**BÀI ĐỌC 4**

**TẤM BÌA CÁC TÔNG ( 1T)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. a. Năng lực ngôn ngữ**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc khoảng 95 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì I.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài. Hiểu ý nghĩa của bài: HS cần đoàn kết, cùng nhau chăm sóc, làm đẹp trường lớp của mình.

**b. Năng lực văn học**

- Có nhận thức, tình cảm đúng đắn về những lời nói, cử chỉ, hành động của nhân vật trong câu chuyện.

**2. Phẩm chất**

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm), NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: trả lời các CH đọc hiểu bài).

Góp phần bồi dưỡng ý thức đoàn kết, hoà đồng, thái độ hoà nhã, lịch sự trong giao tiếp, không phân biệt đối xử với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Powpoint bài giảng, máy tính, máy chiếu.

- HS: HS chuẩn bị: SGK Tiếng Việt 5. tập một, Vở bài tập Tiếng Việt 5, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG**  - GV ciếu video bài hát Lớp chúng mình đoàn kết  ? Bài hát này nói lên điều gì?  **-** GV chiếu video  ? Các bạn trong video đã làm gì?  Giới thiệu bài: Qua video vừa rồi, bạn nữ sẽ xử lý tình huống bất đồng đó như thế nào cô mời các em tìm hiểu qua bài đọc Tấm bìa các tông | - Cả lớp cùng hát  + HS trả lời theo suy nghĩ  - HS xem video  **-** HS trả lời  **-** HS lắng nghe |
| **HĐ 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc bài  - GV cho HS chia đoạn  Theo các em bài đọc này chúng ta chia làm mấy đoạn?  Giới hạn của từng đoạn.  - GV nhận xét  - GV tổ chức cho HS luyện đọc theo hướng dẫn ở các bài học trước. Đọc nối tiếp đoạn, trước khi đọc GV chú ý HS:  + Giọng kể chuyện phù hợp với diễn biến của câu chuyện.  +Nghỉ hơi, nhấn giọng đúng, có giọng đọc phù hợp với nội dung của câu văn, đoạn văn. Về cách đọc lời đối thoại giữa các nhân vật, GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm, thể hiện sự trao đáp giữa các nhân vật, uấn nắn những học sinh đọc còn nhầm lẫn.  - Nối tiếp đọc đoạn, rút từ khó đọc  - Nối tiếp đọc đoạn, rút câu dài  - GV cho HS luyện đọc theo nhóm 4  - GV mời nhóm đọc nối tiếp, các nhóm khác chia sẻ bài.  - 1 HS đọc toàn bài  - GV nhận xét  - GV nhận xét | - HS quan sát SGK nghe đọc mẫu.  - 4 đoạn:  + Đoạn 1: từ đầu đến ... xem cây thôi.  + Đoạn 2: từ Có chuyện đó sao?... đến ... yêu mến, nể phục.  + Đoạn 3: từ Các bạn 5A ơi... đến ... Cả lớp đồng thanh.  + Đoạn 4: phần còn lại.  + HS tìm và giải nghĩa một số từ khó  nhao nhao:(đám đông) rộ lên, ồn ào.  ngượng nghịu: tỏ ra không được tự nhiên ….  - HS lắng nghe  - 4 học sinh đọc nối tiếp 4 đoạn.  **- HS luyện đọc từ khó**  **- HS rút câu dài, luyện đọc câu dài**  - HS phân chia nhiệm vụ theo nhóm.  - Các nhóm đọc, các nhóm khác chia sẻ ý kiến  - 1 HS đọc bài |
| **HĐ 2: Đọc hiểu**  - GV chiếu câu hỏi  - GV mời 1 HS đọc to, rõ 4 CH. Cả lớp đọc thầm theo.  1)Tiến Hưng giải thích vì sao bạn ấy không đồng ý cho lớp 5A sang xem cây của lớp 5B?  2)Thảo Vy đã nghĩ ra cách gì để hai lớp 5A và 5B đoàn kết hơn?  (3) Cách giải quyết của Thảo Vy đã đem lại kết quả thế nào?  4) Câu chuyện nói lên điều gì?  - Mời các em suy nghĩ trong vòng1 phút  - GV giao nhiệm vụ thảo luận nhóm 4 theo các CH tìm hiểu bài.  - HS đại diện các nhóm trả lời câu hỏi  - GV chốt lại nội dụng, ghi bảng | - HS quan sát  - HS đọc CH  - HS suy nghĩ cá nhân  - HS thảo luận các câu hỏi  - Đại diện các nhóm trả lời  -GV mời HS nhận xét sau mỗi câu trả lời và nêu ý kiến của mình. |
| **HĐ 3: Đọc diễn cảm**  - GV mời một số HS đọc diễn cảm nối tiếp từng đoạn.  - GV chú ý hướng dẫn HS cách nghỉ hơi ở các câu dài, nhấn mạnh các từ ngữ quan trọng. VD:  Hai lớp chúng mình / đã mang đến trường rất nhiều hoa đẹp. // Nhưng các bạn xem / có nên sắp xếp lại / để phối hợp màu sắc cho đẹp hơn không? // Chúng mình không cần phân biệt hoa của lớp A hay lớp B / mà cùng chăm sóc hoa, / các bạn đồng ý không?  - GV nhận xét. | - 4 HS đọc nối tiếp  - HS chú ý lắng nghe.  - HS luyện đọc cặp đôi.  - 1 – 2 học sinh thể hiện lại |
| **D. VẬN DỤNG** |  |
| - Vậy ơ trường, ở lớp, ở nhà các em đã gặp tình huống nào chưa?  Em sẽ giúp các bạn giải quyết như thế nào?  - Hòa giải rồi em thấy các bạn thế nào?  GV tổng kết tiết học | - HS nêu  - HS lắng nghe, bổ sung ý |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................