**Thứ năm ngày 3 tháng 10 năm 2024**

**Giáo án thao giảng**

**Họ và tên: Trần Thị Thúy**

**Môn: Tiếng Viêt**

**Bài 4D: T/Th ( Tiết 1)**

**Tiếng Việt:**

**BÀI 4D: T/TH (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**+ Năng lực:** Sau bài học, HS đạt được:

- Nhận biết các âm và chữ cái t,th**,** đánh vần đúng tiếng trong mô hình*.*

- Đọc đúng âm: t,th**,** đọc trơn các tiếng, từ ngữ ở hoạt động 1 và hoạt động 2.

- Hiểu nghĩa một số từ ngữ ở hoạt động 1 và hoạt động 2.

- Biết hợp tác với bạn bè để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**+ Phẩm chất**: - Giáo dục học sinh biết yêu quý các loài động vật.

**II. CHUẨN BỊ**

**-** Ti vi

**-** Mẫu chữ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy của giáo viên** | **Hoạt động học của học sinh** |
| **I. Khởi động:**  **1. Hoạt động 1: Nghe - nói**  - GV chiếu tranh, yêu cầu HS quan sát tranh.  + Tranh vẽ gì? Cảnh vật đó ở đâu?  + Những con vật nào có ở sở thú?    + Các bạn nhỏ có thích đi sở thú không? Vì sao?  - Gọi HS nhận xét.  -Qua phần quan sát tranh và trả lời câu hỏi vừa rồi của các con cô yêu cầu lớp mình cùng thảo luận nhóm đôi để hỏi – đáp về sở thú.  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét tuyên dương.  Tranh vẽ vừa rồi các con quan sát có chứa tiếng khoá ngày hôm học đó là từ *“ tổ cò”* và *“ sở thú”*  - Gọi HS đọc bài.  - Trong từ *“tổ cò”* có tiếng nào các con đã học, tiếng nào chưa học?  - Gọi HS nhận xét.  - GV ghi tiếng *“tổ”* lên bảng.  - Gọi HS đọc bài.  - Trong từ *“sở thú”* có tiếng nào các con đã học, tiếng nào chưa học?  - Gọi HS nhận xét.  - GV ghi tiếng *“thú”* lên bảng.  - Gọi HS đọc bài.  - Vậy trong tiếng “tổ” và tiếng “ thú” có chứa âm mới ngày hôm nay chúng mình sẽ học  **Hoạt động khám phá.**  **2. Hoạt động 2: Đọc**  **a) Đọc tiếng, từ:**  Tiếng “ tổ”  - Bạn nào giỏi cho cô biết cấu tạo của tiếng *“tổ”.*  - Gọi HS nhận xét.  - Trong tiếng *“tổ”*có âm nào chúng mình đã học rồi?  - Vậy âm *“t”* là âm mới mà hôm nay chúng mình sẽ học. Nghe cô phát âm *“t”*  - GV viết bảng  ,   |  |  | | --- | --- | | t | ô |   tổ  - Cả lớp nghe cô đánh vần : tờ - ô - tô - hỏi - tổ => tổ  - Đọc trơn: *“tổ”*  - Cô mời cả lớp mình quan sát tiếp:  + GV treo tranh có hình tổ cò.  + Tranh vẽ gì?  - GV: Tổ cò là nơi mà cò mẹ nhặt những cành khô hay lá khô về để xếp thành những tổ có hình tròn để ở và đẻ trứng, tổ cò thường được làm trên các cành cây hay ngọn cây cao. Và đây được gọi là *“tổ cò”.*  - Trong tiếng *“tổ cò”* có âm nào hôm nay chúng ta học nhỉ?  - GV gọi HS đọc lại các từ vừa học trên bảng  Tiếng “ thú”  *-* 1 bạn nêu cấu tạo của tiếng *“thú”* cho cô (GV viết bảng).  - Gọi HS nhắc lại  - Trong tiếng *“thú”*có âm nào chúng mình đã học rồi?  - Vậy âm *“th”* là âm mới tiếp theo mà hôm nay chúng mình sẽ học. Nghe cô phát âm *“th*”( GV viết bảng)  /   |  |  | | --- | --- | | th | u |   thú  - Cả lớp nghe cô đánh vần : thờ - u - thu - sắc - thú => thú  - Đọc trơn : *“thú”*  - Cô mời lớp mình quan sát lên bảng.  - Em có nhận xét gì về bức tranh này?  - Gọi HS nhận xét.  Đây là bức tranh về sở thú, trong sở thú có rất nhiều các con vật khác nhau: voi, khỉ, ngựa... đó là nơi mà nhiều loại động vật khác nhau được lưu giữ để mọi người có thể xem và theo dõi các hoạt động của chúng. Ngoài ra nhiều sở thú là các trung tâm có chức năng bảo tồn động vật quý hiếm đang ở trong nguy cơ tuyệt chủng.  - Gọi HS đọc lại các từ trên bảng.  - Hãy nêu lại cho cô: Cô vừa dạy lớp mình 2 âm mới gì nào?  - Vậy bạn nào có thể so sánh cho cô âm *“t”* và âm *“th”*có điểm gì giống và khác nhau nào?  - Gọi HS nhận xét, GV tuyên dương.  - Gọi HS đọc lại các từ trên bảng.  H: Tiết học hôm nay chúng ta học thêm âm mới nào?  - GV ghi đề bài  Tiếp theo cô sẽ giới thiệu cho lớp mình chữ *“t”* - *“th”* in thường và  *“T”* - *“ Th”* in hoa.  - GV chiếu chữ, giới thiệu  **c) Tạo tiếng mới.**  GV cho HS giải lao  - Lớp trưởng lên tổ chức cho các bạn chơi trò chơi  Cô đã giới thiệu với lớp mình 2 âm mới *“ t”*, *“ th”*, các tiếng và từ khóa giờ cô mời lớp mình cùng nhìn lên bảng.( GV treo 2 bảng phụ trong sgk)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | t | e | / | té |  | th | i | . | **thị** | | t | a | . | **ta** | th | o | ? | **thỏ** | | t | ơ | / | **tớ** | th | u |  | **thu** |   - Trên đây là cấu tạo của các tiếng đã biết âm đầu, phần vần, phần thanh yêu cầu chúng mình sẽ ghép các tiếng của nó.  - Gọi 2 HS đọc tiếng đã biết: *“té”* Yêu cầu HS chia sẻ nhanh cách nhanh tiếng *“té”* vào bảng con.  - Con đã tạo tiếng *“té”* như thế nào?  - GV nhận xét.  - Gọi HS đọc bài nối tiếp tiếng *“té”*  - Cô thấy lớp mình ghép tiếng *“té”* rất tốt bạn nào ghép cũng đúng.....Bây giờ tương tự như thế cô yêu cầu mỗi dãy bàn sẽ suy nghĩ cá nhân, thảo luận với bạn để tạo một tiếng mới nối tiếp đến hết.  + Sau khi tìm xong các con hãy đọc các tiếng mình vừa ghép được cho nhau nghe  + GV gọi các nhóm đọc tiếng mà nhóm vừa ghép được  - GV nhận xét: vừa rồi cô thấy lớp mình đã ghép đúng các tiếng cô giáo yêu cầu, tuy nhiên còn một số nhóm ghép còn hơi chậm và khi đọc còn nhỏ các con cần cố gắng hơn nữa nhé.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ tiếp sức”  - GV dán bảng phụ lên bảng. Cô chia lớp mình làm 2 đội, mỗi đội 5 bạn lên tham gia chơi. Trên tay cô là các tấm thẻ chứa các tiếng và cô sẽ chia cho các đội, yêu cầu các con lên mỗi bạn sẽ cầm một tấm thẻ chứa tiếng và gắn tiếng trong tấm thẻ đó đúng với vị trí của nó trên bảng. Mỗi bạn chỉ gắn đúng một tiếng sau đó sẽ chuyển cho bạn tiếp theo, đội nào gắn nhanh và đúng nhất sẽ là đội thắng cuộc.  - Cô mời tổ 1 và 3 trực tiếp lên tham gia chơi, tổ 2 sẽ làm ban giám khảo.  - Tổ 2 nhận xét.  - Gọi 1 HS lên bảng đọc các từ mà bạn vừa ghép  - GV nhận xét và tuyên dương.  - GV gọi HS đọc lại các từ vừa ghép được.  - Như vậy vừa rồi chúng mình đã tìm ra được những tiếng có chứa âm *“t”*và âm *“th”* rất tốt, cô mời lớp mình chuyển sang phần 2b của bài.  ***d) Đọc hiểu***  GV treo 2 bức tranh và các thẻ chữ trên bảng.  + GV nêu yêu cầu: Đọc 2 câu trên mỗi bức tranh  - Quan sát bức tranh thứ nhất con thấy:  + Tranh vẽ gì?  + Vậy con chọn từ gì để điền vào chỗ trống để có câu : *Sở thú có sư tử*  - Gọi HS nhận xét.  - Yêu cầu HS đọc câu  GV treo bức tranh thứ 2 và các thẻ chữ  - Tương tự như ở bức tranh thứ nhất các con hãy thảo luận nhóm đôi để nêu nội dung tranh 2, sau đó chọn từ ngữ điền vào chỗ trống trong câu.  + Bức tranh vẽ gì?  + Nhà của ai to hơn?  - Qua phần thảo luận của các bạn, các con chọn từ gì để điền vào chỗ trống để có từ: *Nhà hổ to quá?*  - Các con cùng quan sát xem bạn trả lời có đúng không.  - Gọi HS đọc lại câu hoàn chỉnh.  - Gọi HS đọc cả 2 câu  - 1 HS đọc lại cả bài trên bảng.  - Lớp đọc đồng thanh cả bài.  - GV nhận xét tiết học  - Nhắc nhở HS về đọc lại bài | + Tranh vẽ các bạn nhỏ đang đi chơi, ở sở thú  + Có cò mẹ, cò con, và những chú voi.  + Có ạ, vì đi chơi ở sở thú rất vui.  - HS nhận xét.  - HS thảo luận nhóm đôi và hỏi đáp về sở thú.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS đọc: *“tổ cò”* và *“sở thú”* (nối tiếp, nhóm đôi, đồng thanh).  - HS trả lời: Tiếng *“cò”* học rồi, tiếng *“tổ”* chưa học.  - HS nhận xét.  - HS theo dõi.  - HS đọc bài: *“tổ”* nối tiếp, nhóm 2, tổ, đồng thanh,  - HS trả lời: Tiếng *“sở”* học rồi, tiếng *“thú”* chưa học.  - HS nhận xét.  - HS theo dõi.  - HS đọc bài: *“thú”* nối tiếp, nhóm 2, tổ, đồng thanh  - HS lắng nghe.  - Tiếng *“tổ”* có âm *“t”* vần *“ô”* và thanh hỏi.  - HS nhận xét.  - 2 HS nhắc lại.  - Âm *“ô”.*  - Nối tiếp đọc bài, nhóm đôi, đồng thanh.  - HS quan sát.  - HS: tờ - ô - tô - hỏi - tổ => tổ. (Cá nhân, nhóm đôi, đồng thanh)  - 5 HS, đồng thanh.  + HS quan sát.  + Tranh vẽ tổ cò ạ.  - HS lắng nghe.  - HS : Âm *“t”*  - HS đọc (3 HS), đồng thanh.  - HS: Tiếng *“thú”*có âm *“th”* vần *“u”* và thanh sắc.  - 2 HS: Tiếng *“thú”* có âm *“th”* vần *“u”* và thanh sắc.  - Âm *“u”*  - Nối tiếp đọc bài, nhóm đôi, tổ, đồng thanh.  - HS: thờ - u - thu - sắc - thú => thú  ( CN, NĐ, tổ, đồng thanh)  + Nhóm bàn đọc trơn: *“thú”*  + Cá nhân  + Đồng thanh.  - HS quan sát.  - HS nêu  - HS nhận xét.  - HS đọc bài.  - HS: t - th  - HS: Âm *“t”* và âm *“th”* giống nhau là đều có âm *“t”*, còn khác nhau là âm *“th”* có *“h”* đằng sau.  - 2 HS đọc, cả lớp đọc ĐT.  - HS trả lời: âm t, th  - HS nhắc lại  - HS quan sát.  - HS tham gia chơi.  - HS lắng nghe, theo dõi.  HS thảo luận N2 ghép vào bộ đồ dùng học tập của mình.  - 2 HS đọc.  - HS ghép.  - HS trả lời: Con đưa âm*“t”* trước sau đến vần *“e”* và thanh sắc để trên đầu vần *“e”*  - HS lắng nghe.  - HS đọc bài nối tiếp.  - HS ghép nối tiếp các tiếng.  + HS đọc trong nhóm đôi.  + VD: tạ. thỏ, thư.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe GV tổ chức luật chơi và tham gia chơi.  - HS lên tham gia chơi.  - HS nhận xét.  - HS ở dưới lớp nói đúng hoặc sai.  - 4 HS đọc, lớp đọc đồng thanh.  - HS lắng nghe.  - Các nhóm thảo luận.  - HS đọc: sư tử , to  + Tranh vẽ 1 con sư tử ở sở thú  + HS: con chọn Sư tử.  - GV nhận xét.  - 5 - 7 HS đọc: *Sở thú có sư tử*  - HS quan sát.  - HS thảo luận nhóm đôi thời gian 1 phút.  - 2 nhóm lên trình bày:  + Bức tranh vẽ nhà hổ và nhà khỉ, nhà của khỉ thì bé còn nhà của hổ to hơn.  - HS : từ " *to"*  - GV chiếu bài lên để HS so sánh.  - 5 -7 HS đọc :*Nhà hổ to quá*.  - 3 HS đọc: + *Sở thú có sư tử.*  *+ Nhà hổ to quá.*  - HS đọc  - HS lắng nghe  - HS thực hiện |