----------------------------------------------------------------

**Tiếng Việt**

**BÀI ĐỌC 3: MẢNH SÂN CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Tốc độ đọc 75-80t/ phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu kì I.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung của các đoạn thơ, toàn bài thơ. Hiểu được đặc điểm của nhân vật bạn nhỏ trong bài thơ: Thích đi đây đi đó, yêu thiên nhiên, đất nước và rất yêu mẹ.

- Thể hiện giọng đọc vui tươi, tha thiết phù hợp với nội dung, ý nghĩa của bài thơ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | |
| **A. Khởi động**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi  .  + Bài đọc hôm nay tên là gì?  + Trong các hình ảnh minh hoạ, hai bạn nhỏ đang làm gì?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  - GV giới thiệu: xong bức tranh, các em thấy hai bạn nhỏ đang cầm chổi quét sân, quét nhà. Đó chính là hai nhân vật đáng yêu trong câu chuyện “Mảnh sân chung”. Câu chuyện diễn ra như thế nào? Hai bạn nhỏ đáng yêu như thế nào? Các em hãy đọc bài để có câu trả lời nhé. | - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  + Bài có tên “*Mảnh sân chung*”.  + Một bạn đang quét sân và một bạn đang quét nhà.  - HS lắng nghe. | |
| **B. Hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**  - GV đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. Thể hiện giọng đọc vui tươi, tha thiết, phù hợp với nội dung, ý nghĩa của bài văn.  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, nhịp thơ. giọng đọc vui tươi, tha thiết, phù hợp với nội dung, ý nghĩa của bài thơ.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn: 5 khổ thơ theo thứ tự  - GV gọi 5 HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: *sạch bong, hối hả, tờ mờ, rả rích, bất giác, sạch như lau như li,…,…*  - GV hướng dẫn luyện đọc đoạn 1.  - GV mời một số HS khá, giỏi đọc toàn bộ bài văn. | | - Hs lắng nghe GV đọc bài.  - HS lắng nghe GV hướng dẫn cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - 5 HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc đoạn.  - Một số HS khá, giỏi đọc toàn bộ bài văn. |
| **C. Luyện tập**  **1. Tìm hiểu bài.**  - GV mời 1 HS đọc chú giải trong SGK  - GV nhận xét, tuyên dương và có thể giải thích thêm một số từ ngữ mà tại địa phương HS chưa nắm được.  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hòa động cá nhân,…  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Qua đoạn một, em hiểu vì sao cái sân chung như được chia thành 2 nửa?  + Câu 2: Trong mỗi đoạn tiếp theo, Thuận và Liên đã làm điều gì đáng khen?  + Câu 3: Câu mở đầu mỗi đoạn trong câu chuyện trên có tác dụng gì?  + Câu 4: Ý nghĩa (chủ đề) của câu chuyện này là gì?  + Câu 5: Tưởng tượng em là Thuận hoặc Liên trong câu chuyện trên. Hãy ghi lại sự việc diễn ra vào sáng thứ sáu bằng 4 - 5 dòng nhật ký.  - GV yêu cầu HS viết 4 đến 5 dòng nhật ký kể lại sự việc diễn ra vào sáng thứ sáu theo giọng của nhân vật (Thuận hoặc Liên) vào vở bài tập/phiếu học tập/vở ô ly.  - GV yêu cầu HS trao đổi bài nhóm đôi: Đọc cho bạn nghe “nhật ký” của mình.  - GV nhận xét, tuyên dương và mời một số HS liên hệ bản thân: Em có suy nghĩ gì về câu chuyện *mảnh sân chung?*  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV nhận xét và chốt nội dung bài học:  ***Chúng ta nên có tinh thần đoàn kết với hàng xóm phải láng giềng, luôn chia sẻ và giúp đỡ hàng xóm phải láng giềng trong cuộc sống hàng ngày.*** | | 1 HS đọc chú giải:  + Sạch bong, sạch đến mức không có một chút bụi bay rác bẩn.  + Hối hả: vội vã vì sợ không kịp..  + Tờ mờ: (trời) còn mờ mờ, chưa sáng hẳn.  + Rả rích: (âm thanh) không to không nhỏ, đều đều, kéo dài như không đứt.  + Bất giác: chợt xảy ra ngoài ý định.  + Sạch như lau như li: sạch bông, dùng với ý nhấn mạnh.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  + Bởi vì mỗi nhà có thói quen quét nhà khác nhau: Phần sân bên nhà Thuận được quét sạch sẽ từ sáng sớm, còn phần sân bên nhà Liên đến chiều tối mới được quét.  + Thuận và Liên đã thay nhau quét mảnh sân chung, chứ không chỉ quét riêng phần sân của nhà mình.  + Câu mở đầu mỗi đoạn có tác dụng nêu nội dung chính của đoạn đó, cụ thể là cho biết thời gian diễn ra sự việc.  + Câu chuyện đề cao tinh thần tương thân tương ái với hàng xóm phải láng giềng, luôn sẵn sàng giúp đỡ những người xung quanh.  - .HS thực hiện yêu cầu:  + Nhân Vật Thuận: “Tối hôm qua, tôi đi ngủ rất sớm. Trước khi ngủ, tôi dặn mẹ gọi dậy thật sớm, vì tôi muốn quét sân trước Liên. Nhưng sáng sớm hôm sau, là trời mưa giải thích. Tôi nằm đợi mưa tạnh. Đợi mãi, tôi ngồi dậy, đi ra cửa, ngóng ra sân Liên cũng đang đứng ở cửa nhà bạn ấy và nhìn ra sân giống tôi. Tôi và bạn ấy nhìn nhau cười vui vẻ. Từ hôm đó phải chúng tôi không thi nhau dậy sớm để tránh quét sân nữa. Mỗi người quét sân một ngày. Cái sân vì thế mà sạch như lau như li và cả 2 nhà đều vui”  + Nhân Việt Liên: “Chắc Thuận bực lắm vì mấy hôm nay mình đều dậy sớm hơn bạn ấy và quét sân trước bạn ấy. Mình quyết tâm sáng thứ sáu sẽ dậy sớm hơn nữa để quét sân trước Thuận. Nhưng không ngờ trời mưa từ mờ sáng, mãi không tạnh. Mình sốt ruột quá, ngó ra sân thì đã thấy Thuận đứng ở cửa nhà bạn ấy và cũng đang chờ tạnh mưa. Hóa ra, cả 2 chúng mình đều sốt ruột giống nhau! Sau hôm đó phải chúng tôi phân công nhau, mỗi người quét sân chung một ngày. Vậy là sân lúc nào cũng sạch và ai cũng vui”  - HS trao đổi.  - 1 số HS nêu suy nghĩ của mình.  - 1 số HS nêu nội dung bài học theo hiểu biết của bản thân  - HS nhắc lại nội dung bài học. |
| **2. Đọc nâng cao.**  - GV Hướng dẫn HS nghỉ hơi đúng ở những câu văn dài, phải nhấn giọng từ ngữ quan trọng và thể hiện tình cảm phải cảm xúc phù hợp khi đọc. VD:  + Không có **nét vạch** nào chia đôi cái sân, / nhưng thường **mỗi sáng** / điều thấy cái sân được **phân chia** khá rõ: // bên nhà Thuận đã **quét sạch** phần sân của mình từ **sáng sớm**, /còn nhà Liên thì **lá rụng đầy**, / mãi đến **chiều tối** liên mới quét.  + Sáng thứ Tư, / Thuận dậy sớm, / **hối hả** xách chổi ra sân, / thì **lạ chưa**, / cả cái **sân sạch bong** rồi!  + Thuận **bật dậy**, / **xách chổi** chạy **ngay** ra sân, / nhưng một lần nữa, / cái sân lại **sạch bong**!  + GV đọc mẫu diễn cảm.  + Mời HS tự luyện đọc theo nhóm bàn.  + Tổ chức đọc diễn cảm: Mỗi nhóm cử một bạn đọc diễn cảm.  + GV mời cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương, đồng thời nhắc HS về luyện đọc đúng. | | - HS lắng nghe GV hướng dẫn cách đọc diễn cảm.  + HS lắng nghe GV đọc mẫu diễn cảm.  + HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm bàn.  + Mỗi nhóm cử một bạn tham gia diễn cảm.  + Cả lớp lắng nghe, nhận xét.  + HS lắng nghe, ghi nhớ để về luyện đọc đúng. |
| **D. Vận dụng**  - GV hướng dẫn về nhà luyện đọc nâng cao theo dạng phân vai, tập chuyển giọng đọc theo các hình thức: Nghỉ hơi đúng ở những câu văn dài, phải nhấn giọng từ ngữ quan trọng và thể hiện tình cảm phải cảm xúc phù hợp khi đọc.  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe nhiệm vụ tự đọc nâng cao ở nhà.  - HS cam kết thực hiện.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ............................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................  .........................................................................................................................................  .......................................................................................................................................... | | |

----------------------------------------------------------------