**Ngày soạn: 17/11/2024**

**Tiết 33,34: Cảm nghĩ về nghề giáo viên**

**I. Mục tiêu:**

- Giúp HS chia sẻ các suy nghĩ của mình về nghề GV, từ đó có sự đồng cảm, thấu hiểu, chia sẻ với GV.

- Xây dựng được mối quan hệ thầy trò tốt đẹp.

**II. Nội dung:** Hãy viết các suy nghĩ của em về nghề GV lên các tấm thẻ màu:

+ Viết lên thẻ màu xanh những điều em thích về nghề GV.

+ Viết lên thẻ màu vàng những điều em thấy khó khăn đối với nghề GV.

+ Chia sẻ thẻ màu với các bạn và giải thích những điều em đã viết.

**III. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**IV. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV hướng dẫn cả lớp: Hãy viết các suy nghĩ của em về nghề GV lên các tấm thẻ màu:

+ Viết lên thẻ màu xanh những điều em thích về nghề GV.

+ Viết lên thẻ màu vàng những điều em thấy khó khăn đối với nghề GV.

+ Chia sẻ thẻ màu với các bạn và giải thích những điều em đã viết.

- GV có thể mời vài HS chia sẻ suy nghĩ của mình trước lớp.

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV hướng dẫn HS viết các suy nghĩ của em về nghề GV lên các tấm thẻ màu.

- HS thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ trước lớp về suy nghĩ của em về nghề GV.

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận: *Mỗi nghề đều có những thuận lợi, khó khăn riêng, nghề giáo viên cũng vậy. tiểu và chia sẻ những điều em yêu thích ở nghề giáo viên, nêu ra được những khó chăn mà GV gặp phải giúp các em thêm yêu quý, trân trọng các thầy cô.*

**Tiết 35: Hoạt động tri ân thầy cô**

**- Bộ sưu tập về tình nghĩa thầy trò**

**I. Mục tiêu:**

- HS thể hiện được khả năng chủ động tạo ra sản phẩm có ý nghĩa.

- Thể hiện tình cảm của HS với thầy cô.

**II. Nội dung:** GV chia nhóm và giao nhiệm vụ mỗi nhóm làm một bộ sưu tập về tình nghĩa thầy trò

**III. Sản phẩm:** bộ sưu tập của HS.

**IV. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV phân chia nhóm. Mỗi nhóm 5 HS. Giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm làm một bộ sưu tập về tình nghĩa thầy trò. Có thể là sưu tập các bài thơ, tác phẩm hội hoạ, các bài hát,... và làm thành tập san, bảo tường hoặc hình thức trình bày khác.  - Các nhóm giới thiệu bộ sưu tập mà nhóm mình đã sưu tầm được với các bạn trong lớp.  Cùng bình chọn bộ sưu tập tiêu biểu của lớp theo các tiêu chí:   * Ý nghĩa * Đa dạng * Trang trí đẹp   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.  - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện các nhóm giới thiệu bộ sưu tập mà nhóm mình đã sưu tầm được với các bạn trong lớp.  - GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày**.**  - GV cho HS bình chọn bộ sưu tập tiêu biểu của lớp theo các tiêu chí:   * Ý nghĩa * Đa dạng * Trang trí đẹp   - HS chia sẻ cảm xúc sau khi thoàn thành sản phẩm  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận. | **2. Bộ sưu tập về tình nghĩa thầy trò**  - Tôn sư trọng đạo là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta. Dù xã hội có thay đổi thì tình nghĩa thầy trò vẫn luôn là giá trị mà mỗi chúng ta nên gìn giữ.  - HS trưng bày các bộ sưu tập |