**Ngày soạn: 7/12/2024**

**Tiết 42: Lập kế hoạch thiện nguyện**

**a. Mục tiêu:**

- HS lập được kế hoạch cho một hoạt động thiện nguyện tại địa phương để định hướng cho việc thực hiện hoạt động.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS xây dựng một kế hoạch cụ thể cho hoạt động thiện nguyện của lớp mình

**c. Sản phẩm:** kế hoạch thiện nguyện

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Hướng dẫn các nhóm lựa chọn một ý tưởng về việc thực hiện hoạt động thiện nguyện của lớp tại địa phương (hoặc trong phạm vi trường mình). Lưu ý HS về tính khả thi của các hoạt động được lên kế hoạch.  – Từng nhóm xây dựng một kế hoạch cụ thể cho hoạt động thiện nguyện của lớp mình theo mẫu gợi ý và trình bày trước lớp.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.  - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày  - Bình chọn 1 bản kế hoạch phù hợp, khả thi nhất và phân công thực hiện cho mỗi nhóm trong lớp.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận. | **Lập kế hoạch thiện nguyện**  (bảng dưới)  - Đối với mỗi một hoạt động, việc lập kế hoạch trước sẽ giúp chúng ta hình dung được những gì cần làm, cách thực hiện, những khó khăn có thể phát sinh.  - Để hoàn thành tốt kế hoạch thiện nguyện, cần thiện chí và sự chung tay, góp sức của mỗi cá nhân trong tập thể.  - Giúp đỡ người khác cũng là giúp đỡ chính mình, góp phần vào sự phát triển chung của cộng đồng, xã hội. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kế hoạch hoạt động thiện nguyện của lớp.............**  Tên hoạt động:  Mục tiêu của hoạt động:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Nội dung công việc dự kiến | Yêu cầu công việc | Thời gian thực hiện | Người thực hiện | Đánh giá tổng kết | Ghi chú | | 1. Thu thập thông tin về hoàn cảnh cần được giúp đỡ |  |  |  |  |  | | 2. Kêu gọi tài trợ |  |  |  |  |  | | 3. Chuẩn bị đồ dùng cần giúp đỡ |  |  |  |  |  | | 4. |  |  |  |  |  | | 5. |  |  |  |  |  | |

**Tiết 43: Tìm hiểu về truyền thống địa phương**

**a. Mục tiêu:**

- HS nêu được tên gọi và đặc điểm nổi bật của một truyền thống quê hương mình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thi tìm hiểu về truyền thống địa phương giữa các nhóm

**c. Sản phẩm:** Kết quả cuộc thi

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Tổ chức cho các nhóm bốc thăm ngẫu nhiên từ 4 lá thăm đã chuẩn bị để lựa chọn một trong các loại hình truyền thống văn hoá, lịch sử, của địa phương.  - Hướng dẫn HS thi tìm hiểu về truyền thống địa phương giữa các nhóm theo hình thức gợi ý sau:  + Từng nhóm lần lượt giơ cao lá thăm đã bốc được;  + Nêu tên và trình bày ít nhất 2 đặc điểm nổi bật của loại hình truyền thống quê hương tương ứng với thẻ bốc thăm được;  + Thời gian chuẩn bị của mỗi nhóm: 5 phút;  + Thời gian trình bày của mỗi nhóm: tối đa 2 phút;  + Trao giải cho đội thực hiện nhanh, đúng và có nội dung đặc sắc nhất.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.  - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận | **1. Tìm hiểu về truyền thống địa phương**  - Mỗi vùng quê, mỗi địa danh nơi ta sinh sống đều gắn liền với một truyền thống về văn hoá, lịch sử, ẩm thực, đặc sắc.  - Là một thành viên của cộng đồng địa phương, HS chúng ta cần hiểu biết về những truyền thống đó và cùng chung tay giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương. |

**Tiết 44: Giữ gìn cho tương lai**

**Hoạt động 1: Thử tài hiểu biết truyền thống địa phương**

**a. Mục tiêu:**

- HS vận dụng những thông tin đã được tìm hiểu từ các hoạt động trước để trả lời các câu hỏi đáp nhanh về truyền thống quê hương.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận đưa ra hiểu biết truyền thống địa phương

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV làm bốn lá thăm, đánh số từ 1 đến 4.  + Tổ chức cho 4 đội bốc thăm bộ câu hỏi và đáp án về một truyền thống liên quan đến lịch sử, văn hoá,... của địa phương. Các đội thi hỏi đáp chéo theo số ghi trong lá thăm để thử tài hiểu biết của mình về truyền thống mà nhóm bạn nêu ra (Đội 1 đố đội 2, đội 2 đố đội 3,... và đội cuối cùng đố lại đội 1.).  + Thời gian tối đa để trả lời một câu hỏi: 30 giây.  + Công bố kết quả đội chiến thắng cuộc thi: Đội nào trả lời đúng nhiều câu nhất và không quá thời gian quy định sẽ thắng cuộc.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.  - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày **.**  – Mời một số HS chia sẻ cảm nhận của mình sau cuộc thi hỏi đáp nhanh.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận: | **1. Thử tài hiểu biết truyền thống địa phương**  - HS tham gia tìm hiểu và thảo luận về truyền thống địa phương. |

**Hoạt động 2: Giữ gìn, phát huy truyền thống**

**a. Mục tiêu:**

- HS nhận thức được ý nghĩa của sự cần thiết phải giữ gìn, phát huy các truyền thống quê hương thông qua hoạt động tranh luận.

- HS thực hành được kĩ năng tranh luận.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận đưa ra lí lẽ để chứng minh, bảo vệ quan điểm của mình.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Hướng dẫn HS chia làm 2 đội để tiến hành tranh luận:  + Một đội đồng tình với quan điểm GV đưa ra; + Một đội phản đối quan điểm đó;  + Hai đội đưa ra lí lẽ để chứng minh, bảo vệ quan điểm của mình.  - Một số chủ đề gợi ý cho cuộc tranh luận:   |  | | --- | | Có ý kiến cho rằng: *“Các truyền thống sẽ liên tục được sinh ra và thay thế nhau từ thời này qua thời khác. Vì vậy, việc gìn giữ chúng không còn quá quan trọng*”. Em đồng ý hay phản đối ý kiến này? |  |  | | --- | | Em nghĩ như thế nào về quan điểm: “*Chúng ta sẽ mất đi nhiều thứ khác nếu mất đi truyền thống*.”? |   - Hai đội tranh luận có khoảng 5 đến 7 phút để chuẩn bị trước các lí lẽ bảo vệ quan điểm của đội mình, hình dung trước các lập luận phản biện của đội bạn để cho ứng phó trong quá trình tranh luận.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.  - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện các đội trình bày kết quả thảo luận của đội mình.  - GV và HS của các đội khác có thể đặt câu hỏi cho đội trình bày  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận. | **2. Giữ gìn, phát huy truyền thống**  HS đưa ra trong cuộc tranh luận để kết luận về ý nghĩa, sự cần thiết phải giữ gìn, phát huy truyền thống quê hương. |