***Buổi sáng***

***Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024***

**Toán**

**CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– Biết cách đặt tính và thực hiện được tính chia cho số có hai chữ số, trong đó tập trung vào hình thành kĩ năng “Ước lượng thương” (thông qua thao tác “Làm tròn và dự đoán thương”).

- Vận dụng được các phép tính đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Chủ động thực hiện được các phép tính trong bài học một cách tự giác, tập trung.

- Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn.

- Phát triển kỹ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Khởi động**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + HS đại diện các tổ lên bảng ôn lại cách thực hiện tính chia cho số có một chữ số (đã học), các HS còn lại thực hiện ra giấy nháp và chia sẻ với bạn cách thực hiện.  Ví dụ: Đặt tính rồi tính:  62 965 : 5 ?  12 288 : 6=?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  2. HS quan sát tranh (trong SGK hoặc trên máy chiếu), suy nghĩ tìm cách làm.    - GV dẫn dắt vào bài mới | | - HS tham gia trò chơi  - Trả lời: |
| **B. Khám phá**  HS tính 76 : 19=?  - Gv gợi ý HS làm tròn số để ước lượng thương:  - Yêu cầu HS thảo luận cách đặt tính và tính đã nêu trong SGK.  – GV nhận xét, hướng dẫn các bước thực hiện tính:  *GV nhấn mạnh để HS hiểu:*  *+ Trước hết, ta thấy: Việc thực hiện phép chia 76 : 19 tương tự như trả lời câu hỏi: “76 gấp mấy lần 19?". Vì vậy, cần dự đoán thương (ước lượng thương) của phép chia 76 : 19.*  *+ Ước lượng thương thông qua thao tác “Làm tròn và dự đoán thương”. Cụ thể: Làm tròn 76 được 80, làm tròn 19 được 20. Có 80 : 20 = 4. Ta dự đoán thương là 4. 76 chia 19 được 4, viết 4;*  *4 nhân 9 bằng 36, viết 6, nhớ 3;*  *4 nhân 1 bằng 4, thêm 3 bằng 7, viết 7;*  *76 trừ 76 bằng 0, viết 0.*  - GV chốt lại các bước thực hiện:  + B1: Đặt tính  + B2: Chia theo thứ tự từ trái sang phải:    - GV nêu phép tính khác để HS thực hiện trên bảng con:  79 : 36 = ?  - GV gọi HS làm và nói cho bạn nghe cách làm.  GV nhắc HS chú ý các thao tác cơ bản trong quá trình chia như: ước lượng thương; chia — nhân — trừ — hạ.  - GV nhận xét, tuyên dương những bạn làm đúng. | - HS ước lượng thương:    - Các nhóm thảo luận đưa ra cách làm trước lớp.  - Đại diện nhóm nêu cách làm.  - HS lắng nghe, quan sát cách GV thực hiện trên bảng.  - 3 HS lên bảng thực hiện phép tính, cả lớp thực hiện bảng con.    - HS thực hiện: *Làm tròn 79 được 80, làm tròn 36 được 40. Có 80 : 40 = 2. Ta dự đoán thương là 2. 79 chia 36 được 2, viết 2;*  *2 nhân 6 bằng 12, viết 2, nhớ 1;*  *2 nhân 3 bằng 6, thêm 1 bằng 7, viết 7;*  *79 trừ 26 bằng 7, viết 7.*  *Vậy 79 : 36 = 2 dư 7* | |
| **C. Luyện tập**  **Bài 1: Thực hiện cá nhân**    - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - Mời cả lớp làm việc các nhân, làm bài vào vở.  - GV gọi 4 HS lên bảng chữa bài, nêu cách thực hiện.  - Gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, chốt lại các bước chia, nhấn mạnh các thao tác: Chia, nhân, trừ, hạ. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - 1 Hs các phép tính của bài  - 4 HS chữa bài, nêu cách làm.    - HS dưới lớp nhận xét.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **Bài 2: Trò chơi: Tìm đường trở về nhà cho cua( nhóm 4)**    - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2.  - GV phổ biến cách chơi: Những chú cua trong BT 2 rủ nhau lên bờ cát dạo chơi. Vì mải chơi quá mà đi lạc đường không thể về nhà. Các em hãy giúp những chú cua tìm đường về nhà bằng cách thực hiện đúng các phép tính ứng với từng chú cua. Các nhóm cùng thi. Nhóm nào giúp được nhiều chú cua về nhà hơn sẽ chiến thắng.  - GV nhận xét, yêu cầu HS nêu cách thực hiện.  - GV chốt kết quả.  - Tuyên dương nhóm chiến thắng. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài 2  - HS lắng nghe cách chơi.  - HS chơi trò chơi, nêu cách làm.  - HS nhận xét  Kết quả đúng   |  |  | | --- | --- | | 84 : 21 = 4  77 :18 = 4 (dư 2)  41 :17 = 2 (dư 7)  94 :30 = 3 (dư 4) | 64 : 32 = 2  79 :36 = 2 (dư 7)  89 :27 = 3 (dư 8)  59 :19 = 3 (dư 2) | |
| **D. Vận dụng**  **-** GV tổ chức vận dụng bằng tình huống sau:  Cuối kì, cô giáo chuẩn bị 180 quyển vở để thưởng cho HS cả lớp vì đã chăm ngoan, cố gắng hết mình. Biết lớp học có 36 bạn. Vậy mỗi bạn được cô thưởng bao nhiêu quyển vở? (Biết số vở cô thưởng cho mỗi bạn là như nhau)  - GV mời một số em đưa ra kết quả và cách làm.  + Đáp án: Mỗi bạn được cô thưởng số quyển vở là là: 180 : 36 = 5 (quyển)  - Yêu cầu HS nêu cách thực hiện phép chia.  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt lại các bước chia, nhấn mạnh các thao tác: Chia, nhân, trừ, hạ  - Nhận xét, tuyên dương. | | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS đọc tình huống của GV nêu.  - HS tính và đưa ra kết quả  - HS nêu cách làm  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS nêu cách thực hiện phép chia  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .................................................................................................................................  .................................................................................................................................  .................................................................................................................................  ................................................................................................................................. | | |