***Ngày soạn: 10/9/2024***

**Tiết 2,3**

**BÀI 2: CHÂU ÂU VÀ NƯỚC MỸ**

 **TỪ NĂM 1918 ĐẾN NĂM 1945**

**I.MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

**-**Trình bày nét chính về phong trào cách mạng, sự thành lập quốc tế cộng sản,đại suy thoái,sự hình thành chủ nghĩaphát xít.

-Tình hình chính trị, kinh tế Mỹ giữa 2 cuộc chiến tranhthế giới.

***2. Năng lực:***

***a. Năng lực chung:***

-Giao tiếp và hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm; đánh giá được khả năng bản thân và tự nhận công việc phù hợp trong việc hợp tác thảo luận.

***b. Năng lực đặc thù:***

- Tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử để ghi nhớ, phân tích, đánh giá nội dung bài học.

- Vận dụng: Vận dụng kiến thức về nội dung “Thỏa thuận mới”(New Deal) để xem xét khả năng áp dụng các chính sách cải cách kinh tế -xã hội mà chính phủ Ru-dơ-ven đã thực hiện vào tình hình xã hội Mỹ hiện đại.

***3. Phẩm chất***

- Chăm chỉ: đọc và sưu tầm thông tin, hình ảnh, tư liêu về Châu Âu và nước Mỹ từ 1918-1945

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIÊU**

- SGK, SGV, SBT Lịch sử và Địa lí 9

- Lược đồ thế giới hoặc lược đồ Châu Âu sau Chiến tranh thế giới thứ nhất

- Máy tính, tivi.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG**

**1. Mục tiêu**: Kết nối những điều HS đã biết với những điều HS chưa biết tạo tâm lý hứng khởi, kích thích sự tò mò của HS để dẫn dắt vào bài mới

**2. Tổ chức thực hiện.**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV tổ chức cho HS xem tranh (tư liệu mạng)

+ Những chiếc xe hơi được rao bán với giá 100USD

+ Tổng thống Hin-đen-bua trao quyền thủ tướng cho Hit-le (1930)

?Em biết gì về bức tranh?

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

HS suy nghĩ trao đổi nhanh tìm câu trả lời

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

Gọi 2-3 HS trả lời , hs khác nhận xét...

**Bước 4. Đánh giá, Kết luận**

Gv Căn cứ câu trả lời đúng, phù hợp để dẫn dắt, định hướng vào bài mới

**HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**I. PHONG TRÀO CÁCH MẠNG (1918-1923) VÀ SỰ THÀNH LẬP QUỐC TẾ CỘNG SẢN (19 19)**

**1. Mục Tiêu**: Khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịc sử để trình bày những nét chính về phong trào cách mạng ở các nước Tư bản Châu Âu (1918- 1923)

- Khai thác sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử để trình bày được nét chính về sự thành lập và một số hoạt động chính của Quốc tế Cộng sản từ năm 1919-1943

**2. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV & HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**Tổ chức HS xem tranh, tư liệu **- Hoạt động cặp đôi**? Lựa chọn từ hoặc cụm từ đã cho dưới đây điền vào chổ trống (...) trong đoạn thông tin cho phù hợp về nội dung của phong trào cách mạng 1918-1923?*“Chiến tranh thế giới thứ nhất; nổi dậy ở Đức nên quân chủ Đức sụp đổ; Cách mạng tháng Mười Nga; Đức và Hung ga ri lãnh đạo”*PHONG TRÀO CÁCH MẠNG 1918-1923)

|  |  |
| --- | --- |
| Nguyên nhân phong trào cách mạng 1919-1923) | -Ảnh hưởng của ...-Hậu quả ... |
| Sự kiện tiêu biểu của phong trào cách mạng (1919-1923) | -11-1918, quần chúng ... |
| -12-1918 Đảng cộng sản ... |
| -Chính quyền Xô Viết được thành lập trong thời gian ngắn ở ... |
| Hệ quả  | Cần ... phong trào cách mạng  |

? Em nhận xét gì về phong trào cách mạng (1918-1923)?**Bước 2:Thực hiện nhiệm vụ** Các nhóm thảo luận , hoàn thành phiếu học tập **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**2-3 Hs thuyết trình trước lớp **Bước 4: Đánh giá, kết luận** | **1. Phong trào cách mạng 1918-1923**

|  |  |
| --- | --- |
| Nguyên nhân phong trào cách mạng 1919-1923) | -Ảnh hưởng của cách mạng *tháng Mười Nga* -Hậu quả của *chiến tranh thế giới thứ nhất* |
| Sự kiện tiêu biểu của phong trào cách mạng (1919-1923) | -11-1918, quần chúng *nổi dậy ở Đức*, nền quân chủ Đức sụp đổ |
| -12-1918 Đảng cộng sản Đức thành lập |
| -Chính quyền Xô Viết được thành lập trong thời gian ngắn ở *Đức và Hung-ga-ri* |
| Hệ quả  | Cần *có một tổ chức lãnh đạo* phong trào cách mạng  |

-> Đông đảo công nhân và nhân dân tham gia đấu tranh họ còn ra yêu sách kinh tế , chính trị ,Nhiều Đảng cộng sản được thành lập  |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**Tổ chức HS xem tranh, tư liệu -Hoạt động theo nhóm: cặp đôi? Trình bày nét chính về sự ra đời, hoạt động chính và ý nghĩa của tổ chức Quốc tế cộng sản?**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ** Các nhóm thảo luận, hoàn thành phiếu học tập **Bước 3*.* Báo cáo, thảo luận**2-3 Hs thuyết trình trước lớp, hs theo dõi, nhận xét,**Bước 4: Đánh giá, kết luận**Gv nhấn mạnh: Thành lập Quốc tế Cộng Sản (1919) tại Mat-xcơ-va, trở thành một tổ chức cách mạng của giai cấp vô sản và các dân tộc bị áp bức trên toàn thế giới  | **2. Sự thành lập Quốc tế cộng sản 1919**

|  |  |
| --- | --- |
| Sự ra đời  | -3-1919,Quốc tế cộng sản được thành lập tại *Mát -xít -cơ-va* |
| Hoạt động chính  | Quốc tế cộng sản tiến hành *7 kì đại hội* đề ra đường lối cho từng thời kì phát triển của cách mạng thế giới  |
| Ý nghĩa  | - Đóng vai trò tổ chức lãnh đạo, thống nhất *đường lối hoạt động* của phong trào cộng sản ở Châu Âu. Thúc đẩy phong trào cách mạng ở *Châu Âu* tiếp tục phát triển dẫn đến sự ra đời các Đảng cộng sản tại Pháp (1920), I-ta-li-a (1921) |

 |

**II. CUỘC ĐẠI SUY THOÁI KINH TẾ (1929-1933)**

**1. Mục tiêu**

 Khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử để trình bày được những nét chính về đại suy thoái kinh tế 1929-1933

**2. Tổ chức thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV & HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1.Chuyển giao nhiệm vụ**1. Tổ chức cho HS khai thác nội dung các bức tranh và biểu đồ để nhận thức được nội dung cuộc khủng hoảng: **2. HS thảo luận cặp đôi**? Nguyên nhân dẫn đến đại suy thoái kinh tế 1929-1933? Biểu hiện ? Hậu quả?**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ** Các nhóm thảo luận, hoàn thành phiếu học tập **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**2-3 Hs thuyết trình trước lớp, hs theo dõi thảo luận**Bước 4. Đánh giá, kết luận**GV nhấn mạnh .Đây là cuộc khủng hoảng thừa nhưng nó đã tàn phá nặng nề nền kinh tế các nước TB đẩy nhân dân vào cảnh nghèo đói. Phong trào quần chúng dâng cao . Quan hệ quốc tế phức tạp  | - Nguyên nhân:do sản xuất ồ ạt, chạy theo lợi nhuận trong những năm 1924 -1929, hàng hóa ế thừa, sức mua ít -> Cung vượt quá cầu - Biểu hiện: + Tháng 10-1929, cuộc đại suy thoái kinh tế bùng nổ ở Mỹ, sau đó lan rộng ra khắp các châu lục + Diễn ra trên tất cả các lĩnh vực :Tài chính, công nghiệp, nông nghiệp, thương nghiệp + Hàng chục triệu người thất nghiệp; nhiều nhà máy nông trại bị phá sản ...-> Gây hậu quả nghiêm trọng về kinh tế, chính trị, xh |

**III. SỰ HÌNH THÀNH CHỦ NGHĨA PHÁT XÍT Ở CHÂU ÂU**

**1. Mục tiêu:**

 Khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử để trình bày những nét chính về sự hình thành chủ nghĩa phát xít ở Châu Âu.

**2. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV & HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ****Hoạt động 1:Tổ chức HS hoạt động cá nhân** ? Nguyên nhân nào dẫn đến sự hình thành chủ nghĩa phát xít ở Châu Âu ??Chủ nghĩa phát xít hình thành ở các nước châu Âu ?**Thảo luận theo cặp đôi** ?Tại sao cùng khủng hoảng như nhau như Anh, Pháp, Mĩ thì tiến hành cải cách kinh tế xã hội còn Đức, Italia, Nhật lại theo con đường phát xít ?**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ** - Cá nhân đọc SGK, các nhóm thảo luận, hoàn thành phiếu học tập **Bước 3. Báo cáo nhiệm vụ** 2-3 H S thuyết trình trước lớp **Bước 4 :Nhận xét, đánh giá** - GV kết luận - Hướng dẫn HS đọc phần nhân vật lịch sử và thuật ngữ “phát xít”, “Chủ nghĩa” | **1. Nguyên nhân:**- Sự bất mãn với trật tự Vec-xai - Oa-sinh tơn. -Hậu quả của cuộc đại suy thoái kinh tế (1929-1933) đã khiến cho Đức phải phát xít hóa chính quyền - Một số nước như Anh, Pháp, Mĩ thì tiến hành cải cách kinh tế xã hội. - Một số nước khác như Đức, Italia, Nhật lại theo con đường phát xít hóa theo chế độ thống trị, thiết lập chế độ khủng bố công khai và phát động chiến tranh để phân chia lại thế giới.1936, liên minh phát xít Đức - Italia ra đời.**\*Anh, Pháp, Mĩ** :- Nhiều thị trường, thuộc địa - Giàu tài nguyên - Được hưởng nhiều quyền lợi từ Véc xai - Oa-sinh-tơn ->Tiến hành cải cách kinh tế xã hội **\*Đức, Italia, Nhật Bản** - Ít thị tường, ít thuộc địa - Nghèo tài nghuyên - Ảnh hưởng quân phiệt, hiếu chiến - Thua trận trong chiến tranh thế giới thứ nhất. ->Phát xít hóa chế độ thống trị.  |

**IV. NƯỚC MỸ GIỮA HAI CUỘC CHIẾN TRANH THẾ GIỚI**

**1. Mục tiêu**

- Khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử để nhận thức về tình hình kinh tế nước Mĩ trong thời kì suy thoái kinh tế bắt đầu từ 1929 -1939. Nhận biết được tình hình chính trị.

**2. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV & HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**Gv: Tổ chức cho hs thảo luận nhóm bàn, đại diện nhóm trình bày. Đọc ngữ liệu sgk để thực hiện nhiệm vụ.- Nhóm 1: Tình hình đối nội- Nhóm 2: Tình hình đối ngoại- Nhóm 3: Kinh tế Mỹ giai đoạn 1918- 1929.- Nhóm 4: kinh tế Mỹ gd 1929-1939(mục kinh tế học sinh tham khảo phần chữ xanh – em có biết, sgk trang 12) **TL cặp đôi:** Xem hình 2.6 kết hợp kênh chữ sgk, nhận xét về “chính sách mơi” của Mỹ?(Tham khảo góc mở rộng sgk trang 12)**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**- Các nhóm thảo luận, cử đại diện trình bày.**Bước 3:Báo cáo và thảo luận:**- GV: Gọi đại diện các nhóm trình bày, các nhóm lắng nghe thảo luận, nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá, kết luận.**Gv kết luận, chốt kt | **1. Tình hình chính trị.****a. Đối nội:** - Thực hiện chế độ 2 đảng thay nhau cầm quyền. Suốt những năm 20 của thế kỉ 20 Đảng cộng hòa cầm quyền, đề cao sự phồn vinh nền kinh tế, ngăn cản đàn áp phong trào công nhân.- 1932 đảng dân chủ giành thắng lợi trong bầu cử tổng thống. (Tổng thống Ph. Ru- dơ-ven)**b. Đối ngoại:**- Những năm 20 thế kỉ 20 Đề ra *“Chiến lược toàn cầu” với mục tiêu* chống phá CNXH, đẩy lùi ptgpdt, đàn áp phong trào công nhân và phong trào dân chủ. Thành lập các khối quân sự gây chiến tranh xâm lược- 1933: Đặt quan hệ ngoại dao với liên Xô,Láng giềng thân thiện với các nước Mỹ La Tinh.**2. Tình hình kinh tế:**- Giai đoạn 1918- 1929: Sau chiến tranh thế giới, Mỹ phát triển nhanh chóng, do thu lợi nhuận từ cuộc chiến. -> Trung tâm công nghiệp, thương mại, tài chính lớn nhất thế giới.- Giai đoạn 1929 -1933: Lâm vào suy thoái. Các ngành kt giảm 1 nửa. Tổng thống Ru- dơ -ven cầm quyền, thực hiện “chính sách mới” nhằm giải quyết hậu quả suy thoái.- Nội dung: Giải nạn quyết thất nghiệp, phục hồi kt,... nhà nước quản lý các ngành kt-> Đưa đất nước thoát khỏi suy thoái |

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

**1. Mục tiêu**: Vận dụng, khắc sâu kiên thức đã học vào làm bài tập.

**2. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập: Hs làm các bài tập sau:**

**Câu 1:** Cao trào cách mạng 1918 – 1923 lên cao nhất ở nước nào?

1. Anh; B. Pháp; C. I-ta-li-a; D. Đức và Hung-ga-ri

**Câu 2:** Đâu là nguyên nhân dẫn đến sự ra đời của Quốc tế cộng sản?

1. Cao trào cách mạng dâng cao ở các nước thuộc châu Âu dẫn đến sự thành lập các đảng cộng sản ở nhiều nước.
2. Chính quyền tư sản đàn áp khủng bố phong trào của quần chúng.
3. Những hoạt động tích cực của Lê-nin và Đảng Bôn-sê-vích Nga.
4. Quốc tế thứ hai giải tán.

**Câu 3:** Quốc tế cộng sản trở thành một tổ chức của lực lượng nào?

1. Giai cấp công nhân thế giới.
2. Đảng cộng sản của các nước trên thế giới.
3. Khối liên minh công - nông tất cả các nước.
4. Giai cấp vô sản và các dân tộc bị áp bức trên thế giới.

**Câu 4:** Để đưa nước Mĩ thoát khỏi khủng hoảng, Chính phủ Mĩ đã thực hiện chính sách gì?

A. Tiến hành chiến tranh mở rộng thị trường. B. Thực hiện quyền dân chủ mới

C. Thực hiện *Chính sách mới*. D. Gây ảnh hưởng của mình với các nước Mĩ La-tinh.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** Hs làm việc cặp đôi

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**: nhóm báo cáo, nhóm khác nghe, nhận xét,bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá, kết luận:**

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

**1. Mục tiêu:** HS biết liên hệ kiến thức bài học vào thực tế cuộc sống

**2. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập: hs làm bt sau:**

 BT: Từ nội dung chính sách mới của Mỹ, theo em Việt Nam có thể học tập được gì trong công cuộc xây dựng và phát triển đất nước hiện nay?

**Bước 2: thực hiện nhiệm vụ:** HS thảo luận nhóm, đại diện trình bày

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác theo dõi, nhận xét, bổ sung.

 **Dự kiến sp :**

- Tăng cường vai trò điều tiết của nhà nước, chú trọng giải quyết việc làm

- Có chính sách mũi nhọn để phát triển kinh tế

 - Tăng cường quan hệ hợp tác bên ngoài

**Bước 4: Đánh giá, kết luận**

**IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

1. Lập sơ đồ tư duy về tình hình châu Âu và nước Mỹ giữa 2 cuộc chiến tranh thế giới. (dựa vào kiến thức đã học trên lớp để hoàn thành)

2. Đọc và chuẩn bị bài 3.