**Ngày soạn: 21/9/2024**

**Tiết 9: XÂY DỰNG CAM KẾT THI ĐUA CỦA TỐ LỚP**

1. **MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**
2. **Kiến thức:** Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng**:**

- Sơ kết tuần và xây dựng kế hoạch tuần mới

- Xây dựng được cam kết thi đua của tổ, lóp;

- Nêu được những điều đã rèn luyện theo kế hoạch rèn luyện bản thân.

1. **Năng lực:**

* **Năng lực chung*:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giái quyết vấn đề
* **Năng lực riêng:**

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Đối với GV:**

- Giáo án, tài liệu liên quan cam kết thi đua của tố lóp

- Kế hoạch tuần học mới.

Đối với HS:

- Báo cáo tổng kểt tuần

- Nội dung theo hướng dẫn cúa GV

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
2. **Nội dung:** GV tổ chức hoạt động
3. **Sản phẩm:** Kết quà thực hiện cúa HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

- GV ổn đinh lớp và hướng HS vào chuẩn bị tiết sinh hoạt lớp.

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

1. **Mục tiêu:** HS nắm được nội dung của tuần và kế hoạch tuần học mới.
2. **Nội dung:** HS báo cáo và GVCN nhận xét, bổ sung.
3. **Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch dạy học tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề.**

1. **Mục tiêu:**

- Xây dựng được cam kết thi đua của tổ, lớp;

- Nêu được những điều đà rèn luyện theo kế hoạch rèn luyện bản thân.

1. **Nội dung:** GV xây dựng cam kết thi đua tổ, lớp
2. **Sản phẩm:** HS kí cam kết.
3. **Tổ chức thực hiện:**

* GV tổ chức cho HS xây dựng cam kết thi đua của tổ, lớp

-Yêu cầu HS thảo luận các chỉ tiêu phấn đấu trong tuần, trong tháng của tổ và biện pháp thực hiện để đăng kí chỉ tiêu phấn đấu với lớp.

- Lớp trưởng điều hành thảo luận xác định chi tiêu phấn đấu học tốt trong tuần, trong tháng và biện pháp thực hiện.

* HS thực hiện cam kết.

1. **HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**
2. **Mục tiêu:** HS chia sẻ những điều đã làm trong môi trường học tập.
3. **Nội dung:** HS chia sỏ những điều đã làm trong môi trường học tập.
4. **Sản phẩm:** Kết quả của HS.
5. **Tổ chức thực hiện:**

- GV khích lệ HS chia sẻ những điều em đã rèn luyện được theo kế hoạch cho phù họp với môi trường học tập ở THCS.

**4.KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

| **Hình thức đánh**  **giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi**  **Chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học * Tạo cơ hội thực hành cho người học | * Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học * Hấp dẫn, sinh động * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học * Phù hợp với mục tiêu, nội dung | * Báo cáo thực hiện công việc. * Trao đổi, thảo luận |  |

## **Tiết 10: NGÔI TRƯỜNG MỚI CỦA EM**

**- Cảm xúc khi trở thành học sinh lớp 6.**

**- Giới thiệu về trường học mới của em**

**Hoạt động 1: Cảm xúc khi trở thành học sinh lớp 6**

**a. Mục tiêu:** HS nói lên được những cảm xúc của mình trước khi trở thành HS lớp 6.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận, trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS chia sẻ cặp đôi về nội dung sau:  *+ Em cảm thấy như thế nào khi trở thành HS lớp 6?*  *+ Những cảm xúc của bản thân trong ngày đầu đến học ở một môi trường mới? (ví dụ: hồi hộp, hào hứng, lo lắng…)*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.  - GV quan sát HS thảo luận.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời HS chia sẻ trước lớp những cảm xúc ấy của mình.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận: *Những cảm xúc khi trở thành HS lớp 6 thật đáng trân trọng. Bên cạnh niềm tự hào, háo hức thì cũng xen lẫn những hồi hộp, băn khoăn… Tất cả những cảm xúc ấy cùng là những kỉ niệm đẹp của ngày đầu đến trường sẽ là những kí ức không thể nào quên.* | **1.** **Cảm xúc khi trở thành học sinh lớp 6**  - Vào lớp 6 em cảm thấy vừa vui mừng nhưng cũng rất lo lắng, hồi hộp…  - Cảm xúc của bản thân trong ngày đầu đến môi trường mới: hồi hộp, hào hứng, lo lắng… |

**Hoạt động 2: Giới thiệu về trường học mới của em**

**a. Mục tiêu:** HS giới thiệu về ngôi trường trung học cơ sở mà em đang theo học.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận, trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** HS chia sẻ trường học mới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia nhóm, mỗi nhóm 4 người  - GV cho các nhóm thảo luận và sử dụng sơ đồ tư duy để giới thiệu về ngôi trường trung học cơ sở mà các em đang học.  - GV hướng dẫn, gợi ý các nhóm HS thảo luận theo các nội dung sau:  *+ Một vài nét cơ bản về lịch sử của trường*  *+ Một tả cảnh quan, khuôn viên của nhà trường*  *+ Điều gì ở trường làm em ấn tượng nhất?*  *+ Những cảm nghĩ, mong muốn về ngôi trường mới?...*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 - 7 phút.  - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Kết thúc thời gian thảo luận, GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình trước lớp.  - GV và các bạn HS trong lớp đặt câu hỏi cho nhóm vừa trình bày.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận: *Mỗi môi trường đều có truyền thống xây dựng và phát triển cùng với những đặc điểm của riêng mình. Tham gia với hoạt động tìm hiểu nhà trường sẽ giúp các em thêm yêu quý ngôi trường mà mình theo học. Mỗi HS có quyền tự hào về ngôi trường mà các em theo học. Chúng ta cần có những hành động thiết thực góp phần giữ gìn và xây dựng nhà trường.* | **2.** **Giới thiệu về trường học mới của em**  - Lịch sử hình thành của trường.  - Mô tả về trường: địa chỉ trường, các tòa nhà, lớp học, khung cảnh xung quanh trường…  - Những ấn tượng, cảm xúc về ngôi trường mới. |

**TIẾT 11: THÍCH NGHI VỚI MÔI TRƯỜNG MỚI**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức:***

- HS nhận biết được những khó khăn gặp phải khi học ở môi trường học tập mới.

- HS nêu được những việc cần làm để chăm sóc bản thân phù hợp với môi trường học tập mới.

***2. Về năng lực:***HS được phát triển các năng lực:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, lao động; kiên trì thực hiện mục tiêu học tập. – Giao tiếp và hợp tác: Tìm hiểu, làm quen và thể hiện cảm xúc với những người bạn mới; hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động; cùng bạn bè tham gia giải quyết nhiệm vụ học tập.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tìm ra cách khắc phục những khó khăn ở trường học mới.

- Thích ứng với cuộc sống: Khắc phục khó khăn ở trường học mới; chăm sóc và điều chỉnh bản thân để thích ứng với môi trường học tập mới.

- Tổ chức và thiết kế hoạt động: Làm thiếp và tổ chức hoạt động tặng thiếp, nói lời khen, lời yêu thương với bạn bè.

***3. Về phẩm chất:***

- Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động.

- Chăm chỉ: Cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt, thực hiện việc chăm sóc và điều chỉnh bản thân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1. Đối với GV:***

- Giấy A0, A4, giấy màu các loại, giấy nhớ.

- Bút dạ, bút chì màu, kéo, hồ dán, băng dính.

***2. Đối với HS:*** sgk, vở ghi, dụng cụ học tập, đọc trước bài GV giao

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Kinh nghiệm thích nghi với môi trường mới**

**a. Mục tiêu:**HS chia sẻ những kinh nghiệm cá nhân trong việc thích nghi với môi trường mới.

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn, HS thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm để thích ghi với ngôi trường mới.

**c. Sản phẩm:**HS chia sẻ kinh nghiệm của mình.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV phát cho HS giấy nhớ hoặc những mẩu giấy nhỏ và yêu cầu các em viết lên đó những kinh nghiệm cá nhân trong việc thích nghi với môi trường mới (GV có thể gợi ý cho HS nhớ lại những kinh nghiệm của bản thân có được trong những tuần đầu học tại trường trung học cơ sở hoặc những kinh nghiệm các em được nghe từ cha mẹ, anh chị trong gia đình,...).

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS nhận giấy, viết những chia sẻ của mình lên giấy

- HS viết xong dán tờ giấy đó lên bảng.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời một số HS lên đọc những kinh nghiệm được viết trong mẫu giấy.

- HS phát biểu suy nghĩ sau khi nghe những kinh nghiệm đã được chia sẻ.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, kết luận: *Lắng nghe và học hỏi lẫn nhau những kinh nghiệm thích nghi với môi trường mới sẽ giúp các em đạt kết quả tốt trong quá trình học tập và rèn luyện ở trường trung học cơ sở.*

**IV.KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ.**

| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi**  **Chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học * Tạo cơ hội thực hành cho người học | * Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học * Hấp dần, sinh động * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học * Phù họp với mục tiêu, nội dung | * Báo cáo thực hiện công việc. * Hệ thống câu hỏi và bài tập * Trao đổi, thảo luận |  |