***Ngày soạn: 5/9/2024***

## Tiết 5, 6. BÀI 4: CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ HAI (1939 – 1945)

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

- Trình bày được nguyên nhân và diễn biến chủ yếu của Chiến tranh thế giới thứ hai.

- Phân tích được hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ hai đối với lịch sử nhân loại.

- Nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử, vai trò của Liên Xô và các nước Đồng minh trong chiến thắng chủ nghĩa phát xít.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

***-*** Giao tiếp và hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm; đánh giá được khả năng bản thân và tự nhận công việc phù hợp trong việc hợp tác thảo luận.

***Năng lực riêng:***

***-*** Giao tiếp và hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm; đánh giá được khả năng bản thân và tự nhận công việc phù hợp trong việc hợp tác thảo luận.

*- Tìm hiểu lịch sử:* Khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử (4.1 - 4.5) để nhận thức về nguyên nhân và diễn biến, hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ hai đối với lịch sử nhân loại; nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử, vai trò của Liên Xô và các nước Đồng minh trong chiến thắng chống chủ nghĩa phát xít.

*- Nhận thức và tư duy lịch sử:* Trình bày được nguyên nhân, diễn biến, hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ hai đối với lịch sử nhân loại.

*- Vận dụng kiến thức, kĩ năng:* Sưu tầm được tư liệu về một trong những chiến thắng tiêu biểu của phe Đồng minh trong Chiến tranh thế giới thứ hai.

**3. Phẩm chất**

*- Nhân ái:* Thể hiện thái độ căm ghét chiến tranh, yêu chuộng hòa bình.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, SGV, SBT *Lịch sử và Địa lí 9 – Cánh diều* (phần Lịch sử).

- Hình ảnh, tư liệu sưu tầm về bài học *Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 – 1945).*

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- SGK, SBT *Lịch sử và Địa lí 9 – Cánh diều* (phần Lịch sử).

- Đọc trước nội dung bài học và sưu tầm tranh ảnh, tư liệu về bài học *Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 – 1945).*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG**

**1. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.

**2. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS cả lớp chơi trò chơi *“Mảnh ghép lịch sử”.*

- GV phổ biến luật chơi cho HS: Để lật mở được mỗi mảnh ghép bị che khuất hình ảnh, HS trả lời câu hỏi liên quan kiến thức về chủ đề *Chiến tranh thế giới thứ hai.*

- GV trình chiếu 5 mảnh ghép và cho HS lần lượt lật mở từng mảnh ghép:

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học, hiểu biết của bản thân, trả lời câu hỏi và lật mở từng mảnh ghép.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả.**

GV mời đại diện 5 HS lần lượt lật mở 5 mảnh ghép.

**Bước 4: Đánh giá kết luận.**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

**HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1. Tìm hiểu về nguyên nhân bùng nổ Chiến tranh thế giới thứ hai**

**1. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS trình bày được nguyên nhân dẫn đến Chiến tranh thế giới thứ hai.

**2. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV & HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ .**- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm  Khai thác Hình 4.1, thông tin mục I SGK tr.16, 17 và thực hiện nhiệm vụ: *Trình bày nguyên nhân dẫn đến sự bùng nổ Chiến tranh thế giới thứ hai.* - GV mở rộng kiến thức, yêu cầu HS làm việc cặp đôi, suy nghĩ, thảo luận và cho biết: *Nguyên nhân bùng nổ Chiến tranh thế giới thứ nhất và Chiến tranh thế giới thứ hai có điểm gì giống nhau?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**- HS khai thác tư liệu, thông tin trong mục và trả lời câu hỏi.- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).**Bước 3: Báo cáo kết quả .**- GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi mở rộng:**Bước 4: Đánh giá kết luận.** | **I. Nguyên nhân bùng nổ Chiến tranh thế giới thứ hai*****- Mâu thuẫn về thị trường và thuộc địa:*** tiếp tục nảy sinh.+ Thỏa mãn với Trật tự Véc-xai – Oa-sinh-tơn: Anh, Pháp, Mỹ.+ Bất mãn với Trật tự Véc-xai – Oa-sinh-tơn: Đức, I-ta-li-a, Nhật Bản.***- Đại suy thoái kinh tế thế giới (1929 - 1933):*** + Chủ nghĩa phát xít ở Đức thắng thế.+ Chủ nghĩa quân phiệt ở Nhật Bản phục hồi.*→* Đức, Nhật, I-ta-li gây chiến tranh, chia lại thị trường, thuộc địa trên thế giới. ***- Các nước đế quốc có cùng mâu thuẫn với Liên Xô:*** cô lập, tiêu diệt chủ nghĩa xã hội.*→* Anh, Pháp thực hiện chính sách dung dưỡng, thỏa hiệp với chủ nghĩa phát xít, chĩa mũi nhọn chiến tranh về phía Liên Xô. |

**II. Diễn biến chính**

**1. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS trình bày diễn biến chính của Chiến tranh thế giới thứ hai.

**2. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV & HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.**- Khai thác Hình 4,2 kết hợp mục *Góc mở rộng*, thông tin mục II SGK tr.17 và thực hiện nhiệm vụ: *Trình bày diễn biến chính giai đoạn 1 của Chiến tranh thế giới thứ hai.* **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**- HS khai thác tư liệu, thông tin trong mục và thực hiện nhiệm vụ. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).**Bước 3: Báo cáo kết quả .**- Hstrình bày diễn biến chính giai đoạn 1 của Chiến tranh thế giới thứ hai. - GV yêu cầu các HS nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn (nếu có).**Bước 4: Đánh giá kết quả** - GV nhận xét, đánh giá và kết luận: ***Chiến tranh lan rộng trên toàn bộ châu Âu, Bắc Phi và vùng châu Á – Thái Bình Dương.*** - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | ***1. Giai đoạn 1: Chiến tranh bùng nổ và lan rộng ra toàn thế giới (1939 – 1941)******- Chiến tranh thế giới thứ hai bùng nổ:*** Đức tấn công Ba Lan ngày 1/9/1939. ***- Mặt trận Tây Âu:***+ Đức tấn công, chiếm được các nước châu Âu (trừ Anh, 1 số nước trung lập).+ T6/1941, Đức tấn công, tiến sâu vào Liên Xô.***- Mặt trận Bắc Phi:*** T9/1940, I-ta-li-a tấn công Anh.***- Mặt trận châu Á – Thái Bình Dương:***Nhật Bản: + Xâm lược Trung Quốc, kéo quân vào Đông Dương (T9/1940). + Xâm lược các nước Đông Nam Á khác. + Tấn công căn cứ quân sự của Mỹ tại Trân Châu Cảng.***→ Chiến tranh lan rộng ra toàn thế giới.***  |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ. (HĐ NHÓM 4)**Khai thác Hình 4.3, kết hợp thông tin mục II SGK tr.17, 18 và thực hiện nhiệm vụ: *Trình bày diễn biến chính giai đoạn 2 của Chiến tranh thế giới thứ hai.* + HS khai thác lược đồ hình 4.3, kết hợp hình ảnh, video, tường thuật lại chiến dịch Xta-lin-grát. **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ .**- HS khai thác tư liệu, thông tin trong mục và thực hiện nhiệm vụ. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).**Bước 3: Báo cáo kết quả.**Hstrình bày diễn biến chính giai đoạn 2 của Chiến tranh thế giới thứ hai.**Bước 4: Đánh giá kết luận.**- GV nhận xét, đánh giá và kết luận: ***Liên Xô phản công và thắng lợi ở Xta-lin-grát; quân Đồng minh đổ bộ tấn công Noóc-măng-đi (Pháp), công phá Béc-lin. Chiến tranh thế giới thứ hai kết thúc.***- GV kết luận chung: ***Chiến tranh thế giới thứ hai lôi cuốn phần lớn các quốc gia vào quỹ đạo cuộc chiến, chủ yếu giữa Đức, I-t-li-a, Nhật Bản và Liên Xô, Mỹ, Anh, Pháp. Chiến sự diễn ra trên toàn thế giới, những khốc liệt nhất ở chiến trường châu Âu và châu Á – Thái Bình Dương. Chiến tranh kéo dài từ T9/1939 đến T8/1945, chia thành hai giai đoạn.***  | ***\* Giai đoạn 2: Quân Đồng minh phản công, Chiến tranh thế giới thứ hai kết thúc (1942 – 1945)******- Ở Liên Xô:***+ T12/1942: Liên Xô mở chiến dịch phản công Xta-lin-grát.+ T2/1943: giành thắng lợi.***- Ở châu Âu:***+ T9/1943: I-ta-li-a đầu hàng.+ Ngày 6/6/1944: quân Đồng minh đổ bộ vào Noóc-mămg-đi, giải phóng Pháp. + Cuối năm 1944: Liên quân đẩy Đức ra khỏi lãnh thổ, giải phóng châu Âu, tiến vào Đức.+ Ngày 16/4 – 9/5/1945: Liên Xô tiến hành chiến dịch Béc-lin, Đức đầu hàng không điều kiện.***- Ở mặt trận châu Á- Thái Bình Dương:***+ Ngày 8/8/1945, Liên Xô tuyên chiến với Nhật. + Ngày 9/8: tiến đánh hơn 1 triệu quân Nhật tại vùng Đông Bắc Trung Quốc.+ Ngày 6 và 9/8/1945: Mỹ ném bom nguyên tử xuống Hi-rô-si-ma và Na-ga-sa-ki của Nhật.+ Ngày 15/8/1945: Nhật đầu hàng quân Đồng minh không điều kiện.***→*** Chiến tranh thế giới thứ hai kết thúc. |

**III. Hậu quả**

**1. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS phân tích được hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ hai đối với lịch sử nhân loại.

**2. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV & HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.**Khai thác Hình 4.4, thông tin mục III SGK tr.18 và thực hiện nhiệm vụ: *Phân tích hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ hai đối với với lịch sử nhân loại.* **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**- HS khai thác tư liệu, thông tin trong mục và thực hiện nhiệm vụ. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).**Bước 3: Báo cáo kết quả** - HS nêu hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ hai đối với lịch sử nhân loại.**Bước 4: Đánh giá kết luận.**- GV nhận xét, đánh giá, kết luận: *Chiến tranh thế giới thứ hai là một cuộc chiến tranh đẫm máu và khủng khiếp, khiến cho hàng triệu người chết, tàn phế, và phải sống trong đói nghèo và tuyệt vọng. Những hậu quả của cuộc chiến đã ảnh hưởng đến mọi mặt của cuộc sống và vẫn còn ảnh hưởng đến thế giới hiện tại****.*** | **III. Hậu quả*****Gây ra hậu quả nặng nề về sinh mạng và vật chất đối với toàn nhân loại.******- Thiệt hại về người:*** + Hơn 1,7 tỉ người của hơn 70 quốc gia bị lôi kéo vào cuộc chiến.- 60 triệu người chết.- 90 triệu người bị tàn phế.- Liên Xô có hơn 27 triệu người chết.***- Thiệt hại về vật chất:***+ Thành phố, làng mạc, cơ sở kinh tế trên thế giới bị phá huỷ. + Thiệt hại bằng tất cả các cuộc chiến tranh của 1000 năm trước cộng lại. |

**IV. Nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử, vai trò của Liên Xô và các nước Đồng minh trong chiến thắng chủ nghĩa phát xít**

**1. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử và vai trò của Liên Xô và các nước Đồng minh trong chiến thắng chống chủ nghĩa xã hội.

**2. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV & HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.** Khai thác Hình 4.5, thông tin mục IV SGK tr.19 và thực hiện nhiệm vụ: *Nêu nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử và vai trò của Liên Xô và các nước Đồng minh trong chiến thắng chống chủ nghĩa xã hội.* **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**- HS khai thác thác tư liệu, thông tin trong mục, thảo luận theo nhóm và thực hiện nhiệm vụ. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).**Bước 3: Báo cáo kết quả .**- GV mời đại diện *Nhóm 5* trình bày nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử, vai trò của Liên Xô và các nước Đồng minh trong chiến thắng chủ nghĩa phát xít.- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).**Bước 4: Đánh giá kết luận.**- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:  | ***1. Nguyên nhân thắng lợi:***+ Sự đoàn kết trong phe Đồng minh, sự phối hợp chiến đấu của quân đội Liên Xô, Mỹ và Anh. + Đóng góp của nhân dân các nước bị quân phát xít chiếm đóng. ***2. Ý nghĩa lịch sử:***+ Giúp nhân loại tránh khỏi thảm hoạ bị diệt vong bởi chủ nghĩa phát xít.+ Tạo ra thời cơ cho các nước thuộc địa và phụ thuộc đứng lên đầu tranh giành độc lập dân tộc.+ Thúc đẩy sự phát triển của chủ nghĩa xã hội, hình thành hệ thống xã hội chủ nghĩa trên thế giới.***- Vai trò của Liên Xô và các nước Đồng minh:***+ Liên Xô, Mỹ, Anh giữ vai trò trụ cột, quyết định (Liên Xô đi đầu). + Các lực lượng yêu chuộng hoà bình, các mặt trận đoàn kết chống phát xít, góp phần tiêu diệt một bộ phận quân đội của phe phát xít.  |

 **HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP**

**1. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức đã học về *Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 – 1945).*

**2. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1. Chơi trò chơi “Mảnh ghép lịch sử”.***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS cả lớp chơi trò chơi *“Mảnh ghép lịch sử”.*

- GV phổ biến luật chơi cho HS: Để lật mở được mỗi mảnh ghép bị che khuất hình ảnh, HS trả lời câu hỏi liên quan kiến thức đã học về *Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 – 1945).*

- GV trình chiếu 8 mảnh ghép và cho HS lần lượt lật mở từng mảnh ghép:

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học để lần lượt mở các mảnh ghép*.*

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS lần lượt đọc đáp án đúng.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết luận.**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Đáp án** | **C** | **D** | **B** | **B** |
| **Câu hỏi** | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án** | **D** | **A** | **C** | **B** |

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS vận dụng kiến thức đã học, hoàn thành bảng tóm tắt vào vở ghi.

**Bước 3: Báo cáo kết quả .**

HS báo cáo sản phẩm vào tiết học sau.

**Bước 4: Đánh giá kết quả**

GV nhận xét, đánh giá, chuyển sang nội dung mới.

**HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG**

**1. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Củng cố kiến thức đã học về *Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 – 1945).*

- Liên hệ, vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.

 **Bước 1: Chuyển giao nhiệm.**

- GV yêu cầu HS làm việc cặp đôi, thực hiện nhiệm vụ:

*Sưu tầm tư liệu (bài viết, phim, tranh ảnh, câu chuyện của nhân chứng,…) về một trong những chiến thắng tiêu biểu của phe Đồng minh trong Chiến tranh thế giới thứ hai. Giới thiệu với thầy cô và bạn bè.*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**

HS vận dụng kiến thức đã học, sưu tầm thêm thông tin trên sách, báo, internet để hoàn thành nhiệm vụ.

**Bước 3: Báo cáo kết quả** HS báo cáo sản phẩm vào tiết học sau.

**Bước 4: Đánh giá kết luận**

GV nhận xét, đánh giá, kết thúc tiết học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại kiến thức đã học:

*+ Nguyên nhân và diễn biến chủ yếu của Chiến tranh thế giới thứ hai.*

*+ Hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ hai đối với lịch sử nhân loại.*

*+ Nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử, vai trò của Liên Xô và các nước Đồng minh trong chiến thắng chủ nghĩa phát xít.*

- Hoàn thành bài tập phần Luyện tập và Vận dụng SGK tr.19.

- Làm bài tập Bài 4 – SBT *Lịch sử và Địa lí 9 – Cánh diều, phần Lịch sử.*

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung *Bài 5: Phong trào dân tộc dân chủ trong những năm 1918 – 1930.*