**Ngày soạn: 15/2/2025**

**Tiết 66:- Chia sẽ với bạn bè vê kế hoạch chi tiêu của em**

**Hoạt động 1: Xác định các khoản chi ưu tiên khi số tiền hạn chế.**

**a. Mục tiêu:**

- HS biết được khoản chỉ nào là ưu tiên trong những tình huống nhất định.

- Hiểu được ý nghĩa của việc ưu tiên cho các nhu cầu cần thiết.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận đưa ra

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV nêu tình huống: *Tiết kiệm suốt một tháng, em mới đủ tiền để mua một cuốn sách mà em yêu thích. Nhưng các bạn rủ em đi ăn liên hoan vào ngày mai. Số tiền đó không thể đủ chi tiêu cho cả hai việc.*  - Yêu cầu HS chia sẻ cách xử lí của mình.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.  - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện chia sẻ cách xử lí của mình.  - GV và HS khác có thể đặt câu hỏi cho trình bày  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận. | **1. Xác định các khoản chi ưu tiên khi số tiền hạn chế.**  - Chúng ta có nhiều nhu cầu cần chi tiêu hằng ngày. Để chi tiêu hợp lí, cần tru tiên cho các nhu cầu thiết yếu trước. |

**Hoạt động 2: Lập kế hoạch chi tiêu**

**a. Mục tiêu:**

- HS làm quen với kế hoạch chi tiêu.

- Biết cách phân bổ chi tiêu cho các khoản cụ

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS lập kế hoạch chi tiêu

**c. Sản phẩm:** Kế hoạch chi tiêu.

**d. Tổ chức thực hiện:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn HS cả lớp: Giả định rằng em có 100.000 đồng để chi tiêu trong một tuần. Hãy lập kế hoạch chi tiêu của em trong một tuần theo gợi ý:   | **Các khoản chi tiêu** | **Dự tính số tiền** | **Tỉ lệ % so với tổng** | | --- | --- | --- | | 1. Ăn sáng |  |  | | 2. |  |  | | 3. |  |  | | 4. |  |  | | Tổng |  |  |   - Yêu cầu HS chia sẻ với bạn bề về kế hoạch chi tiêu của mình.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.  - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Chia sẻ với bạn về kế hoạch chi tiêu của em.  -Trình bày trước lớp về kế hoạch chi tiêu của em.  - GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận: | **2. Lập kế hoạch chi tiêu**  - Để chi tiêu hợp lí, cần có kế hoạch chi tiêu cụ thể dựa trên số tiền ta có. |

**Tiết 67: Quan tâm lẫn nhau trong gia đình**

**a. Mục tiêu:**

- Nhận biết những trường hợp người thân cần sự quan tâm, chia sẻ của mình và thể hiện sự quan tâm đối với người thân trong gia đình trong một vài tình huống cụ thể

- Bộc lộ được thái độ đối với vấn đề quan tâm lẫn nhau trong gia đình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS quan sát tranh và thảo luận tìm cách giải quyết tình huống

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

GV giao nhiệm vụ cho HS quan sát các bức tranh mô tả tình huống trong Sgk và yêu cầu HS:



- Mô tả tình huống.

- Đề xuất cách thể hiện sự quan tâm đến người thân trong mỗi tình thể sử dụng phương pháp đóng vai để thể hiện cách ứng xử.

- GV yêu cầu HS mô tả thêm các tình huống khác trong cuộc sống và để cách thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong các tình huống đó.

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.

- GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ trước lớp về kế hoạch rèn luyện của bản thân.

+ *Tình huống 1*: Minh thấy mẹ hôm nay đi làm về có vẻ buồn, lúc nấu cơm trông mẹ rất mệt mải, ủ rũ.

+ *Tình huống 2:* Nga thấy em ngôi làm bài tập nhưng mặt cứ nhăn nhó, vò để bứt tai. Hình như em không hiểu bài.

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận: *Được sống trong gia đình có sự quan tâm lẫn nhau là điều hạnh phúc. M chúng ta đều có thể góp phần tạo nên hạnh phúc đó*.

**Tiết 68:. Sự cần thiết của việc quan tâm đến người thân.**

**2. Quan tâm, chăm sóc người thân**

**Hoạt động 1: Sự cần thiết của việc quan tâm đến người thân.**

**a. Mục tiêu:**

- Hình thành khả năng tranh luận, phản biện.

- Bày tỏ thái độ về việc quan tâm đến người thân.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận và đưa ra thái độ về việc quan tâm đến người thân.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV đưa ra quan điểm dưới đây để các nhóm tranh luận: Có ý kiến cho rằng: “*Ai cũng phải tự lo cho bản thân, nên không cần tâm đến người thân và cũng không cần người khác quan tâm đến mình*”. Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến trên? Vì sao?  - Phân chia thành nhóm ủng hộ và nhóm phản đối quan điểm này.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.  - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - Tranh luận với nhau để bảo vệ quan điểm của mình: 2 đội tranh luận có khoảng 5 đến 7 phút để chuẩn bị trước các lí lẽ bảo vệ cho quan điểm của đội mình, hình dung trước các lập luận phản biện của đội bạn để ứng phó trong quá trình tranh luận.  - GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận: | **1. Sự cần thiết của việc quan tâm đến người thân.**  - Trước một vấn đề có thể có những ý kiến khác nhau. Tuy vậy, quan tâm đến người thân vừa là tình cảm, vừa là điều nên làm. |

**Hoạt động 2: Quan tâm, chăm sóc người thân**

**a. Mục tiêu:**

- Biết được cách thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.

- Có cảm xúc tích cực khi thực hiện các hành động quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS đưa ra cách thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận:  + Nêu cách quan tâm, chăm sóc người thân trong một số tình huống sau:   * Người thân trong gia đình bị ốm; * Người thân gặp chuyện buồn.   + Yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc khi em chăm sóc người thân và cảm xúc của người thân khi nhận được sự chăm sóc của em.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.  - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - Chia sẻ cảm xúc khi em chăm sóc người thân và cảm xúc của người thân khi nhận được sự chăm sóc của em.  - GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận. | **2. Quan tâm, chăm sóc người thân**  - Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc người thân sẽ giúp mỗi người vượt qua khó khăn và gia đình thêm gắn bó, yêu thương. |