TIẾT 1 ĐẠO ĐỨC

 **BÀI 6: KHI EM BỊ LẠC (tt)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

*Học xong bài này, em sẽ:*

- Nêu được một số tình huống bị lạc

- Nêu được vì sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị lạc

- Thực hiện được việc tìm kiếm hỗ trợ khi bị lạc.

**2. Năng lực:**

- Năng lực điều chỉnh bản thân: HS nêu được cách tìm kiếm sự hỗ trợ phù hợp từ tình huống đi lạc của bản thân

- Năng lực phát triển bản thân: Thực hiện được những cách ứng xử phù hợp trong một số tình huống bị lạc

**3. Phẩm chất:** Hình thành phẩm chất trách nhiệm, mạnh mẽ, can đảm.

- GD đạo đức, lối sống: GD HS sống an toàn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bộ tranh về ý thức trách nhiệm theo thông tư 43/2020/TT-BGDĐT

- Máy tính, máy chiếu….(nếu có)

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HOC

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HĐ mở đầu ( 5p)**GV cho HS hát và khởi động bài: Đi học**2. HĐ luyện tập ( 13 p)****HĐ 4: Liên hệ**- GV tổ chức cho HS trao đổi N2 về một lần em đi lạc và cho bạn biết em đã làm gì khi ấy, nếu được làm lại, em sẽ xử lí thế nào?- GV gọi HS trình bày trước lớp và trả loiwg được câu hỏi đưa ra- GV mời HS khác nhận xét, góp ý bổ sung- GV chia sẻ ý kiến và suy nghĩ của mình- Gv nhận xét kết luận**4. HĐ vận dung: (15 p)** HĐ 1: Kể tiếp câu chuyện “ Một lần ra phố”- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 và đóng vai, kể tiếp câu chuyện: một lần ra phố.GV hướng dẫn HS nhận xét, đánh gia theo tiêu chí sau;Phương án đưa ra: hợp líĐóng vai: hấp dẫn, sinh độngThái độ làm việc nhóm: tập trung nghiêm túc.- GV nhận xét kết luậnHĐ 2: Làm thẻ thông tin cá nhân- GV giới thiệu thẻ tông tin cá nhân mẫu cho HS quan sát.GV cho HS trưng bày sản phẩm của mình cho các bạn quan sát.- GV tuyên dương những bạn làm việc tốt- GV kết luận trước khi kết thúc bài học.Nhận xét tiết học | - HS thực hiệnHS trao đổi N2 về một lần em đi lạc và cho bạn biết em đã làm gì khi ấy, nếu được làm lại, em sẽ xử lí thế nào?HS trình bày trước lớp và trả loiwg được câu hỏi đưa ra.HS thảo luận nhóm 4 và đóng vai, kể tiếp câu chuyện: một lần ra phố- HS trình bày và trả lời các câu hỏi đưa ra.- HS dựa vào thẻ mẫu, thực hành thiết kế thẻ thông tin cá nhân- HS trình bày sản phẩm của mình |