**GÓC SÁNG TẠO: CHÚNG MÌNH THẬT ĐÁNG YÊU (1 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ**

 - Viết được đoạn văn theo yêu cầu của đề bài.

- Biết giới thiệu bài viết của mình với cô giáo (thầy giáo) và các bạn; biết nhận xét, bình chọn bài viết có nội dung hay, trình bày đẹp.

 **1.2. Phát triển năng lực văn học**

- Biết lựa chọn chi tiết tiêu biểu, sử dụng từ ngữ giàu hình ảnh trong bài viết.

- Cảm nhận được những ý hay trong bài viết của bạn, chia sẻ cảm nhận với cô giáo (thầy giáo) và các bạn.

- Biết trao đổi, tương tác với bạn trong hoạt động nhóm.

- Viết được đoạn văn, trang trí cho bài viết.

- Chọn những chi tiết tiêu biểu, từ ngữ phù hợp để viết đoạn văn; chọn tranh ảnh phù hợp để trang trí cho bài viết.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Yêu thương, giúp đỡ bạn bè

- Chịu trách nhiệm về lời nói, bài làm của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: Máy tính, máy chiếu.

- HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; *Vở bài tập* *Tiếng Việt 5*, tập một hoặc vở viết, bút màu, hình trang trí.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** |
| - GV cho cả lớp múa hát khởi độngĐan: Mời các bạn đứng dậy hát theo nhạc của bài hát.? Bạn nào cho biết bài hát có tên là gì? ? Các bạn nhỏ trong bài có những phẩm chất gì? Mình cảm ơn các bạn, mời cô giáo tiếp phần nội dung - GV giới thiệu: Các em ạ, mỗi chúng ta đều có những phẩm chất, nét đặc riêng, cá tính riêng. Điều đó làm chúng ta trở nên thật đáng yêu. Vậy làm thế nào để được mọi người thêm yêu quý Hôm nay, trong hoạt động *Góc sáng tạo*, chúng ta sẽ vận dụng những điều đã học để viết đoạn văn về một phẩm chất cần có của thiếu nhi và những việc em sẽ thực hiện để có phẩm chất đó hoặc viết đoạn văn giới thiệu một bạn trong lớp mà em quý mến qua bài Chúng mình thật đáng yêu. | - 1HS điều hành-Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ- HS lắng nghe |
| **B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**Mục tiêu:- Viết được đoạn văn theo yêu cầu của đề bài. - Biết giới thiệu bài viết của mình với cô giáo (thầy giáo) và các bạn; biết nhận xét, bình chọn bài viết có nội dung hay, trình bày đẹp.- Biết lựa chọn chi tiết tiêu biểu, sử dụng từ ngữ giàu hình ảnh trong bài viết.- Cảm nhận được những ý hay trong bài viết của bạn, chia sẻ cảm nhận với cô giáo (thầy giáo) và các bạn. |
| HĐ1: Khám PháViết đoạn văn, trang trí bài viết (BT1)***\* Chuẩn bị:***- GV mời 1 HS đọc yêu cầu của BT 1. Cả lớp đọc thầm theo.\*GV trình chiếu đề a, trình chiếu nội dung gợi ý- GV cho HS thảo luận N2? Theo em, một bạn thiếu nhi cần có những pc gì? ? Để có được pc mình mong muốn thì em phải thay đổi suy nghĩ, hành động ntn?Theo em Khi viết đoạn văn giới thiệu một bạn trong lớp mà em quý mến (giấu tên) thì em làm thế nào?? Để viết được đoạn văn giới thiệu về 1 pc của thiếu nhi mà em thích, cách thực hiện để có được pc mình mong muốn **\*GV trình chiếu đề1( b)****GV nhắc lại: …cần phải nêu được.**•Người bạn trong bài viết của em là một bạn nam hay nữ? (không được viết tên)•Bạn ấy có ngoại hình, tính cách và hoạt động như thế nào?- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm 2: Dựa vào nội dung gợi ý trong SGK, 2 bạn cạnh nhau sẽ trao đổi về đề bài mà mình chọn.- YC HS di chuyển về nhóm mình lựa chọn theo nhóm 8.**HĐ3: Luyện tập thực hành*****\* Viết đoạn văn: Thảo luận N8***- GV cho HS làm việc cá nhân:+ Viết đoạn văn vào phiếu học tập.+ Dán hình đã chuẩn bị sẵn hoặc vẽ, trang trí bài viết.+ Hoàn thiện bài làm.+ Nhóm 8: đọc bài cho bạn nghe trong nhóm.+ Lựa chọn bài viết hay, đẹp nhất trưng bày lên Góc sáng tạo của lớp.GV theo dõi, giúp đỡ HS. HĐ4: Trưng bày sản phẩm- YC các nhóm chọn sản phẩm đẹp nhất, hay nhất gắn lên bảng lớp.- GV mời một số HS báo cáo kết quả. GV chiếu bài làm của HS, nếu có điều kiện). - GV yêu cầu HS gắn sản phẩm lên góc sáng tạo của lớp / tổ. | - HS thực hiện.-HS đọc đề a và gợi ý- HS thực hiện.-Đại diện các nhóm trình bày-HS thảo luận N2- trình bày-HS trình bày-HS đọc đề bài-HS thảo luận nóm đôi cách giới thiệu 1 người bạn trong lớp mà em quý mên-HS thảo luận N2- HS di chuyển về nhóm theo lựa chọn của mình.- Cá nhân HS thực hiện viết và trang trí bài viết.- HS thực hiện theo yêu cầu của GV- HS báo cáo kết quả trong nhóm. Các bạn trong nhóm nhận xét, bình chọn những bài viết hay, trình bày đẹp.- HS gắn sản phẩm lên góc sáng tạo của lớp.- HS lắng nghe, nhận xét |
| **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** |
| - GV hỏi: + Em thấy các bạn lớp mình có đáng yêu không?+ Em sẽ làm gì để lớp mình luôn đoàn kết, đáng yêu như vậy?- GV liên hệ thực tế của lớp để giáo dục HS đoàn kết, yêu thương bạn bè.  **Củng cố, dặn dò:**- Dặn dò HS tự hoàn thành bài đánh giá ở nhà và chuẩn bị cho bài 3: *Có học mới hay* | - HS chia sẻ ý kiến theo ý mình- HS lắng nghe- HS nghe để chuẩn bị. |