**Ngày soạn: 22/2/2025**

**Tiết 69: Chia sẻ một kỉ niệm về sự quan tâm của người thân đối với mình**

**a. Mục tiêu:**

- HS nêu được biểu hiện của sự quan tâm và các cảm xúc tích cực khi được người thân quan tâm.

- Trân trọng sự quan tâm của gia đình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận kể lại và liệt kê các biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc người thân.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn HS:  + Kể lại kỉ niệm về sự quan tâm của người thân với mình và chia sẻ cảm xúc về kỉ niệm đó.  + Liệt kê và chia sẻ các biểu hiện về sự quan tâm đến những người thân.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.  - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện một số HS trình bày kết quả thảo luận của mình.  - GV và HS khác có thể đặt câu hỏi cho hs trình bày **.**  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận | **1. Chia sẻ một kỉ niệm về sự quan tâm của người thân đối với mình**  - Mỗi chúng ta cần quan tâm đến người thân trong gia đình. Quan tâm lẫn nhau giúp gia đình gắn bó, tình cảm hơn. |

**Tiết 70: Trải nghiệm yêu thương**

**a. Mục tiêu:**

- Giúp HS nhớ lại và củng cố các cảm xúc tích cực về người thân, gia đình.

**b. Nội dung:** Kể lại cảm nhận của em khi tặng các sản phẩm Trao gửi yêu thương cho người thân.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV điều hành hoạt động của cả lớp, yêu cầu HS:

+ Kể lại cảm nhận của em khi tặng các sản phẩm Trao gửi yêu thương cho người thân.

+ Hãy mô tả cảm nhận và suy nghĩ của người thân khi được nhận món quà đó.

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.

- GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ trước lớp về cảm nhận và suy nghĩ của người thân khi được nhận món quà đó.

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận: *Những cảm xúc của bản thân khi tặng quà cho người thân và những biểu hiện cảm nhận tích cực của người nhận giúp các em củng cố cảm xúc tích cực về ngườ thân, về gia đình mình.*

**Tiết 71: Quan tâm đến người thân: Làm sản phẩm Trao gửi yêu thương**

**a. Mục tiêu:**

- HS được trải nghiệm việc tự tay làm một sản phẩm thể hiện tình cảm với người thân trong gia đình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS làm các sản phẩm Trao gửi yêu thương

**c. Sản phẩm:** sản phẩm Trao gửi yêu thương

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao nhiệm vụ cho HS:  + Mỗi HS thiết kế các sản phẩm để thể hiện tình yêu thương của mình đối với người thân trong gia đình.  + Các đồ vật được làm bằng vật liệu đơn giản, dễ kiếm như: giấy, bìa, nhựa,... hoặc các vật liệu thiên nhiên như: lá cây, vỏ ốc, đá cuội,...  + Trao tặng sản phẩm đó cho người thân trong gia đình.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, HS làm các sản phẩm Trao gửi yêu thương  - GV quan sát HS thực hiện, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện một số HS trưng bày các sản phẩm Trao gửi yêu thương đã làm.  - GV và HS nhận xét, góp ý.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận.  - HS mang trao tặng sản phẩm đó cho người thân trong gia đình. | **2. Làm các sản phẩm Trao gửi yêu thương**  - Sự quan tâm đến người thân không chỉ thể hiện bằng lời nói mà còn bằng những hành động cụ thể. Việc tạo ra một sản phẩm để tặng người thân vừa thể hiện tình cảm yêu thương, vừa giúp em có trải nghiệm cảm xúc tích cực khi tặng món quà ấy cho người thân của mình. |