Ngày soạn: 27/12/2024

**Tiết 51: Tìm hiểu những trò chơi dân gian**

**a. Mục tiêu:**

- HS tìm hiểu được thông tin về một số trò chơi dân gian vào mùa xuân ở các địa phương.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS tham gia trò chơi dân gian vào mùa xuân.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV treo lên bảng các bức tranh mô tả một số trò chơi dân gian vào mùa xuân :- Cho HS thời gian quan sát tranh để tìm hiểu:+ Tên của trò chơi;+ Địa điểm thường diễn ra trò chơi;+ Hoạt động cụ thể của người tham gia trò chơi.- Mời HS chia sẻ những gì các em đã biết về trò chơi đó.- GV đặt một số câu hỏi gợi ý cho HS thảo luận chung: + Theo em, vì sao những trò chơi này thường diễn ra vào dịp tết đến, xuân về?+ Các trò chơi này có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cộng đồng dân cư hoặc vùng, miền?+ Em còn biết thêm những trò chơi dân gian nào khác?+ Em thích trò chơi nào nhất? Vì sao?- GV có thể tổ chức cho HS thử chơi một trò chơi nếu điều kiện lớp học/sân chơi và phương tiện cho phép (Ví dụ: kéo co, ném còn,...).**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, tham gia trò chơi.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS chơi một trò chơi và thảo luận trả lời câu hỏi.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **Những trò chơi mùa xuân**- Trò chơi dân gian là một phần không thể thiếu trong các sinh hoạt cộng đồng ở mọi miền đất nước, chúng cũng góp phần tôn vinh bản sắc văn hoá và làm đẹp thêm cảnh quan của quê hương. |

**Tiết 52: Trình bày các thông tin về cảnh quan thiên nhiên địa phương.**

**a. Mục tiêu:** Biết được vẻ đẹp về cảnh quan thiên nhiên của địa phương, đất nước.

**b. Nội dung:** Tổ chức HS tham gia trò chơi

**c. Sản phẩm:** bài thuyết trình của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đoán tên cảnh quan thiên nhiên qua bài hát, bài thơ”

***Cách chơi***: Chia HS thành hai đội. Quản trò cho bốc thăm đội hát hoặc đọc thơ trước. Một người đại diện cho đội thứ nhất hát một đoạn của bài hát hoặc đọc hai đến ba câu thơ về cảnh quan thiên nhiên nào đó của đất nước hoặc quê hương. Đội thứ hai đoán và nêu tên cảnh quan thiên nhiên trong khoảng 10 giây. Đoán đúng được 10 điểm, đoán sai không được điểm. Tiếp theo, một người của đội thứ hai hát hoặc đọc thơ để đội thứ nhất đoán. Hai đội chơi luân phiên như vậy trong khoảng 15 phút. Quản trò tổng kết điểm và tuyên bố đội thắng cuộc.

\* Triển lãm tranh đã vẽ, bài đã viết và tranh, ảnh sưu tầm được về cảnh quan thiên nhiên quê hương, đất nước

- Tổ chức cho các nhóm trưng bày các tranh vẽ, bài viết và tranh, ảnh về cảnh quan

thiên nhiên đã sưu tầm vào vị trí được phân công.

- Đại diện mỗi nhóm giới thiệu về sản phẩm trưng bày của nhóm. HS lần lượt đi đến vị trí của các nhóm để xem triển lãm và nghe giới thiệu.

- GV tổ chức cho các nhóm bình chọn tranh, ảnh, bài viết. Sau đó, đại diện HS sẽ tổng hợp kết quả.

- GV công bố những bức tranh, ảnh, bài viết đoạt giải Nhất, giải Nhì, giải Ba và giải Khuyến khích.

**Tiết 53,54: KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**I. Mục tiêu**

**1.Kiến thức**

**-** Nhằm đánh giá kết quả tiếp thu kiến thức của HS trong học kì I

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Viết bài

- Năng lực đặc thù: Tư duy , trình bày bài viết trên giấy.

**3. Phẩm chất**

**-** Làm bài nghiêm túc, tự giác, trung thực

**II.Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với GV**:

- Đề

2. Đối với HS:

- Giấy, bút

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra đánh giá**

**ĐỀ KIỂM TRA**

**I. TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

**Câu 1**: Việc nào không nên làm khi thiết lập mối quan hệ thân thiện với các bạn mới?

 A. Cởi mở, chân thành với các bạn. B. Thẳng thắn, nhưng tế nhị trong góp ý.

 C. Đố kị, ganh đua. D. Cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ cho nhau.

**Câu 2**: Khi xảy ra mâu thuẫn với bạn, em sẽ làm gì?

 A. Mắng bạn. B. Gặp bạn để trò chuyện thẳng thắn, chân thành.

 C. Đánh bạn. D. Không chơi với bạn.

**Câu 3:** Những việc nào cần làm để tự chăm sóc bản thân?

 A. Luôn giữ cơ thể sạch sẽ, ăn mặc gọn gàng. B. Ăn uống điều độ, tập thể dục thể thao.

 C. Luôn lạc quan, yêu đời. D. Tất cả các đáp án trên.

**Câu 4 :** Những việc em nên làm để phù hợp với môi trường học tập mới.

A. Lập thời gian biểu phù hợp với môi trường học tập mới.

B. Chủ động làm quen với bạn bè mới.

C. Hỏi thầy cô, các anh chị lớp trên vể phương pháp học các môn học mới.

D. Tất cả các ý trên trên.

**Câu 5:** Hành vi nào thể hiện năng lực giao tiếp chưa phù hợp?

A. Chào hỏi, thể hiện sự vui vẻ thân thiện. B. Tôn trọng, lắng nghe người khác.

C. Lời nói thô tục, lỗ mãng. D. Nói lời lễ phép, khiêm tốn.

**Câu 6 :** Những ý nào sau đây thể hiện mình đã lớn trong cuộc sống hàng ngày.

A.Tự giác học tập. B. Nhường em nhỏ.

C. Tôn trọng bạn bè. D. Tất cả các ý trên trên.

**II. TỰ LUẬN (7 điểm)**

**Câu 1:** Em hãy nêu 4 việc nên làm khi thiết lập mối quan hệ gần gũi, kính trọng với thầy cô?

**Câu 2:** Em hãy nêu 4 việc làm để sắp xếp nơi ở và góc học tập gọn gàng, ngăn nắp?

**Câu 3:** ***Tình huống*:** Từ đầu năm học, Hương và Lan đi đâu cũng có nhau vì học cùng lớp ở trường tiểu học. Hôm nay, Hương thấy Lan đi với Mai- một người bạn mới quen mà không để ý gì nên rất giận Lan. Lan không hiểu vì sao Hương lại giận mình. Nếu là Lan, em sẽ làm gì?

**ĐÁP ÁN KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HKI**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3đ)**

Câu 1 (0,5đ) : C Câu 4 ( 0,5đ): D

Câu 2 ( 0,5đ): B Câu 5 ( 0,5đ): C

Câu 3 (0.5đ) : D Câu 6 ( 0,5đ): D

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7đ)**

**Câu 1 (2đ):** HS kể tên 4 việc nên làm để thiết lập mối quan hệ gần gũi, kính trọng thầy cô. Mỗi việc làm được 0.5 đ.

VD: - Tôn trọng, lễ phép với thầy cô.

 - Mạnh dạn chủ động hỏi những điều điều chưa hiểu hoặc xin lời khuyên, tư vấn.

 - Suy nghĩ tích cực về những điều góp ý thẳng thắn của thầy cô.

 - Cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ thầy cô khi cần thiết.

**Câu 2 (2đ):** HS nêu được 4 việc làm thể hiện việc sắp xếp nơi ở, góc học tập gọn gàng, ngăn nắp. Mỗi mội việc làm sẽ được 0,5 đ.

VD: - Gấp, xếp chăn màn gọn gàng sau khi thức dậy.

 - Gấp và treo quần áo vào tủ theo từng ngăn.

 - Sắp xếp sách vở ngay ngắn trên giá sách theo từng mục riêng.

 - Bút, thước kẻ, compa…cho vào hộp bút.

**Câu 3 (3đ):** Nếu là Lan thì em sẽ gặp trực tiếp Hương, thiện chí, thẳng thắn trao đổi. Em lắng nghe Hương nói, đặt mình vào vị trí của bạn để có thể thấu hiểu. Đồng thời, em cũng chia sẻ những cảm xúc và suy nghĩ của mình: cảm thấy cũng buồn khi Hương giận mình vì bản thân luôn luôn quý mến Hương. Em sẽ nói cho Hương hiểu Mai cũng là một người bạn đáng quý. Và em cũng mong muốn cả 3 người có thể trở thành bạn thân của nhau.