## : TIẾNG VIỆT

**Bài 8: NGƯỜI TA LÀ HOA ĐẤT**

**BÀI ĐỌC 3: BA NÀNG CÔNG CHÚA**

**(2 tiết)**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

**1. Năng lực ngôn ngữ:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ được chú giải trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung của các đoạn văn của bài. Hiểu được nội dung và ý nghĩa của bài văn: Ca ngợi ba nàng công chúa đã sử dụng tài năng và lòng yêu nước của mình để mang lại hoà bình cho đất nước và các nước láng giềng.

- Thể hiện được giọng đọc nhẹ nhàng, từ tốn, đổi giọng linh hoạt phù hợp với từng giai đoạn của câu chuyện, với nội dung ca ngợi tài năng và lòng yêu nước của ba nàng công chúa.

**2. Năng lực văn học:**

- Bước đầu nêu được cảm nhận của bản thân với mọi người về tài năng của ba nàng công chúa

**3. Phẩm chất.**

Nhân ái: Yêu quý, cảm phục những người có công bảo vệ đất nước.

Trách nhiệm: Có ý thức trong học tập, để đạt được những thành tích mong muốn.

4. Tích hợp lí tưởng cách mạng.

-Biết bày tỏ sự yêu thích đối với các chi tiết hay trong câu chuyện.

GD học sinh tinh thần yêu nước, yêu quý, cảm phục những người có công bảo vệ đất nước.

 II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Hệ thống bài tập ở học liệu điện tử

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Mở đầu ( 5p)**Giáo viên tổ chức trò chơi: “ **Ô cửa bí mật”**- **Ô số 1**: Em hãy đọc lại đoạn văn nói về cách sống và làm việc của ông Lương Định Của.- **Ô số 2**:Những tên gọi nào thể hiện tài năng và đóng góp của ông Lương Định Của?a. Nhà nông học xuất sắcb. Nhà bác học của đồng ruộngc. Cha đẻ của những giống cây trồng mới.**d. Cả a,b và c**Câu hỏi phụ ở ô số 2: Vì sao ông lại có những tên gọi đó? **- Ô số 3**: Ông Của đã làm gì để bảo vệ giống lúa quý? Đọc đoạn văn thể hiện điều đó.- Sau khi mở hết các ô cửa hình ảnh xuất hiện. GV yêu cầu học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi: Trong tranh có ai? Em đoán họ đang làm gì?- Giáo viên chốt giới thiệu bài: Trong tranh có đức vua, lính và ba nàng công chúa, mỗi nàng công chúa có một tài năng khác nhau. Các nàng đã sử dụng tài năng của mình để làm gì? Chúng ta cùng tìm hiểu qua bài *Ba nàng công chúa.* - GV ghi tên bài lên bảng**2. HĐ hình thành kiến thức ( 40P)**\* **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**Giáo viên đọc mẫu toàn bài với giọng đọc thong thả; đoạn cuối đọc với giọng trang trọng, thể hiện tình cảm ngưỡng mộ.- GV hỏi: Theo em bài này chúng ta chia thành mấy đoạn?- GV nhận xét, chốt 6 đoạn: + Đoạn 1: Từ đầu đến làm được gì nào?+ Đoạn 2: Ba nàng công chúa lẳng lặng ……… và hát theo.+ Đoạn 3: Đêm xuống … trở về quê hương.+ Đoạn 4: Hôm sau, …...Biết làm sao đây!+ Đoạn 5: Lúc đó, công chúa hai…..kinh ngạc của mọi người.+ Đoạn 6: Tiếng đồn …. thân ái, chan hoà.- GV hướng dẫn đọc các từ khó: San-ta, lẳng lặng, sửng sốt, lam lũ, láng giềng.- Gọi học sinh đọc nối tiếp đoạn trước lớp.- GV hướng dẫn học sinh luyện đọc câu dài (nếu học sinh ngắt nghỉ sai): + *Nàng hát những làn điệu dân ca / với giọng ấm áp, / mê hồn. // Lính giặc sửng sốt / rồi chẳng ai bảo ai / cùng hạ vũ khí, / ngây người lắng nghe.**+ Đó là chuyện mẹ già tựa cửa mong con; / người vợ, / người con / vắng chồng / vắng cha / đang lam lũ, / vất vả nơi quê nhà, //… Câu chuyện của nàng khiến toàn bộ lính giặc / muốn lập tức trở về quê hương.*Yêu cầu học sinh luyện đọc theo nhóm. Mỗi nhóm 6 học sinh luyện đọc trong 5 phút. Học sinh đọc nối tiếp trong nhóm (Tự sửa lỗi phát âm, từ khó đọc, ngắt nghỉ câu cho nhau và giải nghĩa từ). GV theo dõi hướng dẫn học sinh.- Yêu cầu học sinh báo cáo phần đọc nhóm.- GV nhận xét chung và tuyên dương tinh thần luyện đọc của các nhóm.- GV tổ chức cho các nhóm thi đọc trước lớp.- Giáo viên nhận xét chung và phần đọc của các nhóm và tuyên dương nhóm đọc tốt nhất.*-* GV hướng dẫn từ khó: Trong bài có từ nào các em chưa rõ nghĩa các em nêu ra để các bạn giúp mình giải nghĩa?- Giáo viên nhận xét chung phần đọc thành tiếng. Chuyển ý sang hoạt động đọc hiểu.**\* Hoạt động 2: Đọc hiểu** **-** Yêu cầu học sinh đọc thầm đoạn 1, 2 và 3 và trả lời các câu hỏi:+ Vì sao cha không muốn cho các con gái ra trận?+ Tìm những chi tiết nói lên quyết tâm bảo vệ đất nước của ba nàng công chúa.+ Công chúa cả và công chúa út có tài năng gì? Họ thể hiện tài năng của mình như thế nào để dẹp yên quân giặc?**-** GV tổ chức cho học sinh báo cáo bằng trò chơi: ***Đố bạn***.- GV nhận xét kết quả thảo luận và hỏi: Vậy nội dung của đoạn 1,2,3 là gì?- GV nhận xét, rút ý đoạn 1,2 và 3: Nói lên lòng quyết tâm ra trận của ba nàng công chúa, sự thể hiện tài năng của công chúa cả và công chúa út.**\* Đoạn 4, 5 và 6**- GV: Vậy còn nàng công chúa hai có tài năng gì và kết quả của việc thể hiện tài năng của ba nàng công chúa như thế nào, các em đọc thầm tiếp 3 đoạn còn lại và trả lời các câu hỏi sau:+ Nàng công chúa hai đã trổ tài như thế nào để dẹp yên quân giặc?+ Kết thúc câu chuyện như thế nào? Em hãy kể lại kết thúc chuyện.- GV tổ chức cho học sinh báo cáo bằng trò chơi: Phóng viên- GV nhận xét và hỏi: Vậy ý của ba đoạn cuối là gì?- GV nhận xét, chốt ý ba đoạn cuối: Ca ngợi tài năng của công chúa hai và kết quả của sự thể hiện tài năng của cả ba nàng công chúa.- Chi tiết nào trong bài làm em thích nhất?- Dựa vào ý của 3 đoạn đầu và 3 đoạn cuối, theo em câu chuyện có nội dung gì?- GV nhận xét, rút nội dung bài: GD học sinh tinh thần yêu nước, yêu quý, cảm phục những người có công bảo vệ đất nước.- GV gọi HS đọc toàn bài**3. HĐ Thực hành: Luyện đọc nâng cao** Giáo viên mời học sinh lựa chọn 3 đoạn đầu hoặc 3 đoạn cuối.- GV yêu cầu học sinh luyện đọc diễn cảm theo nhóm, đoạn đã chọn.- Tổ chức trò chơi: Tìm giọng đọc vàng+ GV mời một số nhóm lên đọc diễn cảm cho cả lớp cùng nghe.+ Tổ chức bình chọn nhóm đọc hay nhất.- GV nhận xét, tuyên dương.**4. HĐ Vận dụng** ( 5p)Nội dung của câu chuyện Ba nàng công chúa là gì?- Em hãy nêu cảm nhận của mình sau khi tìm hiểu và đọc bài.- GV nêu câu hỏi thảo luận: *Em học tập được điều gì ở ba nàng công chúa? Em đã và sẽ làm gì để giúp ích cho trường lớp, gia đình và những người xung quanh,…*- GV mời đại diện HS trình bày suy nghĩ của mình trước lớp.- GV nhận xét, khích lệ những suy nghĩ tích cực của HS.🡪GDHS: Có ý thức trong học tập, để đạt được những thành tích mong muốn.- GV nhận xét tiết học, khen ngợi tuyên dương học sinh tích cực.- Dặn dò học sinh tập kịch chuẩn bị bài Tôn vinh sáng tạo. | - Học sinh thực hiện chọn những ô cửa và trả lời câu hỏi.- Học sinh đọc cá nhân, học sinh khác nhận xét.- Cả lớp làm trắc nghiệm lựa chọn đáp án đúng ghi vào bảng con chữ cái trước câu trả lời đúng. - HS xung phong trả lời câu hỏi phụ sau khi làm trắc nghiệm.- Trả lời cá nhân, các bạn khác nhận xét.- HS quan sát và trả lời- HS lắng ngheHọc sinh lắng nghe và đọc thầm.- HS trả lời, chia đoạn- HS đánh dấu đoạn vào sách giáo khoa.- 3-4 học sinh đọc lại các từ khó.- 6 học sinh đọc nối tiếp 6 đoạn. các bạn theo dõi, đọc thầm và nhận xét bạn đọc.- Nghe giáo viên đọc mẫu, chú ý chỗ ngắt nghỉ đánh dấu / ; một vài học sinh luyện đọc lại.- Học sinh đổi sách cho nhau, gạch chân dưới những từ bạn đọc sai và giúp bạn sửa sai. + Giúp bạn sửa lỗi sai phát âm và ngắt nghỉ câu dài (nếu bạn sai)+ Đọc chú giải, giúp bạn giải nghĩa từ.- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả đọc của nhóm.- Các nhóm lần lượt đọc trước lớp. Học sinh cả lớp nhận xét bình chọn nhóm đọc tốt nhất.- HS nêu từ khó, các bạn khác giúp bạn giải nghĩa. (Nếu có từ cả lớp không giải nghĩa được thì giáo viên giúp).- Một học sinh đọc yêu cầu, cả lớp đọc thầm. - HS đọc thầm suy nghĩ cá nhân 2 phút, rồi chia sẻ nhóm 4 trả lời 3 câu hỏi.- Học sinh đặt câu hỏi đó bạn mình trả lời, bạn trả lời đúng được tuyên dương và được đặt câu hỏi đố bạn khác.(HS có thể tự đặt câu hỏi khác nằm trong nội dung đoạn 1, 2) Ví dụ: Tại sao ba nàng công chúa lẳng lặng từ biệt cha?- Học sinh trả lời- 2 học sinh đọc lại ý đoạn 1,2,3.- HS suy ngĩ cá nhân 1 phút, sau đó chia sẻ nhóm đôi 2 phút.- Một học sinh đóng vai phóng viên đặt câu hỏi – các học sinh khác trả lời. Các bạn khác nhận xét, bổ sung.- HS trả lời.- HS đọc lại ý 3 đoạn cuối.- HS phát biểu - 2 học sinh đọc lại nội dung.- Học sinh chọn- Học sinh luyện đọc nhóm 3 trong 2 phút.- 4 nhóm học sinh xung phong lên thi đua đọc trước lớp.- Cả lớp cùng bình chọn.HS trả lời cá nhân.- HS nêu cảm nghĩ của bản thân.- HS trả lời cá nhân. Tự liên hệ bản thân.- 2 học sinh trình bày.- HS lắng nghe và thực hiện. |