**TUẦN 15**

**CHỦ ÐỀ 4: THẬT THÀ**

**BÀI 6: EM LÀ NGƯỜI THẬT THÀ (3 tiết)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**
* Em nhận biết được sự cần thiết của thật thà.
* Em biết được **‎**ý nghĩa của sự thật thà trong cuộc sống.
* Em thực hiện hành động thể hiện sự trung thực, thật thà.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

* Các hình trong SGK.
* VBT Đạo đức 1.
* Video/nhạc bài hảt về gỉa đình.
* Tranh vẽ, ảnh về gia đình HS

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| 1. **KỂM TRA BÀI CŨ**

- Ổn định lớp, hát.1. **DẠY BÀI MỚI**

**1. Khám phá:****\*Hoạt động 5: Em hãy cùng bạn đóng vai tình huống sau.**- Mục tiêu: Giúp HS thực hành kiến thức đã học vào tình huống thường gặp trong cuộc sống.- Cách tổ chức: Hoạt động nhóm. + GV chia lớp thành 2 nhóm, tương ứng với 2 tình huống trong hoạt động. + Mỗi nhóm cử 1 đại diện chọn tình huống. + Các nhóm thảo luận chọn cách xử lý tình huống được giao. GV đóng vai trò hướng dẫn: Phân vai cho HS. Hỗ trợ lời thoại cho HS. Gợi mở hướng xử lý tình huống. + Sau 5 phút thảo luận, GV mời từng nhóm lên đóng vai tình huống. + GV nhận xét, nhấn mạnh: Người biết nhận lỗi và sửa lỗi là người rất dũng cảm, rất đáng khen; đồ dùng không phải của mình không được tự ‎ý sử dụng, nếu nhặt được cần trả lại cho người đánh mất. + GV có thể cho HS chia sẻ những câu chuyện của chính bản thân các em về việc biết nhận lỗi và sửa lỗi, nhặt được của rơi trả lại người đánh mất.**2. Vận dụng:****\*Hoạt động 6: Em làm gì trong mỗi tình huống sau?**- Mục tiêu: Giúp HS luyện tập những hành động thể hiện tính thật thà trong cuộc sống.- Cách tổ chức: Hoạt động nhóm đôi. + Có thể chia cặp theo vị trí ngồi. + GV mô tả từng tình huống và cho HS thời gian suy nghĩ, thảo luận. + GV mời HS phát biểu cách xử lý cho từng tình huống. + GV nhận xét.**\*Hoạt động 7: Em hãy chia sẻ với các bạn về lời nói và hành động thật thà của mình.**- Mục tiêu: Giúp HS vận dụng và rèn luyện tính thật thà trong cuộc sống hằng ngày.- Cách tổ chức: + Tổ chức hoạt động cá nhân tại nhà. + Yêu cầu HS kể và thực hiện những lời nói trung thực, thật thà trong cuộc sống. **3. Củng cố, dặn dò**- Hôm nay các em học bài gì?- Là bé ngoan em cần nhớ những gì?- GV chốt: Bé ngoan hãy nhớ “Trung thực thật thà. Được cả mẹ cha, mọi người yêu quý‎.- Dặn HS làm bài tập trong vở bài tập. Thực hiện những lời nói trung thực, thật thà trong cuộc sống. Tuần sau cô tổng kết hoạt động trước lớp.- Nhận xét tiết học. | - Cả lớp hát.- Các nhóm thảo luận tranh 1 và 2 trong BT 5/ trang 27- HS chọn tình huống, nói nội dung trong tình huống đó. + Tình huống 1: Em xin lỗi cô, em quên mang vở ạ. + Tình huống 2: Thưa cô hộp bút của bạn nào bỏ quên ạ!- Từng nhóm lên đóng vai.- Lắng nghe- HS chia sẻ. Ví dụ: Em xin lỗi khi làm bạn ngã, em trả lại quyển vở cho bạn để rơi, …- HS làm việc theo cặp:+ Tranh 1 vẽ: Khi em lỡ làm vỡ kính nhà bác hàng xóm.+ Tranh 2: Bạn rủ đi chơi khi em đang xem bài.- HS lắng nghe- HS thực hiện tại nhà theo hướng dẫn của cô giáo.- Em là người thật thà.- Trung thực, thật thà.- HS nhắc lại ghi nhớ.- HS lắng nghe |