TIẾNG VIỆT

# NÓI VÀ NGHE: NÓI VỀ MỘT TRÒ CHƠI,

# MÓN ĂN CỦA QUÊ HƯƠNG

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

**1. Năng lực.**

a. Năng lực ngôn ngữ:

- HS trao đổi nhóm, nói những gì mình biết về một trò chơi của trẻ em ở quê; hoặc về một loại bánh, món ăn quê hương.

- Biết lắng nghe ý kiến của các bạn. Biết nhận xét, đánh giá ý kiến của các bạn.

b. Năng lực riêng: Cảm nhận được sự thú vị, nét đẹp của trò chơi, món ăn, loại bánh quê hương.

\*Tích hợp GDĐP: Nhận diện, tìm hiểu và giới thiệu các món ăn đặc trưng ở Hà

Tĩnh, huyện Can Lộc; Giáo dục các em biết trân quý, gìn giữ, truyền bá những nét đặc trưng riêng của quê hương mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Tranh ảnh cỡ to hình một số trò chơi dân gian, loại bánh, món ăn trong SGK.

- Tranh ảnh cỡ to hình một số trò chơi dân gian, loại ánh món ăn GV mang đến, sưu tầm được.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của GV |
| **1. Mở đầu** *(5 phút)***-** Yêu cầu HS nghe và vận động theo bài hát Trò chơi dân gian.- Em biết được điều gì qua bài hát?- Giới thiệu bài học**2. Thực hành, luyện tập** *( 25 phút)***HĐ1:** Chọn nhan đề, hình thành nhóm và thảo luận- Gắn hình ảnh của Bài tập 1 cho cả lớp quan sát. GV mời 2HS nối tiếp nhau đọc nội dung yêu cầu 1a, 1b.- Mời HS chọn đề của nhóm mình.- Chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm từ 5-6 HS. Nhóm nói về trò chơi dân gian. Nhóm nói về loại bánh, món ăn quê hương. - Yêu cầu HS các nhóm thảo luận, nói về trò chơi dân gian; loại bánh, món ăn. **HĐ2: Chia sẻ kết quả trao đổi**- Mời đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình. - Yêu cầu các nhóm khác nghe và đọc kết quả. - Nhận xét, chốt kết quả+ Qua các trò chơi em đã chơi, emcảm thấy thế nào?+ Nhắc nhở, giáo dục các emnên chơi các trò chơi lành mạnh,vừa sức và có ích cho bản thân.**HĐ3: Nói về một loại bánh hay một****món ăn của quê hương mà em yêu thích.** (Lồng ghép GDĐP)B1: Học sinh thảo luận nhóm 4, kể vềmột loại bánh hoặc món ăn của quê hương mà em thích.B2: Nhận diện các món ăn đặc trưng ởHà Tĩnh.B3: Tìm hiểu về món ăn đặc trưng ở HàTĩnh, Can Lộc và xã Phú Lộc.- Cho HS quan sát một số hình ảnh và yêu cầu các em nêu nguyên liệu và cách làm (nếu các em biết); kể thêm một số nguyên liệu làm được nhiều món ăn ngon.**3. Vận dụng** *(5 phút)*- Nêu một số món ăn đặc trưng mà hằng ngày các em ăn.- Đóng vai phóng viên nhí giới thiệu một món ăn ngon cho du khách đến tham quan quê em.- Về nhà tìm hiểu thêm các trò chơi dân gian và món ăn dân gian để tiết sau lên chia sẻ. | - Nghe và vận động theo bài hát- Trả lời- Lắng nghe.- 2HS nối tiếp nhau đọc.- Nêu đề mình chọn.- Chia thành các nhóm. - Các nhóm thảo luận, ghi vào phiếu. - LPHT điều hành kết quả.- Đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.- Nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn- Lắng nghe.- Trả lời- Lắng nghe, thực hiện- Thảo luận nhóm 4, kể trong nhóm- Quan sát các hình ảnh- Nêu.- Quan sát hành ảnh- Nêu các nguyên liệu và cách làm một loại bánh.- Nêu trước lớp- Một số HS lên làm hướng dẫn viên- Lắng nghe, thực hiện. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………