*Ngày soạn: 14/09/2024*

**TUẦN 2**

**TIẾT 3: BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT HÀNG DỌC THÀNH 2, 3 HÀNG DỌC**

 **VÀ NGƯỢC LẠI (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.2.Năng lực chung:**

 - Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai, ba hàng dọc và ngược lại trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2.Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

 - NL vận động cơ bản: Thực hiện được cách thực hiện biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai, ba hàng dọc và ngược lại

**II. ĐỊA ĐIỂM – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Đồ dùng:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao; khăn, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** |  | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
|  | **Thời gian** | **Số lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu****1.Nhận lớp:****2. Khởi động**- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi: “Bịt mắt bắt dê”**II. Phần cơ bản:****1. Khám phá.**- Kiến thức chung:Vệ sinh cá nhân: - Ôn biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai hàng dọc và ngược lại. - Biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành ba hàng dọc và ngược lại.https://lh5.googleusercontent.com/lDsA0XyHWS40kCPV0Ccguz7j8iTuAdHai4EmgZAXIgz9IyojHpy0eAjWW_bhorgYu0l3cDNm_gjI-vdxP7g_7QdUddLxLM5OIotDpHR_8pS_3jzs9D0bEa8fLhvkpqd2ruejAYQhttps://lh3.googleusercontent.com/0ahElRT6Nci8J1a6mR1eqxa4Yl2ZGrzVv7J2FK_ZiPVHZfe35Dh-lrE2FffEe0Sy2YFQfHaDsXBnvIC-BD66XS488dJd_9NVRtOP3Xn8BK-HPIZvd2Fb81ZUCFWm_seCcBP_AzY**2.** **Luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómTập theo cặp hàngThi đua giữa các tổ**3.Trò chơi:** “Rồng rắn lên mây”.- Bài tập PT thể lực:**4. Vận dụng:****III. Kết thúc**\* Thả lỏng cơ toàn thân.\* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS tự ôn ở nhà\* Xuống lớp | 5 – 7’2-3’20-25’3-5’4- 5’ | 2x8n1 lần2 lần 2 lần 2 lần 1 lần  | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- Nhắc nhỡ việc vệ sinh sân bãi, dụng cụ- GV hướng dẫn học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơi:- Điều hành trò chơi:- Nhận xét, đánh giá- GV nêu mục đích của giữ gìn vệ sinh cá nhân và hướng dẫn cách thực hiện bằng cách đặt các câu hỏi - GV hô khẩu lệnh- Quan sát, sửa sai- Nhận xét, đánh giáCho HS quan sát tranh- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- Cho 1 tổ lên thực hiện cách chuyển đội hình.- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.- GV hô - HS tập theo GV.- GV quan sát, sửa sai cho HS.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS.- Yêu cầu 1 hàng thực hiện, 1 hàng quán sát và ngược lại - Yêu cầu từng tổ lên biểu diễn- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật- Cho HS chạy XP cao 20m- GV hướng dẫn- Các em thường xuyên giữ gìn vệ sinh cơ thể như đánh răng, chải tóc, tắm rửa …- Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi?- Rũ chân, rung bắp, gập thân rũ tay…- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.  | Đội hình nhận lớp xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx XGV- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.- Đội hình cự ly rộng, đứng so le- Đội hình trò chơi:- HS lắng nghe và trả lời các câu hỏixxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx XGV- Đội hình HS quan sát tranhxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx XGV- HS quan sát GV làm mẫu1 tổ lên thực hiệnxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx XGV- HS thực hiện theo khẩu lệnh- Chỉnh sửa hàng sau chuyến đổi hàng- HS nghe và thực hiện theo khẩu lệnh:- Chỉnh sửa hàng sau chuyến đổi hàng- ĐH tập luyện theo tổ x x x x x x x N2 N1 x x x x x x x - HS thự hiện theo cặp x x x x x x x   x x x x x x x - Từng tổ lên thi đua trình diễn - HS chạy kết hợp đi lại hít thở- HS lắng nghe- HS trả lờiHS thực hiện thả lỏng- ĐH kết thúcC:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png |

**Điều chỉnh bổ sung:**

*Ngày soạn: 14/09/2024*

**TIẾT 4: BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT HÀNG DỌC THÀNH 2,3 HÀNG DỌC**

 **VÀ NGƯỢC LẠI (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực tập luyện, hoạt động tập thể và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

- Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực

**2. Về năng lực**:

**2.2.Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai,ba hàng dọc và ngược lại trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.1.Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được cách thực hiện biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai, ba hàng dọc và ngược lại

**II. ĐỊA ĐIỂM – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Đồ dùng:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao, khăn, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** |  | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
|  | **Thời gian** | **Số lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu****1.Nhận lớp:****2. Khởi động:**- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”**II. Phần cơ bản:****1. Khám phá.**- Ôn biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai hàng dọc và ngược lại. - Ôn biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành ba hàng dọc và ngược lại.**2.** **Luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómTập theo cặp đôiThi đua giữa các tổ**3. Trò chơi:** “Rồng rắn lên mây”.**4.Vận dụng:****III. Kết thúc**\* Thả lỏng cơ toàn thân. \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS tự ôn ở nhà\* Xuống lớp | 5 – 7’2-3’20-25’3-5’4- 5’ | 2x8n1 lần2- 4l 2- 4l 2- 4l 2- 4l 1 lần  | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- Nhắc nhỡ việc vệ sinh sân bãi, dụng cụ- GV hướng dẫn học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơi:- Điều hành trò chơi:- Nhận xét, đánh giáGV nhắc lại tên  động tác kết hợp phân tích lại kĩ thuật thực hiện động tác.Lưu ý một số sai sót thường mắc khi thực hiện động tác.- Cho 1 nhóm 3 HS lên thực hiện lại cách biến đổi đội hình.- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương- GV hô - HS tập theo GV.- GV quan sát, sửa sai cho HS.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS- Yêu cầu 1 hàng thực hiện, 1 hàng quán sát và ngược lại- Yêu cầu từng tổ lên biểu diễn- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật- Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi?- GV hướng dẫn vận dụng vệ sinh thân thể hàng ngày- Rũ chân, rung bắp, gập thân rũ tay…- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.  | Đội hình nhận lớp xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx XGV - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.- Đội hình cự ly rộng, đứng so le- Đội hình trò chơi:- HS lắng nghe, quan sát- HS sữa sai nếu còn sai- HS thực hiện- Đội hình thực hiện: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx XGV***-*** Đội hình thực hiện: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx XGV-ĐH tập luyện theo tổx x x x x x x N2 N1 x x x x x x x  - ĐH tập luyện theo cặp x x x x x x x    x x x x x x x - Từng tổ lên thi đua trình diễn - HS trả lời- HS thực hiện thả lỏng- ĐH kết thúcC:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png |

**Điều chỉnh bổ sung:**