- Đội hình cự ly rộng, đứng so le- Đội hình trò chơi:- HS lắng nghe và trả lời các câu hỏi- Đội hình HS quan sát tranhC:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png1 tổ lên thực hiện  - HS thực hiện theo khẩu lệnh- Chỉnh sửa hàng sau chuyến đổi hàng- Đội hình tập luyện đồng loạt.   ĐH tập luyện theo tổ     GV* Tổ trưởng điều hành, các bạn khác thực hiện

- Từng tổ lên thi đua trình diễn  - HS bật cao kết hợp đi lại hít thở- HS lắng nghe- HS trả lời- HS thực hiện thả lỏng- ĐH kết thúcC:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png  |

**Điều chỉnh bổ sung:**