***Ngày soạn: 14/9/2024***

**Tiết 12**

**THỰC HÀNH ĐỌC HIỂU: VĂN BẢN: DỌC ĐƯỜNG XỨ NGHỆ**

(Trích tiểu thuyết *Búp sen xanh* – Sơn Tùng)

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

- Nêu được ấn tượng chung về các văn bản đọc hiểu; nhận biết được một số yếu tố hình thức (bối cảnh, nhân vật, ngôi kể và sự thay đổi ngôi kể, ngôn ngữ vùng miền,…) và nội dung (đề tài, chủ đề, ý nghĩa,…) của văn bản.

**2. Về năng lực:**

**\* Năng lực chung:**

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát hiện, giải quyết các tình huống một cách sáng tạo, hiệu quả.

**\* Năng lực đặc thù**

- Nhận biết được một số yếu tố hình thức (bối cảnh, cốt truyện, nhân vật, từ ngữ địa phương.. ), nội dung (đề tài, chủ đề, ý nghĩa, thái độ người kể,...) được thể hiện trong văn bản.

- Hiểu được cách thể hiện tư tưởng, tình cảm của tác giả được thể hiện qua văn bản và tác dụng, ý nghĩa của những chi tiết nghệ thuật tiêu biểu.

- Phân tích được nhân vật, chi tiết, tình huống trong văn bản.

- Viết được đoạn văn nêu cảm nhận về một nhân vật trong truyện.

**3. Về phẩm chất:**

- Trân trọng, tự hào, kính yêu và biết ơn đối với Chủ tịch Hồ Chí Minh.

- Sống có trách nhiệm với quê hương, đất nước.

**-**Yêu nước: Yêu thiên nhiên, di sản, yêu con người; tự hào và bảo vệ thiên nhiên, di sản, con người.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Thiết bị**

- Máy chiếu, máy tính (Tivi), …

**2. Học liệu**

- Sưu tầm tư liệu, tranh ảnh, video minh họa.

- Phiếu học tập

**III. TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG**

**1. Mục tiêu***:* HS kết nối kiến thức đã chuẩn bị bài vào nội dung của bài học.

**2. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.**

- GV chiếu video bài hát “Người về thăm quê” của nhạc sĩ Thuận Yến và giao nhiệm vụ cho HS.

1, Em cảm nhận được điều gì về chân dung Bác Hồ được gợi ra từ những lời ca và giai điệu của ca khúc?

2, Chia sẻ những hiểu biết của em về cuộc đời và sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận nhiệm vụ. Suy nghĩ cá nhân.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- HSchia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của bản thân.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá

- Giáo viên tổng hợp, kết nối bài học.

**Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**1. Mục tiêu:** HS nêu được những nét chính về nhà văn Sơn Tùng và đọc hiểu giá trị nội dung và nghệ thuật vb “ Dọc đường xứ Nghệ”.

**2. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1:**Tìm hiểu chung về TG, TP.  **Bước 1: G/v chuyển giao n/v:**   * **HS hoạt động cá nhân**   ?Chia sẻ nội dung tìm hiểu của mình về những hiểu biết chung về tác giả và tác phẩm (thể loại, PTBĐ, ngôi kể, nv chính)?  ?Ngoài cuốn tiểu thuyết “Búp sen xanh” các em đã đọc thêm những cuốn sách nào viết về Hồ Chí Minh?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + H/s: làm việc cá nhân hoàn thành sản phẩm trc ở nhà.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + HS trình bày, HS khác nhận xét đánh giá.  **+ HS Hoàng Thị Ngân giới thiệu cuốn sách “Búp sen xanh” tại thư viện nhà trường. (5 phút)**  **+ HS khác chia sẻ những cuốn sách mà mình được đọc, viết về Hồ Chí Minh có trong thư viện nhà trường.**  + Giáo viên: Quan sát, theo dõi, điều hành quá trình học sinh thực hiện.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét thái độ và kết quả làm việc của HS, chuẩn kiến thức, h/s điều chỉnh sản phẩm nếu cần.  **+ GV chiếu video về cuộc cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh (2 phút). HS phát biểu cảm nhận sau khi xem video.**  **Nhiệm vụ 2:** Đọc và tóm tắt VB.  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.**  Lớp phó học tập thực hiện kĩ thuật chỉ huy: điều hành lớp đọc và tìm hiểu về bối cảnh chung diễn ra sự việc, nhân vật, nội dung chính trong văn bản.  Lớp phó, cả lớp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + H/s: Thực hiện nhiệm vụ theo sự điều hành của lớp phó.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + HS khác nhận xét đánh giá.  + Giáo viên: điều hành quá trình học sinh thực hiện, chỉnh sửa, uốn nắn  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét thái độ và kết quả làm việc của HS.  Chuẩn lại một số kiến thức cơ bản.  **Nhiệm vụ 3**:Tìm hiểu nhân vật Côn và người cha trên hành trình dọc đường xứ Nghệ  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  *1, Xem lại, hoàn chỉnh sản phẩm PHT cá nhân đã chuẩn bị.*  *2, Trao đổi cặp đôi về nội dung PHT, chú ý phần* ***Nhận xét chung***  *3, Báo cáo sản phẩm của cặp.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS làm việc cá nhân, trao đổi cặp đôi theo hướng dẫn.  **- GV** theo dõi, quan sát, gợi ý  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Hs trình bày, hs khác nhận xét.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét thái độ và kết quả làm việc của HS, chuẩn kiến thức  + Hs điều chỉnh sản phẩm (nếu cần)  **Nhiệm vụ 5**:Tìm hiểu về thiên nhiên và con người dọc đường xứ Nghệ.  **Bước 1: Chuyển giao n/ vụ:**  *1, Tìm chi tiết trong văn bản tác giả tái hiện thiên nhiên xứ Nghệ?*  *2. Qua nội dung cuộc trò chuyện của hai anh em Khiêm, Côn với cha, em có cảm nhận và suy nghĩ như thế nào về con người và văn hoá của vùng đất xứ Nghệ?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + H/s: Trả lời câu hỏi.  + Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + HS báo cáo kết quả, HS khác nhận xét đánh giá.  + Gv: Quan sát, theo dõi, điều hành quá trình học sinh thực hiện.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  +GV nhận xét thái độ và kết quả làm việc của HS, chuẩn kiến thức  **Nhiệm vụ 6:** Khái quát những nét chính về ND và NT của VB**.**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  *Nhận xét khái quát về nghệ thuật và nội dung ý nghĩa của văn bản?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS lv cá nhân, trình bày theo ý hiểu.  **- GV** theo dõi, quan sát.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Hs trình bày, hs khác nhận xét.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).  **Bước 4: Đánh giá**  - GV nhận xét thái độ và kết quả làm việc của HS, chuẩn kiến thức. Hs điều chỉnh sp nếu cần | **I. Đọc và tìm hiểu chung:**  ***1. Tác giả và tác phẩm Búp sen xanh***  *a. Tác giả:*  - Tên thật là Bùi Sơn Tùng  - Sinh năm 1928 tại Nghệ An, mất ngày 22 tháng 7 năm 2021 tại Hà Nội.  - Ông tham gia 2 cuộc kháng chiến chống Pháp, Mỹ; trực tiếp chiến đấu trên các chiến trường từ Bắc vào Nam.  - Ông sớm có ý tưởng sưu tầm tìm hiểu những tư liệu về cuộc đời, gia đình Chủ tịch Hồ Chí Minh để viết sách lưu lại cho thế hệ sau  - Là nhà văn Việt Nam với nhiều tác phẩm về lãnh tụ Hồ Chí Minh và các danh nhân cách mạng, danh nhân văn hóa Việt Nam,  Tác phẩm tiêu biểu nhất là tiểu thuyết ***Búp sen xanh*** viết về cuộc đời Hồ Chí Minh.  ***b. Tác phẩm Búp sen xanh:***  - Hoàn cảnh sáng tác:  + TP được nhà văn sưu tầm tư liệu và thai nghén suốt hơn 30 năm. Hoàn thành năm 1981  + Xuất bản lần đầu năm 1982 tại NXB Kim Đồng  - Thể loại: Tiểu thuyết lịch sử  **- Ngôi kể:** Ngôi 3  🡪Tác dụng: kể khách quan, linh hoạt những sự việc và kết hợp miêu tả, biểu cảm hợp lí.  - Nội dung: Tp viết về Bác Hồ từ khi còn nhỏ đến khi ra đi tìm đường cứu nước năm 1911)  🡪Là tác phẩm văn học đầu tiên viết về những năm tháng tuổi thơ của Bác Hồ.  ***2. Văn bản Dọc đường xứ Nghệ.***  ***a. Đọc và tóm tắt.***  **\* Đọc:**  **\* Tóm tắt:**  **\* Một số từ ngữ cần chú ý:**  **- C**ác từ ngữ cuối các trang văn bản.  - Một số danh từ riêng về các địa danh:  ***b. Tìm hiểu chung***  **\* Bối cảnh:**  \* **Nhân vật chính:** Cha con cụ Nguyễn Sinh Sắc.  ***Lưu ý****: Đây là đoạn trích trong tiểu thuyết văn học có yếu tố lịch sử, không phải văn bản lịch sử thuần tuý nên nhân vật được xây dựng theo góc nhìn chủ quan của tác giả.*  **\* Nội dung chính:**  Vb kể lại hành trình quan Phó bảng Sắc dẫn hai người con trai đi thăm bạn bè họ hàng dọc các tỉnh Nghệ An, Hà Tĩnh sau khi thi đỗ Phó bảng với cuộc trò chuyện về thiên nhiên, con người, văn hoá của dải đất Miền Trung.  **II. Đọc - hiểu chi tiết văn bản.**  ***1. Anh em Côn và cha trên hành trình dọc đường xứ Nghệ.***  **a.** **Quan Phó bảng Sắc**.   * Dẫn 2 con đi hầu khắp những nơi nổi tiếng về phong cảnh đẹp, về di tích lịch sử của Nghệ An, Hà Tĩnh. * Kể cho con nghe những truyền thuyết Mỵ Châu - Trọng Thuỷ; về công lao của Uy Minh hầu Lí Nhật Quang… * Lí giải cặn kẽ cho các con về tên núi Trống Thủng, núi Hai Vai, núi Cờ Rách… * Giải thích cho Côn những thắc mắc về những nơi 3 cha con đi qua   \*Tính cách:   * Quan Phó bảng Sắc là người am hiểu về thiên nhiên, con người, những truyền thống văn hoá, lịch sử của quê hương. * Ông có cách dạy con những đạo lí rất nhẹ nhàng mà sâu sắc: thông qua những chuyến đi, những câu chuyện về tên đất, tên người, ông để cho con trực tiếp trải nghiệm và thấm thía những bài học làm người.   **b. Cậu bé Côn**   * Tần ngần nhìn ngôi đền cổ kính, mong được cha chỉ bảo về sự tích ngôi đền và những ngọn núi… * Nghe chuyện Mỵ Châu – Trọng Thuỷ: cậu bé nhận ra sự nham hiểm của vua Triệu, sự mất cảnh giác của cha con vua Thục Phán và Mỵ Châu; em trân trọng khí tiết của vua Thục khi quyết không để rơi vào tay giặc * Nghe cha kể chuyện về các hòn núi: Côn cảm phục sự tưởng tượng và ước vọng của người xưa gửi gắm trong câu chuyện. * Được cha giải thích về công lao của Uy Minh hầu Lí Nhật Quang, cậu bé Côn hiểu ra được, chốn quan trường có người xấu nhưng cũng nhiều vị rất tốt, có công lớn với nhân dân và được nhân dân ghi nhớ… * Côn thắc mắc không hiểu vì sao người học rộng, văn hay như Nguyễn Du khi chết đi chỉ có nấm mồ nhỏ mà kẻ ăn trộm lại được lập miếu thờ   ***🡪 Tính cách, phẩm chất:***   * Tuy còn nhỏ tuổi, nhưng cậu bé Côn rất ham học hỏi: Vừa đi theo cha và anh, em vừa quan sát, tưởng tượng về cảnh sắc thiên nhiên, vừa ghi nhớ từng địa điểm và có câu hỏi để hiểu thấu đáo về lịch sử, văn hoá. * Em còn có những cảm nhận tinh tế, có suy ngẫm và lí giải sâu sắc, thấu đáo trước những câu chuyện cha kể. * Cậu bé Côn còn sớm có ý thức trân trọng truyền thống văn hoá và những đạo lí của con người.   🡪***Đó chính là những biểu hiện của một con người sớm có lòng yêu nước sâu sắc.***  **c. Nhận xét chung**  \* *Cách kể chuyện*   * Sử dụng ngôi kể thứ 3 để kể linh hoạt dẫn dắt hợp lí, hấp dẫn. * Xây dựng nhân vật thông qua ngôn ngữ đối thoại; qua suy nghĩ và lời nói. * Sử dụng thủ pháp truyện lồng trong truyện hợp lí.   \* *Tình cảm, thái độ của tác giả*   * Có sự am hiểu về thiên nhiên và con người, văn hoá xứ Nghệ. * Hiểu và trân trọng vốn hiểu biết và phẩm chất cao đẹp của quan Phó bảng. * Khẳng định, đề cao vẻ đẹp nhân cách của cậu bé Côn.   ***2. Thiên nhiên, con người, văn hoá dọc đường xứ Nghệ.***  - Thiên nhiên, mây trời đẹp như bức tranh gấm thêu; dãy núi xa xa rất nhiều hình nhiều vẻ..; núi non biêng biếc trải tận chân trời xa…; núi Hai Vai, núi Trống Thủng, núi Cờ Rách..  🡪 Dáng núi non thường thể hiện khát vọng của con người…  - Vùng đất xứ Nghệ là mảnh đất địa linh nhân kiệt, giàu truyền thống lịch sử văn hoá, con người giàu khát vọng xây dựng và bảo vệ quê hương  **III. Tổng kết :**  **1. Nghệ thuật:**  - Sử dụng ngôi kể thứ ba với các tình tiết, diễn biến hợp lí.  - Xây dựng nhân vật thông qua ngôn ngữ đối thoại, hành động, suy nghĩ giúp nhân vật hiện lên sinh động, chân thực, có chiều sâu.  - Kết hợp kể, tả và bộc lộ cảm xúc suy nghĩ 🡪 Giúp câu chuyện hấp dẫn, gửi gắm nhiều thông điệp ý nghĩa.  **2. Nội dung:**  **-** Văn bản kể lại hành trình anh em Khiêm, Côn được cha dẫn qua những nơi của Nghệ An, Hà Tĩnh.  **-** Qua đó, tác giả tái hiện sinh động chân thực chân dung cậu bé Côn với những quan sát tinh tế, tâm hồn nhạy cảm và suy nghĩ sâu sắc trước mọi cảnh sắc và câu chuyện trong cuộc sống; đồng thời phần nào giúp người đọc cảm nhận được tình cảm yêu thương, cách dạy đạo lí của Quan Phó bảng Sắc với các con và tấm lòng của ông với quê hương mình  - VB cũng thể hiện thái độ ngợi ca, trân trọng và biết ơn của tác giả với những vẻ đẹp và giá trị lịch sử văn hoá của vùng đất xứ Nghệ nói riêng và của cả dân tộc nói chung. |

**Hoạt động 3: VẬN DỤNG**

***1. Mục tiêu:*** HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để mở rộng, liên hệ kết nối với tình huống trong thực tế đời sống.

***2****.* ***Tổ chức thực hiện:***

- GV hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ sau:

*+ Tìm đọc toàn văn tiểu thuyết “Búp sen xanh” của nhà văn Sơn Tùng và ghi nhật kí đọc.*

*+ Tìm hiểu những câu chuyện về thời thơ ấu của Bác.*

*+ Em có suy nghĩ gì về cuộc đối thoại giữa ba cha con cụ Phó bảng? Theo em, điều gì sẽ tạo nên sự kết nối giữa các thành viên trong gia đình, đặc biệt là con cái với cha mẹ?*

- HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà, chia sẻ vào trang zalo của lớp.

**IV. Hướng dẫn về nhà:**

* Hoàn thành bài tập vận dụng

Đọc kĩ phần Chuẩn bị và Định hướng của phần Viết.