***Ngày soạn: 9/10/2024***

# TIẾT 7, 8, 9. CHƯƠNG 2: VIỆT NAM TỪ NĂM 1918 ĐẾN NĂM 1945

## BÀI 5: VIỆT NAM TỪ NĂM 1918 ĐẾN 1930

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

- Mô tả được những nét chính của phong trào dân tộc dân chủ những năm 1918 – 1930.

- Nêu được những nét chính về hoạt động của Nguyễn Ái Quốc trong những năm 1918 – 1930.

- Nhận biết được quá trình và ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam; đánh giá được vai trò của Nguyễn Ái Quốc trong quá trình hình thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

***-*** Giao tiếp và hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm; đánh giá được khả năng bản thân và tự nhận công việc phù hợp trong việc hợp tác thảo luận.

***Năng lực riêng:***

*- Tìm hiểu lịch sử:* Tìm hiểu về những nét chính của phong trào dân tộc dân chủ những năm 1918 – 1930; những nét chính về hoạt động của Nguyễn Ái Quốc trong những năm 1918 – 1930.

*- Nhận thức và tư duy lịch sử:* Mô tả được những nét chính của phong trào dân tộc *- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:* Sưu tầm được tư liệu tranh ảnh về phong trào dân tộc dân chủ ở Việt Nam trong những năm 1918 – 1930.

**3. Phẩm chất**

*- Yêu nước:* Bồi dưỡng lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết và ý chí không khuất phục trước chính sách cai trị và đàn áp của kẻ thù, nhằm đấu tranh cho nền độc lập dân tộc; Lòng biết ơn và có hành động tri ân đối với sự hi sinh của cha ông trong cuộc đấu tranh giành lại nền độc lập dân tộc.

*- Trách nhiệm:* Học hỏi lí tưởng vì sự nghiệp giải phóng dân tộc của Nguyễn Ái Quốc và các nhà yêu nước, cách mạng Việt Nam. Rút ra bài học cho bản thân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV, SBT *Lịch sử và Địa lí 9 – Cánh diều* (phần Lịch sử).
* Lược đồ, hình ảnh, tư liệu sưu tầm về bài học *Việt Nam từ năm 1918 – 1930.*
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SGK, SBT *Lịch sử và Địa lí 9 – Cánh diều* (phần Lịch sử).
* Đọc trước nội dung bài học và sưu tầm tranh ảnh, tư liệu về bài học *Việt Nam từ năm 1918 – 1930.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG**

**1. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.

**2. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS nghe bài hát https://youtu.be/NF51peWEE9M

- Hỏi: Lời bài hát gợi cho em nhớ đến tình hình nước ta trước khi có Đảng ra đời như thế nào? Hãy chia sẻ những hiểu biết của em về hoạt động đấu tranh của các giai cấp tầng lớp trong xã hội Việt Nam từ năm 1918-1930?

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS tìm hiểu và trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo kết quả .**

Hs trả lời

**Bước 4: Đánh giá kết luận.**

**HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**I. Tìm hiểu về phong trào dân tộc dân chủ từ năm 1918 đến năm 1930**

***1*. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS mô tả được những nét chính về phong trào dân tộc dân chủ của tư sản và tiểu tư sản Việt Nam trong những năm 1918 – 1930.

Thông qua hoạt động, HS nêu được những nét chính về hoạt động của Nguyễn Ái Quốc trong những năm 1918 – 1930.

**2. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV & HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chia HS cả lớp thành các nhóm nhỏ (4 – 6 HS/nhóm).  Khai thác Hình 5.2 – 5.3, thông tin mục I SGK tr.20, 21 và hoàn thành *Phiếu học tập số 1.*  GV chia lớp thành các nhóm và giao nhiệm vụ học tập.  Nhóm 1-2: trình bày Phong trào đấu tranh giai đoạn 1918-1925  Nhóm 3-4 trình bày Phong trào đấu tranh giai đoạn 1925-1930  + Nhiệm vụ 2: Sự kiện nào tiêu biểu nhất, quan trọng nhất trong phong trào dân tộc dân chủ những năm 1918 – 1930? Tại sao?  + Nhiệm vụ 3: Đánh giá điểm tích cực và hạn chế trong phong trào của giai cấp tư sản và tầng lớp tiểu tư sản?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS khai thác tư liệu, thông tin trong mục và hoàn thành *Phiếu học tập số 1.*  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  - GV mời đại diện 2 HS lần lượt trình bày  - GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết luận**  - GV nhận xét, đánh giá, hoàn chỉnh Phiếu học tập số 1.  - GV kết luận: | ***1. Phong trào đấu tranh của tư sản và tiểu tư sản***  - Phong trào đấu tranh của giai cấp tư sản và tiểu tư sản diễn ra sôi nổi  + **Giai đoạn 1918-1925**: đấu tranh đòi quyền lợi về kinh tế.  **+ Giai đoạn 1925-1930**: thành lập các tổ chức yêu nước  Phong trào tiêu biểu:  + Phong trào đòi thả Phan Bội Châu (1925)  + Lễ truy điệu, để tang Phan Châu Trinh (1926)  - **Điểm tích cực và hạn chế trong** phong trào của giai cấp tư sản và tầng lớp tiểu tư sản:  + **Tích cực**: Thể hiện tinh thần dân tộc, đấu tranh đòi một số quyền tự do, dân chủ, được tham gia vào bộ máy chính quyền.... và một số quyền lợi khác cho người Việt . Thức tỉnh và cổ vũ tinh thần yêu  nước  + **Hạn chế:** Dễ dàng thoả hiệp với chính quyền thực dân, mang tính chất cải lương  Phong trào mang tính xốc nổi, các tổ chức chính trị còn non yếu, chưa đủ sức lãnh đạo phong trào |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm**  GV tổ chức cho HS đọc thông tin sgk hoạt động cá nhân lần lượt trả lời các câu hỏi sau:  + Vì sao giai cấp công nhân đứng lên đấu tranh?  + Em hãy khái quát phong trào đấu tranh của giai cấp công nhân trước và sau năm 1925  + Cuộc bãi công nào đánh dấu bước chuyển biến của phong trào công nhân? Trình bày hiểu biết của em về cuộc bãi công đó  + Ý nghĩa của cuộc bãi công của công nhân Ba Son?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS khai thác tư liệu, thông tin trong mục và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  - GV mời đại diện 1 – 2 HS nêu những nét chính về phong trào công nhân Việt Nam những năm 1918 – 1930.  **Bước 4: Đánh giá kết luận**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận: | **2. Phong trào công nhân**  ***- Những năm 1918 – 1925:***  *+ Biểu hiện:* diễn ra lẻ tẻ, chưa có tổ chức, lãnh đạo thống nhất.  *+ Hình thức đấu tranh:*phá hợp đồng, bỏ trốn, lãn công.  *+ Mục đích:* đòi các quyền lợi kinh tế (tăng lương, giảm giờ làm,…).  *+ Các cuộc đấu tranh tiêu biểu:* đấu tranh của công nhân nhà máy dệt Nam Định, Mỏ than Cẩm Phả (Quảng Ninh),…  ***- Những năm 1925 – 1930:***  *+ Biểu hiện:* nổ ra trên cả nước, có tổ chức, lãnh đạo thống nhất của Công hội, các tổ chức cộng sản.  *+ Hình thức đấu tranh:* bãi công.  *+ Mục đích:*  - Đòi các quyền lợi về kinh tế.  - Chống lại áp bức, bóc lột của thực dân Pháp, phong kiến.  - Ủng hộ phong trào cách mạng thế giới.  *+ Các cuộc đấu tranh tiêu biểu:* bãi công của công nhân Xưởng đóng tàu Ba Son (Sài Gòn), Đồn điền cao su Phú Riềng (Bình Phước),… |

**II. Tìm hiểu về hoạt động của Nguyễn Ái Quốc (1918 – 1930)**

**1. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nêu được những nét chính về hoạt động của Nguyễn Ái Quốc trong những năm 1918 – 1930.

**2. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV & HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Thảo luận nhóm  GV yêu cầu HS làm việc theo 4 nhóm, xem video hành trình cứu nước của Nguyễn Ái Quốc, lược đồ và hoàn thành Phiếu học tập số I: Nêu những nét chính về quá trình hoạt động của Nguyễn Ái Quốc trong những năm 1918 – 1930.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Thời kỳ | Hoạt động | Ý nghĩa | | Tại Pháp |  |  | | Tại Liên Xô |  |  | | Tại TrungQuốc |  |  |   **Nhiệm vụ 2:** Con đường cứu nước của Nguyễn Ái Quốc có gì mới và khác với lớp người đi trước.  - Hướng đi  - Đối tượng  - Con đường cách mạng    **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS khai thác tư liệu, thông tin trong mục, hoàn thành *Phiếu học tập số 2* và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  - GV mời đại diện 3 nhóm nêu những nét chính về hoạt động của Nguyễn Ái Quốc trong những năm 1918 – 1930 theo *Phiếu học tập số 2.*  - GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết luận**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận: | **II. Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc (1918 – 1930)**  **1. Tại Pháp 1918 – 1923**  *- Năm 1919:* gửi bản Yêu sách của nhân dân An Nam tới Hội nghị Véc-xai.  → Đòi quyền lợi dân tộc, dân chủ cho nhân dân.  *- Năm 1920:*  + Đọc bản Sơ thảo lần thứ nhất những luận cương về vấn đề dân tộc và vấn đề thuộc địa của Lê-nin.  + Dự Đại hội của Đảng Xã hội Pháp, tham gia sáng lập Đảng Cộng sản Pháp.  *- Năm 1921 – 1922:*  + Tham gia sáng lập Hội liên hiệp thuộc địa.  + Ra báo Người cùng khổ (Le Paria), truyền bá tư tưởng Mác – Lê-nin.  **2. Tại Liên Xô 1923 – 1924**  *Năm 1923 – 1924:*  - Dự Hội nghị Quốc tế nông dân, Đại hội lần thứ V Quốc tế Cộng sản.  - Truyền bá chủ nghĩa Mác – Lê-nin vào Việt Nam.  **3. Tại Trung Quốc 1924 – 1930**  *- Năm 1924 – 1929:*  + Thành lập Hội nghị Việt Nam Cách mạng Thanh niên, ra báo *Thanh niên*.  + Huấn luyện cán bộ, tổ chức phong trào “vô sản hóa”.  *- Năm 1930:* Chủ trì Hội nghị hợp nhất các tổ chức cộng sản thành Đảng Cộng sản Việt Nam qua *Chính cương vắn tắt, Sách lược vắn tắt, Điều lệ vắn tắt của Đảng.* |

**III. Sự thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam**

**1. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS trình bày được quá trình thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.

- Thông qua hoạt động, HS nêu nêu được ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.

**2. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV & HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Hoạt động cặp đôi, đọc thông tin.  GV cho HS thảo luận trong mục để thực hiện yêu cầu: Nêu quá trình thành lập và ý nghĩa sự ra đời của các tổ chức cộng sản ở Việt Nam.  + Hội nghị thành lập Đảng được tiến hành khi nào? Ở đâu? Do ai tổ chức? Nội dung của hội nghị?  + Trình bày nội dung cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS khai thác thông tin, tư liệu trong mục và hoàn thành *Phiếu học tập số 3.*  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  - GV mời đại diện 1 – 2 HS nêu quá trình và ý nghĩa thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.  **Bước 4: Đánh giá kết luận**  - GV nhận xét, đánh giá và hoàn chỉnh *Phiếu học tập số* | **1. Quá trình thành lập**  **a. Bối cảnh lịch sử**  *- Năm 1928:* phong trào dân tộc dân chủ, phong trào cách mạng theo khuynh hướng vô sản phát triển mạnh mẽ.  *- Năm 1929:* Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên, Tân Việt Cách mạng đảng nhận thấy cần thành lập đảng cộng sản lãnh đạo phong trào cách mạng.  + T6/1929: Đông Dương Cộng sản đảng thành lập.  + T8/1929: An Nam Cộng sản đảng thành lập.  + T9/1929: Đông Dương Cộng sản liên đoàn thành lập.  **b. Yêu cầu đặt ra**  3 tổ chức cộng sản hoạt động riêng rẽ, tranh giành ảnh hưởng.  → Gây bất lợi cho phong trào cách mạng.  → Hợp nhất thành một đảng.  **c. Quá trình thành lập**  *Từ ngày 6/1 đến 7/2/1930 (tại Hương Cảng, Trung Quốc):*  - Nguyễn Ái Quốc chủ trì Hội nghị hợp nhất các tổ chức cộng sản thành Đảng Cộng sản Việt Nam.  - Thông qua *Chính cương vắn tắt, Sách lược vắn tắt* của Đảng do Nguyễn Ái Quốc soạn thảo. |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân,đọc thông tin mục III.2 SGK tr.25 để tìm hiểu về ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.  *Nêu ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS khai thác thông tin, tư liệu trong mục và trả lời câu hỏi.  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  - GV mời đại diện 1 – 2 HS nêu ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung, ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết luận**  GV nhận xét, đánh giá và kết luận: | **2. Ý nghĩa của việc thành lập**  - Đánh dấu sự phát triển vượt bậc của phong trào dân tộc dân chủ, khả năng lãnh đạo của giai cấp vô sản Việt Nam.  - Chấm dứt thời kì khủng hoảng về đường lối cứu nước và giai cấp lãnh đạo.  → Cách mạng đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản, trở thành một bộ phận của cách mạng thế giới.  - Là bước chuẩn bị tất yếu đầu tiên, có tính quyết định cho bước phát triển nhảy vọt mới của phong trào cách mạng, lịch sử Việt Nam ở giai đoạn sau. |

**HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP**

**1. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức đã học về *Việt Nam từ năm 1918 đến năm 1930.*

**2. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1. Chơi trò chơi “Mảnh ghép lịch sử”.***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS cả lớp chơi trò chơi *“Mảnh ghép lịch sử”.*

- GV phổ biến luật chơi cho HS: Để lật mở được mỗi mảnh ghép bị che khuất hình ảnh, HS trả lời câu hỏi liên quan kiến thức đã học về *Việt Nam từ năm 1918 đến năm 1930.*

- GV trình chiếu 12 mảnh ghép và cho HS lần lượt lật mở từng mảnh ghép:

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học để lần lượt mở các mảnh ghép*.*

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS lần lượt đọc đáp án đúng.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết luận**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

- GV trình chiếu *“Mảnh ghép lịch sử”:* *Ngày 3/2/1930 Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời. Dưới sự sáng lập và rèn luyện của lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc - Chủ tịch Hồ Chí Minh, Đảng Cộng sản Việt Nam đã chèo lái con thuyền cách mạng Việt Nam vượt qua những ghềnh thác gian nan, thử thách khắc nghiệt, giành được những thắng lợi vĩ đại.*

**HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG**

**1. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Củng cố kiến thức đã học về *Việt Nam từ năm 1918 đến năm 1930.*

- Liên hệ, vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.

**2. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, thực hiện nhiệm vụ: *Sưu tầm tư liệu tranh ảnh về phong trào dân tộc dân chủ ở Việt Nam trong những năm 1918 – 1930.*

- GV gợi ý: Sưu tầm tranh, ảnh về:

*+ Nguyễn Thái Học, Phạm Hồng Thái.*

*+ Cuộc bãi công của công nhân Ba Son.*

*+ Cuộc khởi nghĩa vũ trang do Việt Nam Quốc dân đảng phát động năm 1930…*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS vận dụng kiến thức đã học, sưu tầm thêm thông tin trên sách, báo, internet để hoàn thành nhiệm vụ.

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

HS báo cáo sản phẩm vào tiết học sau.

**Bước 4: Đánh giá kết luận**

GV nhận xét, đánh giá, kết thúc tiết học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại kiến thức đã học:

*+ Những nét chính của phong trào dân tộc dân chủ những năm 1918 – 1930.*

*+ Những nét chính về hoạt động của Nguyễn Ái Quốc trong những năm 1918 – 1930.*

*+ Quá trình và ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam; vai trò của Nguyễn Ái Quốc trong quá trình hình thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.*

- Hoàn thành bài tập 1 phần Luyện tập và Vận dụng SGK tr.25.

- Làm bài tập Bài 5 – SBT *Lịch sử và Địa lí 9 – Cánh diều, phần Lịch sử.*

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung *Bài 6: Việt Nam từ năm 1930 đến năm 1945.*