TUẦN 15

Bài 15A: uc, ức (2Tiết )

I.Yêu cầu cần đạt

- Đọc đúng vần *uc, ưc*; đọc trơn các tiếng, từ ngữ, có chứa vần mới học.

- Hiểu nghĩa từ ngữ qua tranh và trả lời câu hỏi của đoạn thơ *Gà đẻ*.

- Viết đúng: *uc, ưc, nục, mực*.

- Nói về con vật trong tranh.

II. Gợi ý chuẩn bị đồ dùng dạy học

- Tranh phóng to HĐ1.

- Các thẻ từ để học ở HĐ2b.

- Tranh và từ ngữ phóng to ở HĐ2c.

- *Vở bài tập Tiếng Việt 1*, tập một.

- *Tập viết 1*, tập một.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |
| --- | --- |
| GV | HS |
| Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG  HĐ1. Nghe *–* nói  -Treo tranh trên bảng, hỏi :  + *Đây là cảnh ở đâu?*  +*Các em thấy những con vật* *nào? Chúng đang làm gì?*  -Nhận xét: Trong lời hỏi – đáp, các em có nhắc đến từ *cá nục, cá* *mực.* Trong các từ này có tiếng chứavần *uc, ưc* là các vần mới của bài học hôm nay.  -Viết tên bài trên bảng.  Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ  *HĐ2.* Đọc  a.Đọc tiếng, từ.  - Vviết tiếng, từ khoá trên bảng, nghe.  - Giải thích: *Tiếng nục có âm đầu n, vần uc và thanh nặng.*  *Tiếng mực có âm đầu m, vần ưc và thanh nặng.*  . b) Đọc tiếng, từ ngữ chứa vần mới.  -Giao nhiệm vụ đọc từ ngữ trong từng thẻ từ, tìm tiếng chứa vần *uc, ưc*.  -Làm mẫu: đọc từ *đông đúc*. Tìm tiếng chứa vần *uc*: *đúc*.  -Tổ chức cho Hs đọc theo nhóm cặp:  -Nhận xét, tuyên dương nhóm tìm và đọc đúng.  Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP  c) Đọc hiểu từ.  -Đính tranh và chữ phóng to trên bảng, nêu yêu cầu đọc từ ngữ phù hợp với tranh:  *+Các em thấy gì ở mỗi bức tranh?*  -Hướng dẫn HS phát âm đúng.  -Tổ chức cho HS đọc truyền điện.  HĐ3. Viết  -Viết mẫu chữ: *uc, ưc, nục,* *mực*.  +Nhắc độ cao, cách viết chữ, nối chữ, cách đặt dấu thanh dưới chữ *u, ư*.  -Quan sát HS viết.  -Nhắc các lỗi khi viết vở (hoặc viết bảng con).  Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG  HĐ4. Đọc: Đọc hiểu bài thơ *Gà đẻ*.  a) Quan sát tranh.  -Đọc tên bài.  -Hỏi: *Các em thấy gì trong bức tranh?* (*Gà mái đứng ở đâu?Trong ổ có gì?*)  -GV chốt ý: *Trong tranh, có con gà mái đang đứng cạnh ổ trứng. Trong ổ trứng có một quả trứng. Hình ảnh con gà mái và ổ trứng giúp các em hiểu rõ hơn nội*  *dung bài học*.  b) Luyện đọc trơn.  -Đọc trơn bài thơ và nhắc HS đọc trơn theo.  -Nhắc HS chú ý chỗ ngắt (ở cuối dòng thơ), nghỉ (ở cuối khổ thơ)  c) Đọc hiểu.  -Nêu câu hỏi: *Gà cục* *tác vào lúc nào?*  -Nhận xét.  *-Dặn dò làm BT trong VBT*. | -Quan sát tranh HĐ1 được GV treo trên bảng, nghe GV hỏi và trả lời: +(… cảnh ở biển)  +(… thấy cáhồng, cá ngựa, cá mực đang bơi, cá nục đang nói).  -Nghe GV nói lời cá nục.  - *Cặp:* Hỏi – đáp về bức tranh theo gợi ý của GV.  -Nhìn GV viết tên bài trên bảng.  - *Cả lớp:*  *+ M*ở SHS, nhìn GV viết tiếng, từ khoá trên bảng, nghe GV giải thích.  +Đọc tiếng *nục, mực*:  +Đọc vần: *uc*  +Đánh vần: *nờ* – *uc* – *nuc* – *nặng* – *nục.*  +Đọc trơn: *nục*  +Đọc tiếng *mực* tương tự như đọc tiếng *nục.*  - *Cả lớp:* HS đọc trơn: *nục, cá nục; mực, cá mực*  *-Cả lớp:*  *+*Nghe GV giao nhiệm vụ đọc từ ngữ trong từng thẻ từ, tìm tiếng chứa vần *uc, ưc*.  +Quan sát GV làm mẫu: đọc từ *đông đúc*. Tìm tiếng chứa vần *uc.*  *+Nhóm/cặp:*Từng HS đọc 3 từ còn lại.  +Chơi: Giơ thẻ từ, đọc từ và tìm tiếng chứa vần *uc* hoặc *ưc* trong từ.  *+Cả lớp:*Đại diện 1 ‒ 2 nhóm đọc 3 từ.  Thi gắn vần *uc*, *ưc* dưới 3 từ *oi bức, hạnh phúc, rực rỡ*.  - *Cả lớp:* HS quan sát GV đính tranh và chữ phóng to trên bảng, nghe GV nêu yêu cầu đọc từ ngữ phù hợp với tranh:   * 1. (tranh 1: *Cô bé đang làm gì?*;tranh 2: *Các bạn đang làm gì?*; tranh 3: *Các bạn đang* *làm gì?*).   -Đọc các từ ngữ đặt dưới mỗi bức tranh: *tập thể dục, trực* *nhật, chúc mừng*.  – *Nhóm:* Đọc truyền điện 3 từ ngữ.  – *Cả lớp:*HS nhìn GV viết mẫu chữ: *uc, ưc, nục,* *mực*.  +HS nghe GV nhắc độ cao, cách viết chữ, nối chữ, cách đặt dấu thanh dưới chữ *u, ư*.  – *Cá nhân:* Viết bảng con (hoặc viết vở).  – *Cả lớp:* HS nghe GV nhắc các lỗi khi viết vở (hoặc viết bảng con).  – *Cả lớp:*  + Nghe GV đọc tên bài.  + HS quan sát tranh HĐ4 trong SHS,  nghe GV hỏi.  + Một vài HS trả lời.  – *Cả lớp:*  -HS nghe GV đọc trơn bài thơ và đọc trơn theo.  -3 HS đọc trơn bài thơ, mỗi học sinh đọc 1 khổ khơ.  – *Nhóm:* Luyện đọc trơn bài thơ.  – *Cả lớp:* Nghe GV nêu câu hỏi.  – *Nhóm/cặp:* trao đổi tìm câu trả lời.  – *Cả lớp:* 1 – 2 đại diện nhóm trả lời (gà cục tác vào lúc nó đẻ trứng xong).  -*Nghe GV dặn dò làm BT trong VBT*. |

Bài 15B: ich, êch, ach (2 tiết)

I.Yêu cầu cần đạt

- Đọc đúng các vần *ich, êch, ach;* các từ chứa vần *ich, êch, ach*. Đọc trơn bài *Ếch* *con đi học*.

- Đọc hiểu các từ ngữ, câu trong bài; trả lời được câu hỏi về nội dung bài *Ếch con đi học*.

- Viết đúng: *ich, êch, ach, ếch.*

- Nói về con vật, đồ vật chứa vần *ich, êch,* *ach.*

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

- Bộ thẻ chữ hỗ trợ HS học HĐ2b.

-*Vở bài tập Tiếng Việt 1*, tập một.

-*Tập viết 1*, tập một.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |
| --- | --- |
| GV | HS |
| Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG  HĐ1. Nghe *–* nói  -Nêu các câu hỏi:   * 1. *Tranh vẽ những con vật gì?*   2. *Các con vật đó đang làm gì?*   *Lớp học được trang trí những gì?*  -GV giới thiệu từ mới của bài 15B: *tờ lịch, con ếch, cuốn sách* được GV viếthoặc gắn thẻ từ trên bảng/ chiếu trên màn hình.  Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ  HĐ2. Đọc  a.Đọc tiếng, từ ngữ.  -Hướng dẫn HS đọc.   * 1. Đọc vần: *ich*   2. Đánh vần: *lờ* – *ich* – *lich* – *nặng* – *lịch.*   3. Đọc trơn: *lịch.*   -Hướng dẫn HS Học vần *êch, ach* và tiếng *ếch, sách* theo cách phát huy khả năng vận dụng của HS  b.Đọc tiếng, từ ngữ chứa vần mới.  -GV làm mẫu đọc từ *chim chích*, tìm tiếng  chứa vần *ich: chích*.  Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP  c) Đọc hiểu câu.  -Hướng dẫn HS nhìn tranh đọc câu phù hợp  -Tổ chức cho HS đọc truyền điện.  HĐ3. Viết:  -Viết mẫu: *ich, êch, ach, ếch*.  -Nhắc cách viết chữ, độ cao của các chữ *i, ê,* *a, h* nối chữ, cách đặt dấu thanh ở chữ *ếch*.  -Quan sát HS viết bảng con (hoặc viết vở).  -GV nhắc các lỗi khi viết vở (hoặc viết bảng con).  Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG  HĐ4. Đọc  *Đọc hiểu đoạn Ếch con tính nhẩm.*  -Hướng dẫn HS quan sát tranh và nói tên con vật trong tranh.  b) Luyện đọc trơn.  -Đọc từng đoạn và chỉ vào chữ.  -Tổ chức HS đọc theo nhóm, cặp  c) Đọc hiểu  -Tổ chức cho HS trả lời câu hỏi theo cặp.  -Hướng dẫn HS nhận xét.  -Dặn dò làm BT trong VBT. | - *Cả lớp:*  -Nhìn tranh SHS hoặc tranh ảnh, video do GV chuẩn bị, làm việc theo nhóm 3 để trả lời các câu hỏi:  (lịch)  -Nghe GV giới thiệu từ mới của bài 15B: *tờ lịch, con ếch, cuốn sách* được GV viếthoặc gắn thẻ từ trên bảng/ chiếu trên màn hình.  - *Cả lớp:*  - Quan sát tranh ảnh và đọc các từ ngữ phía dưới theo hướng dẫn của GV.  -Học vần *ich* và tiếng có vần *ich* theo hướng dẫn của GV.  -Học vần *êch, ach* và tiếng *ếch, sách* theo cách phát huy khả năng vận dụng của HS sau khi đã học vần *ich*.  -*Cả lớp:* quan sát GV làm mẫu đọc từ *chim chích*, tìm tiếng chứa vần *ich: chích*.  *-Nhóm/cặp:* từng HS nối tiếp nhau đọc 3 từ ngữ còn lại, chơigiơ thẻ từ, đọc từ trên thẻ, tìm tiếng chứa vần mới trên thẻ vừa đọc.  - *Cá nhân:* HS nhìn tranh, đọc câu phù hợp với từng hình minh hoạ.  -*Nhóm:* HS đọc truyền điện 2 câu.  - Cả lớp:  +Nhìn GV viết mẫu: *ich, êch, ach, ếch*.  +Nghe GV nhắc cách viết chữ, độ cao của các chữ *i, ê,* *a, h* nối chữ, cách đặt dấu thanh ở chữ *ếch*.  -*Cá nhân:* Viết bảng con (hoặc viết vở).  -*Cả lớp:* Nghe GV nhắc các lỗi khi viết vở (hoặc viết bảng con).  -*Cá nhân:*  +Viết vào vở: *ich, êch, ach, ếch*.  +Sửa chữ viết theo nhận xét của GV (nếu có).  -Quan sát tranh và đoán nội dung bài thơ. *Cặp:*  - Nói tên con vật và cảnh vật trong tranh (con ếch, con cua).  - Đọc tên bài thơ.  -*Cả lớp:* Nghe GV đọc từng đoạn và nhìn GV chỉ vào chữ.  - *Nhóm/cặp:* 2 nhóm mỗi nhóm 4 HS đọc nối tiếp các dòng thơ trước lớp.  - *Cặp:* mỗi HS đọc 1 đoạn thơ.  - *Cả lớp:* HS khá đọc nối tiếp đoạn trước lớp.  - *Cặp:* 1 HS đọc câu hỏi – 1 HS trả lời, nhận xét câu trả lời của bạn.  - *Cả lớp:*Một vài HS hoặc cặp trả lời câu hỏi trước lớp (Ếch con tính hai càng và tám cẳng của cua).  -Nghe bạn và GV nhận xét câu trả lời.  -Nghe GV dặn dò làm BT trong VBT. |

Bài 15 C: iêc – uôc – ươc ( 2 tiết)

.Iyêu cầu cần đạt

-Đọc đúng các vần *iêc, uôc, ươc;* các từ chứa vần *iêc, uôc, ươc*. Đọc trơn đoạn *Bữa tiệc dưới nước*.

- Đọc hiểu các từ ngữ, câu trong bài; trả lời được các câu hỏi về nội dung đoạn *Bữa* *tiệc dưới nước*.

-Viết đúng: *iêc, uôc, ươc, tiệc*.

-Nói được lời của các con vật trong tranh.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

- Video hoặc tranh ảnh một vài tiết mục xiếc hỗ trợ HS đọc hiểu ở câu, bài thơ.

-Thẻ từ để học HĐ2b.

-*Vở bài tập Tiếng Việt 1*, tập một.

-*Tập viết 1*, tập một.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |
| --- | --- |
| GV | HS |
| Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG  HĐ1. Nghe *–* nói  -Treo tranh.  -Giới thiệu ảnh hoặc video về con bạch tuộc.  +Đọc lời thoại của hai nhân vật.  -Tổ chức cho HS nói theo nội dung tranh.  -Giới thiệu từ mới của bài15C: *bữa tiệc, bạch tuộc, nước biển*. Trong các từ này có tiếng chứa vần *iêc, uôc, ươc* là các vần mới của bàihọc hôm nay.  +Viết tên bài trên bảng.  Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ  HĐ2. Đọc  a) Đọc tiếng, từ ngữ.  -Cho HS quan sát 3 tranh và hướng dẫn đọc các từ ngữ dưới tranh .  -Hướng dẫn HS học vần *iêc* và tiếng có vần *iêc* :   * 1. Đọc vần: *iêc*.   2. Đánh vần: *tờ – iêc – tiêc – nặng – `tiệc*.   3. Đọc trơn: *tiệc*.   +Học vần *uôc, ươc* và tiếng *tuộc, nước:* Tổ chức HS tự học  b) Đọc tiếng, từ ngữ chứa vần mới.  -Làm mẫu đọc từ *viên thuốc,* tìm tiếng chứa vần *uôc: thuốc*.  -Tổ chức HS đọc tiếp nối, chơi giơ thẻ từ.  Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP  c) Đọc hiểu từ ngữ.  -Gắn tranh.  - Giải thích: cuốc là dụng cụ để làm đất phục vụ cho trồng rau; rạp xiếc là nơi diễn xiếc.  HĐ3. Viết  -Đưa chữ mẫu trên bảng lớp hoặc máy chiếu.  -Hướng dẫn cách viết: độ cao các chữ, cách nối nét và quan sát GV viết (phần mềm viết chữ).  -Quan sát HS viết bảng (hoặc viết vở).  -Nhắc các lỗi khi viết vở (hoặc viết bảng con).  Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG  HĐ4. Đọc  *Đọc hiểu đoạn Bữa tiệc dưới nước.*  a) Quan sát tranh và đoán nội dung bài đọc.  -Yêu cầu HS: + nói tên các con vật và cảnh vật trong tranh.  + Đọc tên bài và đoán nội dung bài đọc.  -Tổ chuawc HS luyện đọc trơn  -Đọc bài và chỉ vào chữ. Yêu cầu HS đọc nối tiếp từng câu  -Tổ chức cho Hs đọc theo nhóm.  c) Đọc hiểu.  -Tổ chức HS đọc và trả lòi câu hỏi theo nhóm  -Nhận xét câu trả lời.  *-Dặn dò làm BT trong VBT*. | *- Cả lớp:*  +Nhìn tranh SHS hoặc tranh ảnh do GV chuẩn bị.  +Nghe GV giới thiệu ảnh hoặc video về con bạch tuộc.  +Nghe GV đọc lời thoại của hai nhân vật.  -HS nói theo nội dung tranh.  *- Nhóm:* Nhóm HS nói trước lớp lời 2con vật.  *- Cả lớp:*Nghe GV giới thiệu từ mới của bài  -HS nhìn GV viết tên bài trên bảng.  *- Cả lớp:*  + Quan sát 3 tranh và đọc các từ ngữ dưới tranh theo hướng dẫn của GV.  +Học vần *iêc* và tiếng có vần *iêc* theo hướng dẫn của GV:  +Học vần *uôc, ươc* và tiếng *tuộc, nước* theo cách phát huy khả năng vận dụng của HS sau khi đã học vần *iêc*  -*Cả lớp:* quan sát GV làm mẫu đọc từ *viên thuốc,* tìm tiếng chứa vần *uôc: thuốc*.  *-Nhóm/cặp:* Từng HS nối tiếp nhau đọc 3 từ ngữ còn lại, chơigiơ thẻ từ, đọc từ trên thẻ, tìm tiếng chứa vần mới trên thẻ vừa đọc.  - *Cả lớp:* Xem tranh, nghe GV giải thích.  - *Cá nhân:* HS nhìn tranh, đọc từ ngữ dưới từng tranh minh hoạ.  -*Nhóm:* Đọc truyền điện 4 từ ngữ.  *-Cả lớp:*  +Quan sát chữ mẫu trên bảng lớp hoặc máy chiếu.  +Nghe GV hướng dẫn cách viết  +*Cá nhân:* Viết bảng con (hoặc viết vở).  +*Cả lớp:* HS nghe GV nhắc các lỗi khi viết vở (hoặc viết bảng con).  *Nhóm:*  - Nói tên các con vật và cảnh vật trong tranh.  - Đọc tên bài và đoán nội dung bài đọc.  -Luyện đọc trơn.  -*Cả lớp:*Nghe GV đọc bài và nhìn GV chỉ vào chữ.HS đọc nối tiếp từng câu.  - *Nhóm:*Mỗi HS đọc nối tiếp 2 câu.2 nhóm đọc trước lớp.  -*Nhóm*: Nhóm trưởng đọc câu hỏi – các bạn trong nhóm trả lời – nhận xét câu trả lời của bạn.  - Một vài nhóm nêu câu trả lời trước lớp.  - Nghe bạn và GV nhận xét câu trả lời.  -*Nghe GV dặn dò làm BT trong VBT*. |

Bài 15D: Ôn tập (2 tiết)

I.Yêu cầu cần đạt

- Đọc đúng những từ chứa vần ôn tập. Đọc trơn đoạn *Giàn gấc*.

- Đọc hiểu các từ ngữ, câu trong đoạn; trả lời được các câu hỏi về nội dung đoạn *Giàn gấc*.

- Nói về nơi ở của một số con vật.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

- Bảng phụ hoặc tranh trong SHS phóng to, bút 4 màu hỗ trợ HS chơi trò chơi ở HĐ1.

-Bảng phụ thể hiện HĐ2a.

- Tranh và thẻ chữ HĐ2b.

- *Vở bài tập Tiếng Việt 1*, tập một.

- *Tập viết 1*, tập một.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |
| --- | --- |
| GV | HS |
| Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP  HĐ 1: Nghe *–* nói  Chơi để nhận biết từ có chứa vần ôn tập.  -Gắn tranh.  -Hướng dẫn cách chơi trò *Ai* *tinh mắt?*  -Tổ chức HS chơi tiếp sức (nhóm 4):  -Nhận xét, chốt đáp án đúng.  -Giới thiệu các vần ôn tập của bài 15D.  HĐ 2: Đọc: Đọc vần, từ ngữ.  -Quay bảng phụ, hỏi khi chỉ vào các dòng ngang: *Mỗi dòng ngang có gì?*  +Đọc trơn các vần, từ ngữ trong bảng và yêu cầu HS đọc theo.  -Tổ chức HS đọc theo nhóm, cá nhân, cả lớp.  b) Đọc hiểu.  -Tổ chức HS làm việc theo cặp.  -Tổ chức HS làm việc theo nhóm: thi tiếp sức  -Giới thiệu thêm về *con vạc, con cóc* qua hình ảnh.  -Nghe HS đọc lại  HĐ 3: Đọc bài thơ *Giàn gấc*.  \* Quan sát tranh và đoán nội dung bài đọc  -Tổ chức HS quan sát tranh và làm việc theo cặp  \* Luyện đọc trơn.  -Đọc bài thơ và chỉ vào chữ.  -Yêu cầu HS đọc tiếp nối theo cặp.  \* Đọc hiểu.  -Tổ chức HS tìm hiểu theo cặp  -Yêu cầu một vài cặp nêu trước lớp.  -Nhận xét  *-Dặn dò làm BT trong VBT*. | *- Cả lớp:* Nhìn tranh SHS hoặc tranh phóng to do GV chuẩn bị.  +Nghe GV hướng dẫn cách chơi trò *Ai* *tinh mắt?*  -*Nhóm 4:* HS chơi tiếp sức, mỗi HS tìm đường về nhà cho một con vật (có thể cho HS dùng bút nối trên tranh phóng to).  - 2 – 3 nhóm tham gia chơi trên bảng (dùng bảng nhóm hoặc tranh phóng to). Mỗi HS dùng bút 1 màu vẽ đường về nhà cho 1 con vật.  - *Cả lớp:*  +Nghe bạn và GV nhận xét, chốt đáp án đúng.  +Nhắc lại tên 4 con vật trong trò chơi.  +Viết và chỉ vần đã học có trong tên 4 con vật: *con mực, con* *sóc, con ốc sên, con ếch*.  +Nghe GV giới thiệu các vần ôn tập của bài 15D.  - *Cả lớp:*HS nhìn GV quay bảng phụ, nghe GV hỏi.  +Một số HS trả lời:  *Dòng thứ nhất có các vần cần ôn tập.*  *Dòng thứ hai có các từ ngữ có tiếng chứa vần.*  +HS nghe GV đọc trơn các vần, từ ngữ trong bảng và đọc theo.  -*Nhóm:*Đọc trơn nối tiếp từng vần, từ ngữ (*ac, con vạc, ăc, bắc* *cầu..*.)  -Cá nhân HS đọc trơn bảng ôn trong nhóm.  - *Cả lớp:*Một vài nhóm đọc bảng ôn nối tiếp từng vần, từ. Một số HS đọc trơn dòng từ ngữ.  -*Cặp:* Từng cặp HS nhìn tranh, đọc từ, chọn vần phù hợp ô trống để tạo từ ngữ, thống nhất với bạn.  -*Nhóm:* Thi nối tiếp sức: 2 đội, mỗi đội 4 HS. Từng HS nối vần vào ô trống. Đội nối đúng và nhanh là đội chiến thắng.  - *Cả lớp:* Nghe thầy cô giới thiệu thêm về *con vạc, con cóc* qua hình ảnh.  - *Cá nhân/nhóm/cả lớp:* đọc lại các từ.  *-Cặp:*  – Nói về cây và quả trong tranh.  – Đọc tên bài thơ và đoán nội dung bài.  -*Cả lớp:* Nghe GV đọc bài thơ và nhìn GV chỉ vào chữ.  - *Cặp:* Đọc nối tiếp 2 dòng thơ và 2 khổ thơ theo cặp.  + 2 cặp đọc nối tiếp 2 khổ thơ trước lớp. + 2 HS khá thi đọc cả bài trước lớp.  - *Cặp:* 1 bạn đọc câu hỏi – bạn còn lại trả lời – nhận xét câu trả lời của bạn (trái gấc chín màu đỏ).  - *Cả lớp:*  + Một vài cá nhân/cặp nêu câu trả lời trước lớp.  + Nghe bạn và GV nhận xét câu trả lời.  *-Nghe GV dặn dò làm BT trong VBT*. |

Bài 15E: oa, oe ( 2 tiết)

I.Yêu cầu cần đạt

- Đọc đúng các vần *oa, oe;* những từ chứa vần *oa, oe*. Đọc trơn bài thơ *Hoa khoe sắc*.

- Đọc hiểu các từ ngữ, câu trong bài thơ; trả lời được các câu hỏi về nội dung bài thơ *Hoa khoe sắc*.

- Viết đúng: *oa, oe, hoa, xoè*.

- Nói được câu về hoa, về điệu múa.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

-Bộ thẻ từ để học HĐ2b.

- Tranh và chữ phóng to HĐ2c.

- Bài thơ *Hoa khoe sắc* có kênh hình hỗ trợ HS đọc hiểu ở HĐ4.

- *Vở bài tập Tiếng Việt 1*, tập một.

- *Tập viết 1*, tập một.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |
| --- | --- |
| GV | HS |
| Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG  HĐ1. Nghe *–* nói  -Gắn tranh , yêu cầu HS quan sát và làm việc theo nhóm.  -Chốt câu trả lời đúng: *hoa đào, múa xoè.* Đây cũng chính là từchứa vần mới của bài học  Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ  HĐ2. Đọc   1. Đọc tiếng, từ ngữ.   \*Học vần *oa* và tiếng có vần *oa*  -Hướng dẫn HS đọc:   * 1. Đọc tiếng *hoa*   2. Đọc vần: *o – a – oa*; *oa*.   3. Đánh vần: *hờ – oa – hoa*.   4. Đọc trơn: *hoa*.   \*Học vần *oe* và tiếng *xoè* : Hướng dẫn HS tự học  \*Đọc tiếng, từ ngữ chứa vần mới.  -Làm mẫu đọc từ *chìa khoá*, tìm tiếng chứa vần *oa: khoá*.  -Hướng dẫn HS đọc tiếp nối.  Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP  c) Đọc hiểu.  - Đính câu và hình trong SHS (trên bảng), nêu yêu cầu đọc câu phù hợp với hình:  Các em thấy gì ở mỗi bức hình?  -Yêu cầu HS đọc câu đặt dưới mỗi tranh. (Cá nhân, nhóm, cả lớp)  HĐ3. Viết  -Nêu nhiệm vụ: viết các vần *oa, oe* và các tiếng *hoa, xoè*.  -Viết mẫu.  -Hướng dẫn cách viết, độ cao chữ *h* và các chữ, cách nối nét .  -Quan sát HS viết  -Nhắc các lỗi khi viết vở (hoặc viết bảngcon)  Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG  HĐ4. Đọc  *Đọc hiểu bài thơ Hoa khoe sắc.*  a) Quan sát tranh và đoán nội dung bài thơ.  -Gắn tranh nêu:  + Nói tên các loài hoa trong tranh.  + Đọc tên bài thơ và đoán nội dung bài thơ  b)Luyện đọc trơn.  -Đọc bài thơ và chỉ vào chữ.  -Tổ chức HS đọc theo cặp, tiếp nối theo nhóm.  c)Đọc hiểu.  -Tổ chức HS tìm hiểu theo nhóm.  -Nhận xét câu trả lời.  -Tổ chức HS thi tiếp sức.  *-Dặn dò làm BT trong VBT*. | *- Nhóm:* Trao đổi trong nhóm về điệu múavà loài hoa trong tranh. Đại diện nhóm trả lời.  *- Cả lớp:* Nghe GV chốt và giới thiệu bài  *-Cả lớp/cá nhân/cặp:* Đọc các từ ngữ theo HD của GV.  *- Cả lớp:*  Đọc tiếng *hoa* (đồng thanh/nhóm/cá nhân).  Đọc vần: *o – a – oa*; *oa*.  Đánh vần: *hờ – oa – hoa*.  Đọc trơn: *hoa*.  -Học vần *oe* và tiếng *xoè* theo cách phát huy khả năng vận dụng của HS sau khi đã học vần *oa*.  *-Cả lớp:* quan sát GV làm mẫu.  .  -*Nhóm/cặp:* từng HS nối tiếp nhau đọc 3 từ ngữ còn lại, chơigiơ thẻ từ, đọc từ trên thẻ, tìm tiếng chứa vần mới trên thẻ vừa đọc.  - *Cả lớp:* HS quan sát câu và hình trong SHS (hoặc tranh GV đính trên bảng), nghe GV nêu yêu cầu đọc câu phù hợp với hình:   * 1. (Con chim đang hót, tàu hoả chạy).   -HS đọc câu đặt dưới mỗi tranh.  - *Nhóm:* Đọc nối tiếp câu.  - *Cả lớp:* 2 – 3 HS đọc từng câu  - *Cả lớp:* Nhận biết nhiệm vụ: viết các vần *oa, oe* và các tiếng *hoa, xoè*.  - Quan sát chữ mẫu trên bảng lớp hoặc máy chiếu.  - Nghe GV HD cách viết độ cao chữ *h* và các chữ, cách nối nét và quan sát GV viết (hoặc phần mềm).  *- Cá nhân:* Viết bảng con (hoặc viết vở).  *- Cả lớp:* HS nghe GV nhắc các lỗi khi viết vở (hoặc viết bảngcon).  *-Cả lớp:*  +Quan sát tranh, nói tên loài hoa.  +Bài thơ nói về các loài hoa.  -*Nhóm:*  + Nghe GV đọc bài thơ và nhìn GV chỉ vào chữ.  +Luyện đọc theo cặp: 2 HS đọc nối tiếp, mỗi lượt đọc 2 dòng thơ.  +HS luyện đọc nối tiếp 3 khổ thơ trong nhóm 3.  +3 nhóm đọc trước lớp, mỗi nhóm đọc 1 khổ thơ.  *-Nhóm:*  - 1 HS đọc câu hỏi, 1 HS trả lời (mỗi HS cần kể từ 2 loài hoa trở lên).  - Một vài nhóm HS trả lời câu hỏi trước lớp.  - Nghe bạn và GV nhận xét câu trả lời.  - 2 nhóm mỗi nhóm 3 HS tham gia chơi trò chơi tiếp sức thay chữ bằng hình: GV chuẩn bị hình các hoa được nhắc đến trong bài thơ: *hoa cà, hoa mướp, hoa* *lựu, hoa vừng, hoa đỗ, hoa mận*.  *-Nghe GV dặn dò làm BT trong VBT*. |

Tập viết:

Tuần 15 (2 tiết)

I.Yêu cầu cần đạt

-Biết viết tổ hợp chữ ghi vần: *uc, ưc, ich, êch, ach, iêc, uôc, ươc, oa, oe*.

- Biết viết từ ngữ: *cá nục, cá mực, tờ lịch, con ếch, cuốn sách, bữa tiệc, bạch tuộc, nước*

*biển, hoa đào, múa xoè*.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

- Bảng mẫu các chữ cái tiếng Việt kiểu chữ viết thường.

- Bộ thẻ các chữ kiểu in thường và chữ viết thường, thẻ từ: *uc, ưc, ich, êch, ach, iêc,*

*uôc, ươc, oa, oe; cá nục, cá mực, tờ lịch,con ếch, cuốn sách, bữa tiệc, bạch tuộc, nước biển, hoa đào, múa xoè.*

- Tranh ảnh *cá nục, cá mực, tờ lịch, con ếch, cuốn sách, bữa tiệc, bạch tuộc, nước biển,*

*hoa đào, múa xoè.*

- *Tập viết 1*, tập một; bút mực cho HS

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |
| --- | --- |
| GV | HS |
| Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG  *HĐ1. Chơi trò* Đọc tiếp sức*.*  -Hướng dẫn cách chơi: Mỗi HS sẽ lên bànGV nhặt một thẻ rồi đọc vần hoặc từ trên thẻ đó. Sau đó gắn thẻ từ lên bảng lớp cho đúng ô (ô đặt thẻ vần, ô đặt thẻ từ GV ghi sẵn trên bảng).  -Tổ chức HS chơi.  -GV sắp xếp các thẻ chữ theo trật tự trong bài viết và dán các thẻ từ vào dưới hình trên bảng lớp.  Tổ chức HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ  *HĐ2. Nhận diện các tổ hợp chữ cái ghi vần.*  -Đọc từng chữ và chỉ cho HS đọc theo: *uc, ưc, ich, êch, ach, iêc, uôc, ươc, oa, oe.*  Tổ chức HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP  *HĐ3. Viết chữ ghi vần.*  -Làm mẫu, hướng dẫn viết từng chữ: *uc, ưc, ich, êch, ach, iêc, uôc, ươc*, *oa, oe* (mỗi vần viết 1 – 2 lần,nhắc HS điểm đặt bút ở từng chữ).  -Quan sát HS viết.  *\* Sau hoạt động này, GV cho HS hoạt động thư giãn giữa giờ.*  Tổ chức HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG  *HĐ4. Viết từ ngữ.*  -Đọc từng từ ngữ và làm mẫu, hướng dẫnviết từng từ ngữ: *cá nục, cá mực, tờ lịch, con ếch, cuốn* *sách, bữa tiệc, bạch tuộc, nước biển, hoa đào, múa xoè.* (mỗi từ ngữ viết 1 – 2 lần).  -Quan sát HS viết.  -Nhận xét một số bài viết | -*Cả lớp:* Nghe GV hướng dẫn cách chơi.  *-Cá nhân:* Từng HS thực hiện trò chơi theo hướng dẫn củaGV.  -*Cả lớp:* Nghe GV đọc từng chữ và nhìn vào thẻ chữ GV chỉ rồi đọc theo: *uc, ưc, ich, êch, ach, iêc, uôc, ươc, oa, oe.*  *- Cả lớp*: Nghe GV làm mẫu, hướng dẫn viết từng chữ: *uc, ưc, ich, êch, ach, iêc, uôc, ươc*, *oa, oe* (nhớ điểm đặt bút ở từng chữ).  - *Cá nhân:* Thực hiện viết từng vần.  *-Cả lớp*: Nghe GV đọc từng từ ngữ và làm mẫu, hướng dẫnviết từng từ ngữ.    *-Cá nhân:* Thực hiện viết từng từ ngữ  + Nghe GV nhận xét một số bài viết |