**ÂM NHẠC**

 **CHỦ ĐỀ: ƯỚC MƠ**

 **TIẾT 3**

 **Nhạc cụ: Nhạc cụ thể hiện tiết tấu - Nhạc cụ thể hiện giai điệu**

**Thường thức âm nhạc - Câu chuyện âm nhạc: Bá Nha và Tử Kỳ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1**. Năng lực**

*\* Thể hiện âm nhạc:*

- Thể hiện đúng trường độ bài tập tiết tấu, biết sử dụng một số nhạc cụ gõ để đệm cho bài hát Ước mơ.

- Thể hiện đúng cao độ và trường độ bài tập giai điệu bằng kèn phím, duy trì được tốc độ ổn định.

*\* Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc:*

Nêu được nội dung hoặc ý nghĩa của câu chuyện *Bá Nha và Tử Kỳ*, biết kể lại câu chuyện theo cách riêng.

**2. Phẩm chất**

- Góp phần giáo dục học sinh thể hiện tình yêu đối với âm nhạc và tìm hiểu các câu chuyện âm nhạc trên thế giới

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

 - Kèn phím, thanh phách.

 **2. Học sinh**

 - Thanh phách, Catanet, Trống, Kèn phím. Phiếu bài tập.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của giáo viên** |
| 1. **Khởi động (3 phút)**

*Mục tiêu: Tái hiện các nhạc cụ đã học, kết nối vào bài học. Tạo không khí vui vẻ thoải mái.*-GV mở file bài Trống cơm cho học sinh hòa tấu bằng nhạc cụ.- GV hỏi HS: Kể tên các nhạc cụ vừa sử dụng để hòa tấu? - Gv nhận xét và giới thiệu bài mới.**2. Khám phá - Luyện tập thực hành****Nội dụng 1: Nhạc cụ*****\*Hoạt động 1***: Nhạc cụ thể hiện tiết tấu(6 phút) *Mục tiêu: Thể hiện đúng trường độ bài tập tiết tấu, biết sử dụng một số nhạc cụ gõ để đệm cho bài hát Ước mơ.*- GV hướng dẫn cả lớp luyện tập tiết tấu thứ nhất bằng nhạc cụ gõ.- Gv cho hs luyện tập theo tổ-GV cho HS từng tổ gõ tiết tấu+ Gv nhận xét- Gv cho hs gõ âm hình 1 và gv kết hợp hòa tấu âm hình tiết tấu 2- GV và HS hát bài *Ước mơ* kết hợp gõ tiết tấu thứ nhất để đệm cho bài hát.- GV nhận xét.***\*Hoạt động 2:*** Nhạc cụ thể hiện giai điệu( 11 phút) *Mục tiêu: Thể hiện đúng cao độ và trường độ bài tập giai điệu bằng kèn phím, duy trì được tốc độ ổn định.*- GV thể hiện giai điệu làm mẫu.- GV cho HS nhớ lại thế tay từng nốt nhạc Đô, Rê, Mi- GV trình chiếu bài tập kèn phím số 5- GV hướng dẫn HS đọc tên nốt- GV hướng dẫn HS luyện tập theo nhóm. Gv mời đại diện HS trình bàyGv nhận xét.**Nội dung 2. Thường thức âm nhạc Câu chuyện âm nhạc: Bá Nha và Tử Kỳ( 15 phút)***Mục tiêu: Nêu được nội dung hoặc ý nghĩa của câu chuyện Bá Nha và Tử Kỳ, biết kể lại câu chuyện theo cách riêng.*- GV cho HS nghe bản nhạc Cao sơn lưu thủy - CH: Các em cảm nhận được điều gì qua bản nhạc vừa rồi?- LK: Đây là bản nhạc gắn với câu chuyện cổ trung quốc. Câu chuyện Bá Nha và Tử Kỳ…GV ghi bảng: -GV trình chiếu cho HS * GV đặt câu hỏi:

 Ai là người chơi đàn giỏi?Ai là người cảm nhận được tiếng đàn?Tại sao Bá Nha và Tử Kì lại kết nghĩa anh em?GV nhận xét* - GV phát phiếu bài tập và yêu cầu HS thảo luận nhóm 4
* - GV chia sẻ bài của các nhóm lên slide
* - GV cho HS đọc kết quả của phiếu bài tập.
* - GV nhận xét.
* **3. Vận dụng.**
* - GV yêu cầu HS kể tóm tắt câu chuyện theo cách riêng của mình.
* - GV nhận xét
* -GV yêu cầu HS nêu ý nghĩa câu chuyện: Qua câu chuyện này chúng ta cảm nhận được tình bạn giữa Bá Nha và Tử Kì như thế nào?

-GV chốt: Đây là câu chuyện cảm động kể về tình bạn giữa hai người có tài năng âm nhạc và giàu lòng yêu thương, chung thủy. Ngoài ra các bạn về nhà cần tìm hiểu thêm một số câu chuyện âm nhạc khác trên thế giới. (biết thể hiện tình yêu đối với âm nhạc trên thế giới)- GV tổng kết tuyên dương hoạt động của các tổ trong tiết học.  | - Học sinh dùng các nhạc cụ gõ để thực hiện hòa tấu.- HS nhận biết và đọc tên các nhạc cụ đã học.- Lắng nghe nhận xét của giáo viên.+ Luyện tập tiết tấu thứ nhất bằng nhạc cụ gõ+ Luyện tập và thực hành theo tổ-Từng tổ lần lượt tiết tấu 1+ Hs nhận xét lẫn nhau+ Hs thực hành hòa tấu âm hình 1-Hát Ước mơ kết hợp gõ tiết tấu thứ nhất để đệm theo bài hát- HS quan sát và lắng nghe- HS quan sát và nhớ lại vị trí thế tay các nốt nhạc.- HS quan sát- HS đọc đồng thanh- HS luyện tập nhóm 4 theo các bước:+ Tập bấm nốt Đô, Rê, Mi.+ Tập bấm và thổi nốt Đô, Rê, Mi.+ Luyện tập giai điệu bài tập 5+ HS thể hiện giai điệu- Hs thực hiện cá nhân- Hs nhận xét bạn-HS nghe và cảm nhận -HS trả lời theo cảm nhận-HS lắng nghe- HS nghe và cảm nhận-HS lần lượt trả lời-1 HS đọc yêu cầu của phiếu bài tập- HS thảo luận và thực hiện yêu cầu nối các thông tin phù hợp với nội dung câu chuyện.-HS lần lượt nhận xét-1 HS đọc kết quả-1 HS lên bảng kể câu chuyện-HS nhận xét-HS trả lời nêu ý nghĩa của câu chuyệnHS lắng nghe và ghi nhớ.-HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**