TIẾNG VIỆT

**BÀI CA VỀ TRÁI ĐÁT**

**(1 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1.Phát triển năng lực ngôn ngữ***

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Thể hiện giọng đọc phù hợp với cảm xúc vui, tự hào của bài đọc. Tốc độ đọc khoảng 100 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì

***2.Phát triển năng lực văn học:***

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài (năm châu, khói hình nấm, bom H, bom A, hành tinh). Hiểu ý nghĩa của bài: Ca ngợi hoà bình, hữu nghị, kêu gọi mọi người đoàn kết chống chiến tranh, bảo vệ cuộc sống bình yên trên Trái Đất.

**3.Phẩm chất**

- Giáo dục thái độ tôn trọng và có trách nhiệm bảo vệ môi trường sống.

Tích hợp QPAN: góp phần giữ gìn một thế giới hòa bình, đoàn kết, không chiến tranh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ nội dung bài đọc.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập hai; vở ô li hoặc vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  - Giáo viên có thể cho học sinh nghe một bài hát về hòa bình như “Bài ca tiếng chuông và ngọn cờ” của nhạc sĩ Phạm Tuyên để khởi động.  **- Giới thiệu bài:** Giao nhiệm vụ: HS đọc tên bài và quan sát bức tranh minh hoạ trong bài.   * + - GV: *Hai bức tranh vẽ cảnh gì? Cảnh đó có ý nghĩa gì?*     - GV: Trái Đất là ngôi nhà chung của loài người. Để bảo vệ ngôi nhà chung ấy, mọi người không phân biệt dân tộc, màu da, cần đoàn kết, chống chiến tranh, bảo vệ hoà bình. Hôm nay, cô (thầy) cùng các em đọc bài thơ *Bài ca Trái Đất* – một tác phẩm đặc sắc của nhà thơ Định Hải để tìm hiểu thông điệp về hoà bình đầy ý nghĩa nhé!   **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN** **THỨC**  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  **- Cách tiến hành:**   * + - GV đọc mẫu bài thơ, giọng vui tươi và thể hiện tình cảm yêu mến, kết hợp giải nghĩa từ ngữ khó. Chú ý nghỉ hơi cuối dòng thơ hợp lí để các dòng thơ liền mạch về nghĩa, không bị ngắt quãng; nhấn giọng, gây ấn tượng ở những từ ngữ quan trọng.   VD: *Trái Đất này / là* ***của chúng mình***; ***Quả bóng*** *xanh / bay giữa trời xanh // Bồ câu ơi, / tiếng chim gù thương mến // Hải âu ơi, / cánh chim vờn sóng biển //* ***Cùng bay nào****, / cho Trái Đất quay! //* ***Cùng bay nào****, / cho Trái Đất quay!*//  – Tổ chức cho HS luyện đọc:  + Chia nhóm 3, lần lượt mỗi học sinh đọc 1 đoạn thơ trong nhóm.  + HS lần lượt đọc nối tiếp các đoạn trong bài, giọng đọc phù hợp với nội dung câu chuyện:  + Đoạn 1 (từ đầu đến *... trái đất quay*): Đọc với giọng sôi nổi, vui vẻ.  + Đoạn 2 (từ *Trái đất trẻ...* đến *... cũng thơm*): Giọng đọc giọng tự hào, thiết tha, tình cảm.  + Đoạn 3 (Từ Khói ...đến... *hết*): Đọc với giọng rõ ràng nhấn giọng từ quan trọng.  + Cho học sinh luyện đọc một số từ khó.  + Cho một số nhóm đọc trước lớp.  **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  **- Cách tiến hành**  - GV mời 4 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ ràng 4 câu hỏi:  *-*GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm đôi theo các câu hỏi tìm hiểu bài. HS trả lời câu hỏi bằng trò chơi *Hỏi đáp trước lớp..*  - GV yêu cầu HS thực hiện trò chơi:  + Mỗi nhóm 2 bạn sẽ lên trước lớp. Bạn thứ nhất hởi câu 1, bạn thứ hai trả lời. Sau đó bạn thứ hai hỏi câu 2, bạn thứ nhất trả lời. Lần lượt như thế đến hết. Sau đó cho họ sinh nhận xét và nhóm khác tiếp tục.  *1-Qua những hình ảnh ở khổ thơ 1, em hình dung Trái Đất đẹp như thế nào?*  *2-Tìm những hình ảnh ở khổ thơ 2 khẳng định sự bình đẳng và tình hữu nghị giữa các dân tộc.*  *3-Em hiểu khổ thơ cuối bài muốn nói điều gì?*  *4-Chủ đề của bài thơ là gì?*  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Theo em nội dung bài đọc nói lên điều gì?*  - GV mời 2 - 3 HS trả lời. HS khác nhận xét, nêu ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi và động viên HS các nhóm.  **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **Hoạt động 3: Đọc diễn cảm bài đọc**  – Chú ý hướng dẫn HS nghỉ hơi đúng, nhấn giọng từ ngữ quan trọng và thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp khi đọc như hướng dẫn ở phần đọc mẫu của giáo viên.  - GV nhận xét việc đọc của HS.  **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM**  Tích hợp ANQP: Theo em chúng ta cần phải làm gì để góp phần giữ gìn một thế giới hòa bình, đoàn kết, không chiến tranh.  - GV nhận xét, khích lệ HS.  *- Dặn dò:*GV nhắc HS về nhà tập hát bài hát | Học sinh hát theo video   Học sinh quan sát thảo luận trả lời   + Tranh 1 (phía trên) vẽ trẻ em có màu da khác nhau nắm tay nhau xung quanh quả địa cầu thể hiện tình yêu Trái Đất, đoàn kết, cùng nhau bảo vệ Trái Đất.  + Tranh 2 (phía dưới) vẽ những bông hoa đẹp có màu sắc khác nhau dưới ánh Mặt Trời, thể hiện những vẻ đẹp đa dạng, minh hoạ ý khổ thơ 2.  - HS lắng nghe GV đọc mẫu, đọc thầm theo.   * Đọc nối tiếp 2 lượt. * Học sinh luyện đọc theo nhóm     - Học sinh phát hiện những từ khó đọc, thực hành luyện đọc từ khó.  - Một số nhóm đọc to trước lớp theo yêu cầu của giáo viên. Các nhóm còn lại nhận xét bạn đọc.      - HS đọc nối tiếp 4 câu hỏi theo yêu cầu của GV.    **Khổ 1: Trát đất đẹp**  .Quả bóng xanh, trời xanh, bồ câu – gù thương mến; hải âu – vờn sóng biển; bay nào   Trái đất có thiên nhiên ban tặng những điều trong lành và kỳ thú.  **Khổ 2: Con người đẹp**   Trái đất trẻ-Bạn trẻ Là nụ - là hoa của đất   Gió – nắng; đẫm hương thơm– tô thắm sắc  Hành tinh – năm châu  Vang trăng đen da khác màu – hoa nào cũng quý cũng thơm.  **Khổ 3: Chiến tranh và hòa bình**  Tai họa – tiếng hát – bình yên  Bom H, Bom A – tiếng cười ran – không già  (Hành tinh này là quà tặng tuyệt vời của thiên nhiên, chúng ta đừng gây chiến tranh hủy hoại nó, Hãy bảo vệ trái đất, bảo vệ môi trường, bảo vệ hòa bình)   * Lắng nghe    - HS thi đọc diễn cảm nối tiếp theo nhóm.  - Các học sinh khác nhận xét bạn đọc.  - 2- 3 HS trình bày trước lớp.  Học sinh nghe bài hát Trái đất này là của chúng mình và tập hát |