**BÀI 5: NƯỚC VĂN LANG, ÂU LẠC**

**I. Yêu cầu cần đạt**

1. Năng lực lịch sử và địa lí

- Trình bày được sự ra đời của nước Văn Lang, Âu Lạc thông qua tìm hiểu một số truyền thuyết và bằng chứng khảo cổ.

- Sử dụng kiến thức lịch sử và một số truyền thuyết lịch sử ( ) mô tả được đời sống kinh tế và công cuộc đấu tranh bảo vệ nhà nước Văn Lang, Âu Lạc.

2. Năng lực chung

- Tự chủ và tự học : sưu tầm tư liệu và giới thiệu về nước Văn Lang, Âu Lạc

- Giao tiếp và hợp tác: tham gia hoạt động nhóm, trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập; giới thiệu về nước Văn Lang, Âu Lạc

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo : thực hiện nhiệm vụ học tập và trình bày kết quả thể hiện sự sáng tạo.

3. Phẩm chất

- Yêu nước: tự hào và biết ơn tổ tiên đã có công dựng nước và giữ nước thời Văn Lang, Âu Lạc.

- Trách nhiệm : trân trọng và giữ gìn những giá trị văn hóa, truyền thống của tổ tiên.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Hình ảnh trong SGK

- Phiếu bài tập

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Mở đầu**  Ở tiết trước cô đã hướng dẫn các bạn về nhà chuẩn bị theo phiếu giao việc mời lớp trưởng báo cáo sự chuẩn bị ở nhà của cả lớp  Hãy chia sẻ những điều em biết về một di tích có liên quan đến nước Văn Lang hoặc nước Âu Lạc.  - Hãy chia sẻ những hiểu biết của em về khu di tích lịch sử đền Hùng  - Cô khen cả lớp vì các các đã có những chia sẻ của mình về đền Hùng, các em ạ, đền Hùng là tên gọi khái quát của Khu di tích lịch sử Đền Hùng - quần thể đền chùa thờ phụng các [Vua Hùng](https://vi.wikipedia.org/wiki/Vua_H%C3%B9ng) và tôn thất của nhà vua trên [núi Nghĩa Lĩnh](https://vi.wikipedia.org/w/index.php?title=N%C3%BAi_Ngh%C4%A9a_L%C4%A9nh&action=edit&redlink=1) ([Việt Trì](https://vi.wikipedia.org/wiki/Vi%E1%BB%87t_Tr%C3%AC), [Phú Thọ](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ph%C3%BA_Th%E1%BB%8D)). Các vua Hùng chính là những vị vua của nhà nước đầu tiên trên lãnh thổ nước ta khi đó, nhà nước Văn Lang. Vậy các em muốn biết những gì về nước Văn Lang?  Các em đã có rất nhiều câu hỏi thú vị về nhà nước Văn Lang, nhà nước đầu tiên trong lịch sử Việt nam, các em có muốn tìm câu trả lời cho những câu hỏi đó không? Tiết học hôm nay cô và các em cùng tìm hiểu qua bài 5 Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc. Bài học này chúng ta sẽ tìm hiểu trong 2 tiết. Ở tiết 1 chúng ta sẽ tìm hiểu sự ra đời của nước Văn Lang, Âu lạc. đời sống kinh tế và công cuộc đấu tranh bảo vệ nước Văn Lang, Âu lạc  - GV ghi bảng  Trước hết chúng ta đến với phần 1. Sự ra đời của nước Văn Lang, Âu Lạc  - Mời các em mở SGK trang 25 đọc thầm nội dung mục 1  ? em đã biết những về sự ra đời của nước Văn Lang, Âu Lạc sau khi đọc thông tin ở SGK hãy thảo luận nhóm 4 và trao đổi cùng bạn trong thời gian 5 phút. Nhóm 1.3 tìm hiểu về sự ra đời của nước Văn lang. Nhóm 2,4 tìm hiểu về sự ra đời của nước Âu lạc theo phiếu bài tập   |  |  | | --- | --- | | **Văn Lang** | **Âu lạc** | | sự ra đời |  | | kinh đô đặt tại |  | | Người đứng đầu |  | | địa bàn tồn tại |  |   - Sau khi xem kết quả của nhóm bạn em biết thêm điều gì?  - Sự ra đời của nước Văn Lang được phản ánh qua truyền thuyết nào em đã được học?  - Người Việt chúng ta vẫn thường gọi nhau là đồng bào. Vì “Đồng bào là một cách gọi giữa những người Việt Nam, có ý coi nhau như con cháu của cùng tổ tiên sinh ra. từ đồng bào có nghĩa là cùng một bào thai, tức là cùng một mẹ sinh ra như câu chuyện cái bọc trăm trứng của mẹ Âu Cơ.  Bối cảnh ra đời nhà nước Âu Lạc :  Cuối thế kỉ III TCN, nhà Tần đem quân đánh Xuống phía nam. Người Lạc Việt và người Âu Việt đã đoàn kết với nhau cùng chống quân xâm lược. Họ đã cử ra "nguời tuấn kiệt" là Thục Phán lãnh đạo cuộc kháng chiến. Thục Phán lên làm vua, xưng gọi là An Dương Vuơng, lập ra nuớc Âu Lạc (năm 208 TCN).  - Nhà nước Âu Lạc được mở rộng hơn về mặt lãnh thổ, hoàn chỉnh hơn về tổ chức rồi so với nhà nước Văn Lang.  - GV chốt và chiếu kết luận. như vậy cô trò chúng mình đã cùng tìm hiểu về sự ra đời của nước Văn Lang, Âu Lạc chúng ta cùng tổng kết lại những nội dung chính của phần 1. Ai có thể nhắc lại  Ngày nay vẫn còn nhiều di tích khảo cổ được phát hiện như những bằng chứng xác thực về sự tồn tại của nhà nước Văn Lang, Âu Lạc. Mời các em cùng xem đoạn video về 1 trong những di vật khảo cổ vẫn còn lại từ thời Văn Lang, Âu lạc  - GV chiếu HS xem về trống đồng đông sơn.  Sau khi em xem video em có suy nghĩ gì ?  Vậy đời sống kinh tế và người dân Văn Lang, Âu Lạc đã làm gì để bảo vệ đất nước mời các em đến phần 2  - Mời 1 HS đọc mục đời sống kinh tế ở trang 28.  ? Thảo luận nhóm 2 để tìm hiểu về đời sống kinh tế của cư dân Văn Lang, Âu lạc  Như vậy từ thuở sơ khai người dân Việt cổ đã biết trồng lúa nước và làm nông nghiệp. Ngoài những hiện vật được tìm thấy trong các di chỉ, đời sống kinh tế của cư dân Văn Lang, Âu Lạc còn được thể hiện ở đâu?  - Em đã đọc những truyền thuyết lịch sử nào thể hiện đời sống kinh tế và công cuộc đấu tranh bảo vệ đất nước thời Văn Lang, Âu Lạc?  - Đọc thông tin chia sẻ nhóm 6 cùng bạn về một số truyền thuyết em đã đọc. Truyền thuyết đó thể hiện, phản ánh điều gì về ?  Qua những tryền thuyết lịch sử mà các em vừa chia sẻ một lần nữa thể hiện rõ nét đời sống kinh tế nông nghiệp và ý thức đấu tranh chống giặc ngoại xâm của người Việt cổ ngay từ khi sơ khai buổi đầu lập nước.  Để có được đất nước Việt Nam giàu đẹp ngày nay chúng ta cần biết ơn những người đã đi trước đặt nền móng dựng nước giữ nước trong đó có Vua Hùng và Thục phán An dương Vương. Vậy Để ghi nhớ công ơn của Hùng Vương và An dương vương nhân dân ta đã làm gì?  ? Các em còn là những học sinh các em cần làm gì? | - Ảnh chụp đền thờ vua Hùng  - Hùng Vương vua Hùng là cách gọi dành cho các vị vua nước Văn Lang của người Lạc Việt, nhà nước đầu tiên của nước Việt Nam ngày ngay  - khu di tích lịch sử đền Hùng nằm trên núi Nghĩa Lĩnh [Việt Trì](https://vi.wikipedia.org/wiki/Vi%E1%BB%87t_Tr%C3%AC), [Phú Thọ](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ph%C3%BA_Th%E1%BB%8D). Khu vực đền Hùng ngày nay nằm trong địa phận của kinh đô Phong Châu của quốc gia [Văn Lang](https://vi.wikipedia.org/wiki/V%C4%83n_Lang) xưa. Đền Hùng được Bộ Văn hóa thông tin xếp hạng là khu di tích đặc biệt của quốc gia vào năm [1962](https://vi.wikipedia.org/wiki/1962).  Ngày 10 tháng 3 âm lịch trở thành ngày quốc lễ, ngày giỗ Tổ Hùng Vương[[7]](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90%E1%BB%81n_H%C3%B9ng#cite_note-B%E1%BB%99_V%C4%83n_h%C3%B3a-7)[[9]](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90%E1%BB%81n_H%C3%B9ng#cite_note-9).  - HS chia sẻ:  Em muốn biết về sự ra đời của nhà nước Văn Lang?  - Có những truyền thuyết nào liên quan đến nhà nước Văn Lang…  Mình cần làm gì để giữ gìn những truyền thống văn hóa tốt đẹp mà ông cha ta đã để lại?  - HS ghi tên bài vảo vở ghi chung  - HS thảo luận nhóm  - Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận  - Mời các nhóm xem kết quả của nhóm khác  - Truyền thuyết Con rồng cháu tiên hoặc Trăm trứng nở trăm con  - Vì chúng ta đều cùng sinh ra từ một bào thai do bà Âu Cơ sinh ra  - Trống đồng đông sơn rất đẹp  - Người dân rất tài tình khi tạo ra trống đồng  - 1 HS đọc to  - HS thảo luận nhóm 4  - Đại diện các nhóm nêu kết quả thảo luận  - Trong các truyền thuyết  - HS nêu : Sơn tinh và thủy tinh, Bánh chưng bánh giày, Mai An tiêm, Thánh gióng, sự tích nỏ thần….  - Truyền thuyết Sơn Tinh Thủy tinh thể hiện sự nỗ lực chế ngự lũ lụt để phát triển sản xuất, xây dựng đất nước của người Việt cổ.  - Thánh Gióng: Nhà Ân sang xâm lược nước Văn lang, Gióng mặc áo giáp sắt, cưỡi ngựa sắt, cầm gươm sắt xông thẳng như bay ra chỗ quân giặc. Lưỡi gươm của Gióng vung lên loang loáng như chớp giật, ngựa thét ra lửa, chẳng mấy chốc đã đánh tan được quân xâm lược. Qua truyện Thánh Gióng, em hiểu rằng nhân dân Việt Nam luôn hiện hữu một lòng nồng nàn yêu nước. Tinh thần yêu nước ấy luôn thường trực trong tâm khảm mỗi người. Họ có thể quanh năm im lặng, cần cù làm ăn nhưng chỉ cần có giặc ngoại xâm sang xâm lược thì họ nhất định sẽ dũng cảm đứng lên đấu tranh để bảo vệ đất nước. Đi  - Sự tích nỏ thần: Triệu Đà mấy lần đem quân sang xâm lược nước Âu Lạc nhưng đều thất bại vì An Dương vương có nỏ thần có thể bắn một phát ra nhiều mũi tên rất lợi hại. Truyện thể hiện tinh thần yêu nước, cũng như quá trình đấu tranh chống giặc ngoại xâm của người Việt.  Truyện Bánh chưng, bánh giày vào đời Vua Hùng Vương thứ 6, sau khi đánh dẹp xong giặc Ân, vua có ý định truyền ngôi cho con nên họp các hoàng tử lại bảo ai tìm được thức ăn ngon lành, để bày cỗ cho có ý nghĩa nhất thì sẽ truyền ngôi vua cho”. người con trai thứ 18 của Hùng Vương, là Tiết Liêu (còn gọi là Lang Liêu). Tiết Liêu nằm mộng thấy có vị Thần đến bảo: trong Trời Đất không có gì quý bằng gạo, vì gạo là thức ăn nuôi sống con người. hãy nên lấy gạo nếp làm bánh hình tròn và hình vuông, để tượng hình Trời và Đất. Hãy lấy lá bọc ngoài, đặt nhân trong ruột bánh, để tượng hình Cha Mẹ sinh thành.”. Tiết Liêu làm theo vua cha nếm thử khen ngon, bánh có ý nghĩa nên đã truyền ngôi cho chàng. Câu chuyện thể hiện đời sống kinh tế coi trọng việc sản xuất nông nghiệp trồng lúa nước của người việt Cổ.  Truyện Mai An tiêm (hay còn gọi là sự tích dưa hấu) :  Đời vua Hùng thứ 17 có một chàng trai khôi ngô tháo vát nhanh nhẹn nên được nhà vua nhận làm con nuôi đặt tên là Mai Yển ( hiệu An Tiêm) và thường được vua ban cho nhiều của ngon vật lạ. Tuy nhiên trong một buổi yên tiệc chàng lại nói của biếu là của lo, của cho là của nợ. Lời nói đến tai vua, vua tức giận đày cả gia đình chàng ra đảo hoang, Đây là hòn đảo hoang vu và không có người nên cả gia đình An Tiêm phải tự dùng sức lao động của mình để kiếm miếng ăn. Một lần thấy con chim lạ ăn quả có màu đỏ hạt màu đen, chàng nghĩ chim ăn được thì chắc người cũng ăn được nên đem hạt về trồng, đó chính là hạt của những quả dưa hấu, và giống dưa ấy được gọi là dưa hấu Mai An tiêm. Câu chuyện nêu ra **chỉ có những người dám nghĩ dám làm mới mang lại kết quả xứng đáng”**, khi dám khác biệt, đương đầu với khó khăn nếu bản thân kiên trì và nỗ lực, đổi lại sẽ thu về quả ngọt. Câu chuyện cũng cho thấy người Việt cổ đã biết cách trồng trọt tạo ra nhiều giống cây mang lại hiệu quả cao phục vụ cho đời sống.  Lập đền thờ ở nơi kinh đô xưa và tổ chức lễ hội hằng năm  10/3 lễ hội đền hùng  6/1 lễ hội Cổ Loa |