**TOÁN**

**Bài 78: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 100 000 – Trang 53**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

 - Biết cách đặt tính và thực hiện phép cộng trong phạm vi 100 000 (cộng có nhớ không quá 2 lần và không liên tiếp)

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- GV tổ chức cho hs chơi trò chơi: *“Lớp học cú mèo”.****Luật chơi:*** *Các bạn lớp học Cú Mèo đang phải tham gia thử thách của Thầy Cú Mèo, chúng mình cùng giúp các bạn ý vượt qua thử thách bằng cách trả lời đúng các câu hỏi của Thầy Cú Mèo nhé. Mỗi câu trả lời đúng, các bạn sẽ giành được 1 ngôi sao về cho tổ của mình. Các bạn nhỏ đã sẵn sàng tham gia chưa?*+ Câu 1: 500 + 400 = ?+ Câu 2: 310 + 550 = ?+ Câu 3: 400 + 30 = ?+ Câu 4: 465 + 252 = ?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới:***“Phép cộng trong phạm vi 100 000 (tiết 1)”*** | - HS lắng nghe- HS tham gia trò chơi:+ HSTL: 900+ HSTL: 860+ HSTL: 430+ HSTL: 717- HS lắng nghe.- 2 HS nhắc lại tên bài – Cả lớp ghi vở. |
| **2. Khám phá: (Hình thành kiến thức)**- GV đưa tranh (SGK)- Y/C hs thảo luận nhóm bàn? Bức tranh vẽ gì- Gọi HSNX? Nêu phép tính tìm số bút bi và số bút chì đã bán- Gọi HSNX- GV chốt, chiếu phép tính- Y/c HS thảo luận nêu cách đặt tính và tính- Gọi đại diện nhóm trình bày.- Gọi HSNX- GV chốt lại các bước thực hiện tính 24 465 + 18 252 =?+ Đặt tính+ Thực hiện tính từ phải sang trái: **24465**+ **18252** **42717****\* 5 cộng 2 bằng 7, viết 7.****\* 6 cộng 5 bằng 11, viết 1, nhớ 1.****\* 4 cộng 2 bằng 6, thêm 1 bằng 7, viết 7.****\* 4 cộng 8 bằng 12, viết 2, nhớ 1.****\* 2 cộng 1 bằng 3, thêm 1 bằng 4, viết 4.**+ Đọc kết quả: Vậy 24 465 + 18 252 = 42 717.- Mời HS nhắc lại- GV nêu một phép tính khác để HS thực hiện56 237 + 31 856 =?- Y/C hs thực hiện đặt tính và tính vào bảng con.- Chiếu bài HS, y/c HS đọc cách làm- Gọi HSNX - GVNX, chốt chuyển hoạt động luyện tập. | - HS quan sát- HS thảo luận- Đại diện nhóm TB:? HSTL: Bức tranh vẽ một cửa hàng tạp hóa, tháng này cửa hàng đã bán 24 465 chiếc bút bi và 18 525 chiếc bút chì.- HSNX, bổ sung.? HSTL: 24 465 + 18 252- HSNX, bổ sung.- HS thảo luận- Đại diện nhóm TB:+ Đặt tính 24 465+ 18 252 42 717- HS lắng nghe- 2 HS nhắc lại- HS quan sát- HS thực hiện yêu cầu.- HS đọc bài làm + Đặt tính+ Tính: 7 + 6 = 13 viết 3 nhớ 13 + 5 = 8 thêm 1 = 9, viết 92 + 8 = 10, viết 0 nhớ 16 + 1 = 7 thêm 1 = 8, viết 85 + 3 = 8 viết 8+ Đọc kết quả:Vậy: 56237 + 31856 = 88093- HSNX, bổ sung- HS lắng nghe |
| **3. Luyện tập****Bài 1: Tính *(Làm việc cả lớp)*** - Y/c HS đọc đề bài.- Bài y/c làm gì?- Y/c HS làm bài vào bảng con.- GV chiếu bài HS để chữa.- Y/C HS đọc bài làm của mình.? Y/C hs nêu cách tính phép tính 3 418 + 2 657- Gọi HSNX- GV chốt đáp án đúng - Y/c HS giơ tay nếu đúng.***Khai thác:*** ? Khi làm bài dạng tính kết quả của phép tính theo hàng dọc cần lưu ý điều gì?- Gọi HSNX- GV chốt, chuyển bài 2 | - HS quan sát.- 2 HS đọc.- HSTL: Tính kết quả.- HS làm bảng- HS quan sát- HS đọc.- HS nêu- HSNX, bổ sung.- HS giơ tay nếu đúng.- HSTL: Cộng từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột. Khi có nhớ, ta nhớ sang hàng bên cạnh và cộng tiếp.- HSNX, bổ sung- HS lắng nghe. |
| **Bài 2: Đặt tính rồi tính *(Làm việc nhóm đôi)***25638 + 41546 4794 + 812316187 + 5806 58368 + 715- Y/c HS đọc đề bài.- Bài y/c làm gì?- Y/c HS thảo luận nhóm đôi, làm bài vào vở ô li.- GV gọi đại diện 2 nhóm trình bày.- Y/C HS1 đọc 2 phép tính đầu.? Y/C HS nêu cách tính phép tính 25638+41546- Gọi HSNX.- GV cần lưu ý nếu HS làm sai, quên nhớ cần cho HS nhận ra chỗ sai và tự sửa lại cho đúng.- GV chiếu bài HS2, Y/C HS2 đọc 2 phép tính còn lại.? Suy nghĩ thế nào em ra kết quả phép tính **4794 + 8123 = 12917**- Gọi HSNX.- GV chốt đáp án đúng- Y/c HS đổi chéo vở kiểm tra, nói cho bạn nghe cách làm, giơ tay nếu sai.***Khai thác:*** ? Khi làm bài tập này chúng ta cần lưu ý điều gì?- Gọi HSNX- GV chốt, chuyển hoạt động. | - HS quan sát- 2 HS đọc đề bài.- HSTL: Đặt tính rồi tính kết quả- HS thực hiện yêu cầu.- HS quan sát- HS1 đọc bài làm.- HS nêu cách tính.- HSNX bổ sung- HS quan sát- HS2 đọc bài làm.- HS nêu cách tính.- HSNX bổ sung- HS quan sát- HS đổi chéo vở, nói cho bạn cách làm. Giơ tay nếu sai và nêu lại cách làm để sửa lỗi.- HSTL:+ Đặt tính thẳng hàng, thẳng cột+ Tính từ phải sang trái, chú ý khi có nhớ thì nhớ sang hàng bên cạnh và cộng tiếp.- HSNX, bổ sung. |
| **4. Vận dụng.**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn”.Luật chơi: GV chia lớp thành 2 nhóm để “Đố bạn” về phép cộng trong phạm vi 100000. Đại diện 2 nhóm lên oẳn tù tì, nhóm nào thắng sẽ đưa ra câu đố trước và nhóm thua trả lời. Nếu trả lời đúng, nhóm đó sẽ được đưa ra câu đố tiếp và gọi 1 bạn bên nhóm bên trả lời. Cứ như vậy trong vòng 1 phút. Nhóm nào có câu trả lời đúng nhiều hơn sẽ chiến thắng. - GV tổ chức HS chơi.- GV tổng kết, khẳng định nhóm chiến thắng.- Chuẩn bị bài sau: “Phép cộng trong phạm vi 100 000 (tiết 2)”. | - HS lắng nghe- HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe |