**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 12 : ĐỒNG QUÊ YÊU DẤU**

**NÓI VÀ NGHE-KỂ CHUYỆN: KHO BÁU ( TIẾT 4)**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

**1. Năng lực đặc thù:**

 **- Năng lực ngôn ngữ:** Nghe hiểu và nhớ nội dung câu chuyện Kho báu; Dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi gợi ý, trả lời được các CH; kể lại được từng đoạn và toàn bộ văn bản; biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,... trong khi kể.

- Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện.

 + Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Cần yêu quý đất đai, chăm lao động.

 **- Năng lực văn học:**  Hiểu được ý nghĩa của câu chuyện: Nếu biết yêu quý đất đai, lao động chăm chỉ thì sẽ có cuộc sống ấm no, hạnh phúc.

 \*Tích hợp lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: GD học sinh biết yêu quý đất đai, chăm chỉ lao động.

**2. Phẩm chất.**

- Chăm chỉ: Chăm chỉ kể chuyện, trả lời câu hỏi.

- Trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

**1. Đối với giáo viên**

 - Máy tính, ti vi, Video kể chuyện Kho báu (Học liệu điện tử)

**2. Đối với học sinh**

 - SGK. SBT Tiếng Việt

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Mở đầu (5 phút)**- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. HĐ Khám phá-Thực hành (25 phút)** **Hoạt động 1: Nghe và kể lại câu chuyện****+ Giới thiệu câu chuyện** GV chiếu tranh, giới thiệu câu chuyện sẽ kể.+ **Nghe kể chuyện** GV kể cho HS nghe toàn bộ câu chuyện: Kể diễn cảm, chú ý cách mở đầu, kết thúc hấp dẫn; Chú ý giọng của người dẫn chuyện; giọng của người cha. (Lần 1)- GV nêu 5 câu hỏi gợi ý của SGK để định hướng chú ý của HS.- GV kể cho HS nghe lần lượt từng đoạn câu chuyện (lần 2), kết hợp sử dụng tranh minh hoạ và đặt câu hỏi sau mỗi đoạn chuyện cho HS trả lời; giúp HS ghi nhớ các tình tiết của câu chuyện.- GV kể lần 3: cho HS xem video kể chuyện).**+ Trả lời câu hỏi**: GV nêu câu hỏi – HS trả lời các câu hỏi: + **Kể chuyện trong nhóm**- HS tập kể chuyện trong nhóm (luân phiên để mỗi HS được kể tất cả các đoạn).GV theo dõi, giúp đỡ HS kể chuyện.+ **Thi kể chuyện trước lớp:**  - Các nhóm cử đại diện lên kể trước lớp - GV tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá bài kể của các nhóm / các bạn.**Hoạt động 2. Trao đổi về nội dung, ý nghĩa câu chuyện** - 1 HS đọc BT 2 trong SGK.- GV gợi mở thêm câu hỏi ngoài SGK:+ Trong câu chuyện em thích nhất là chi tiết nào? Vì sao? - HS thảo luận nhóm đôi (nhanh);  - Các HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến.\* Em hiểu kho báu mà người cha dặn các con tìm là gì? Vì sao người cha dặn các con như vậy?Câu chuyện khuyên cúng ta điều gì?**- GV tổng kết:** -Kho báu mà người cha dặn các con tìm chính là thành quả của sức lao động, của sự cần cù, chăm chỉ. Câu chuyện khuyên chúng ta yêu quý đất đai và chăm chỉ lao động: Nếu biết yêu quý đất đai, lao động chăm chỉ thì sẽ có cuộc sống ấm no, hạnh phúc.- GV nhận xét, sửa sai**4. HĐ Vận dụng (5 phút)**- Tổ chức cho HS kể các câu chuyện mà em biết về tinh thần chăm chỉ, yêu lao động.- GV tuyên dương, nhận xét tiết học | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.- HS quan sát tranh- Cả lớp nghe GV kể lần 1- HS đọc 5 câu hỏi GV chiếu lên bảng- HS nghe GV kể lần 2 nghe và trả lời câu hỏi.- HS theo dõi video kể chuyện- HS lắng nghe và trả lời:.-Nhóm tập kể từng đoạn câu chuyện- Nhóm xung phong kể chuyện trước lớp.- Các nhóm khác nghe và nhận xét cử chị điệu bộ, lời kể của bạn.- HS trả lời theo hiểu biết.- HS lắng nghe.- Học sinh suy nghĩ trả lời theo hiểu biết.- HD kể các câu chuyện mà mình sưu tầm được- HS lắng nghe |