**TOÁN**

**CHỤC VÀ ĐƠN VỊ**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Biết rằng khi đếm để biết số lượng các vật, mỗi vật là một đơn vị, 10 đơn vị là một chục.

- Nhận biết được mỗi số từ 10 đến 20 gồm hai phần: chục và đơn vị.

-Hiểu 1 chục gồm 10 đơn vị, ví dụ: 1 chục chiếc bút đỏ gồm 10 chiếc bút đỏ, 1 chục chiếc bút xanh gồm 10 chiếc bút xanh, 1 chục hình vuông gồm 10 hình vuông.

- Nhận biết được một số qua mô hình chục và đơn vị. Liên hệ những tình huống thực tế.

- Biết sắp xếp một nhóm vật có số lượng đã cho thành 2 phần: chục và các đơn vị.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Tivi; Bút, que tính, bộ đồ dùng.

**III. Các hoạt động dạy – học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Khởi động**  - GV hỏi: “Một chục quả trứng là bao nhiêu quả trứng?”, “Một chục quả cam là bao nhiêu quả cam?”  - GV chiếu hình mục Bạn có biết của bài SỐ 10 ở chủ đề 1 để HS đối chiếu câu trả lời  - GV giới thiệu: Bài học hôm nay chúng ta sẽ biết nhận ra chục và đơn vị có trong một số.  **2. Phân tích – khám phá**  **HĐ1:** HS quan sát tranh của mục Khám phá trong SHS, nhận biết chục và đơn vị.  - GV chiếu tranh của mục Khám phá để cả lớp quan sát thảo luận  - GV hỏi: “1 chục chiếc bút đỏ là bao nhiêu chiếc bút đỏ?”, “1 chục và 1 chiếc bút đỏ là bao nhiêu chiếc bút đỏ?”; “1 chục chiếc bút xanh là bao nhiêu chiếc bút xanh?”, “1 chục và 2 chiếc bút xanh là bao nhiêu chiếc bút xanh?”  - GV nhận xét và khen HS trả lời đúng  - GV giới thiệu: “ 1 chục chiếc bút đỏ gồm 10 chiếc, 1 chiếc bút đỏ được gọi là 1 đơn vị, 1 chục gồm 10 đơn vị”, “ 1 chục chiếc bút xanh gồm 10 chiếc, 2 chiếc bút xanh được gọi là 2 đơn vị, 1 chục gồm 10 đơn vị”.  **HĐ2:** HS nhận biết chục và đơn vị của 3 số 10, 11, 12 thể hiện qua mô hình hình vuông  - GV yêu cầu HS quan sát mô hình và hỏi: “ 11 gồm bao nhiêu chục và bao nhiêu đơn vị?”, “12 gồm bao nhiêu chục và bao nhiêu đơn vị?”, “10 gồm bao nhiêu chục và bao nhiêu đơn vị?”.  - GV chốt  **3. HĐ Luyện tập**  HĐ1: HS thực hiện HĐ1 trong SHS  *YCCĐ*: HĐ này nhằm để HS luyện xác định số.  - GV yêu cầu HS quan sát mô hình 1 và hỏi: “Có bao nhiêu chục và bao nhiêu hình vuông?”  - GV quan sát, giúp đỡ  - GV xác nhận kết quả đúng ( 14, 15, …, 20 ).  Chốt: 11 gồm 1 chục và 1 đơn vị, 12 gồm 1 chục và 2 đơn vị, …, 19 gồm….., 20 gồm….  - GV yêu cầu HS đổi chéo vở kiểm tra  - GV nhận xét  **HĐ2**: HS thức hiện HĐ2 trong SHS  *YCCĐ*: HĐ này nhằm để HS nhận biết số lượng đồ vật.  - GV nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS làm vào vở  - GV đánh giá HS về nhận biết một số theo cấu tạo chục và đơn vị.  **4.HĐ Vận dụng**  **HĐ1:** HS thực hiện HĐ3 trong SHS  *YCCĐ*: HĐ này để HS luyện nhớ cấu tạo các số từ 10 đến 20.  - GV nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS làm bài  - GV theo dõi giúp đỡ HS chậm.  - GV nhận xét  **HĐ2:** HS thực hiện HĐ4 trong SHS  *YCCĐ:* HS vận dụng cấu tạo chục và đơn vị (đếm theo chục và đơn vị ) để nhận ra số lượng đồ vật.  - GV chiếu tranh của HĐ4  - GV nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS làm bài  - GV quan sát giúp đỡ HS còn lúng  túng  Chốt: 11 gồm 1 chục và 1 đơn vị  - GV nhận xét  - GV nhận xét tiết học  - Nhắc HS về nhà xem lại bài, làm bài tập trong VBT và chuẩn bị bài sau. | - HS trả lời:  + Một chục quả trứng là 10 quả trứng  + Một chục quả cam là 10 quả cam  - HS quan sát, nhận xét.  - HS lắng nghe – nhắc lại  - HS cả lớp quan sát tranh, mô tả nội dung tranh.  - HS nhắc lại nhiều lần hai bóng nói.  - HS lắng nghe, trả lời  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe và nhắc lại nhiều lần.  - HS quan sát mô hình và trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe  - HS quan sát mô hình và trả lời.  - HS tự nói số ở ô dưới mô hình thứ nhất  - Một số HS viết số vào ô trên bảng (13)  - HS tự nói số ở các ô còn lại.  - Một số HS nói trước lớp mỗi nhóm hình vuông có bao nhiêu chục và bao nhiêu đơn vị rồi đọc số, viết số trên bảng.  - Cả lớp nhận xét.  - HS tự thực hiện rồi kiểm tra chéo nhau  - HS nhắc lại  - HS tự viết số vào trong vở  - Một số HS nói và viết vào từng trên bảng  -HS nhận xét  - HS nhắc lại  - HS tìm hiểu hoạt động mẫu rồi tự thực hiện theo lệnh của HĐ4  - HS lên bảng thực hiện  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS nhắc lại  - HS lấy thanh chục và những hình vuông xếp thành mô hình số 11.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS thực hiện |

**--------------------------------------------------------------**

**TOÁN**

**SO SÁNH CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 20**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**-** Biết so sánh (lớn hơn, bé hơn) hai số trong phạm vi 20.

- Biết sắp thứ tự từ bé đến lớn hoặc từ lớn đến bé một nhóm đến 4 số trongphạm vi 20.

\* Yêu cầu cần đạt:

- Biết quy trình so sánh hai số: so sánh các chục, so sánh các đơn vị.

- Biết thứ tự đếm là thứ tự từ bé đến lớn: 10, 11, 12, 13, …, 20.

**-** Biết sắp thứ tự một nhóm số có đến 4 số bằng cách so sánh số chục và so sánh số đơn vị hoặc cách dùng thứ tự đếm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tivi, bộ ĐD Toán,

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Khởi động**  - GV hỏi: “5 và 8 số nào lớn hơn?”,  “6 và 7 số nào bé hơn?”  - GV hỏi: “12 gồm bao nhiêu chục và bao nhiêu đơn vị?”  - GV nhận xét.  - GV giới thiệu: Chúng ta đã biết so sánh hai số trong phạm vi 10. Bài học hôm nay chúng ta sẽ học cách so sánh hai số từ 10 đến 20 và biết thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé của các số trong phạm vi 20.  - GV ghi đề bài  **2. HĐ khám phá**  *Yêu cầu cần đạt:* HS nhận biết cách so sánh hai số từ 10 đến 20 là so sánh phần đơn vị của hai số đó.  **HĐ1: So sánh 13 và 15**  - GV lấy thanh chục và những hình vuông (13 và 15)  - GV yêu cầu HS nhận xét ở mô hình hai số đó có phần nào như nhau  - GV nhận xét  **HĐ2: So sánh 17 và 20.** Tương tự  H: Các số từ 10 đến 20 đều có phần nào như nhau?  H**:** Muốn so sánh hai số từ 10 đến 20 thì so sánh thế nào?  **- Kết luận:** Muốn so sánh hai số từ 10 đến 20 ta chỉ cần so sánh phần đơn vị, nếu số nào phần đơn vị lớn hơn thì số đó lớn hơn; riêng 20 gồm 10 và 10 nên 20 lớn hơn các số đến 19.  \* Nghỉ giữa tiết:  **3. HĐ Luyện tập:**  **HĐ1: HS thực hiện HĐ1 trong SHS**  Yêu cầu cần đạt: HĐ này nhằm để HS thực hành so sánh hai số từ 10 đến 20 theo cách đã chốt ở trên.  - GV quan sát, hướng dẫn HS chưa biết so sánh.  - GV nhận xét, chốt kết quả đúng.  a. 12 > 11 11 < 12  b. 14 > 13 13 < 14  c. 15 < 16 16 > 15  d. 20 > 13 13 < 20  **HĐ2: HS thực hiện HĐ2 trong SHS**  *Yêu cầu cần đạt:* HĐ này để HS nhớ lại “sắp thứ tự từ bé đến lớn” là bắt đầu từ số bé nhất, số sau lớn hơn tất cả các số đứng trước nó.  - GV hướng dẫn HS vận dụng so sánh hai số từ 10 đến 20 và thứ tự các số trong phạm vi 10 để có cách sắp xếp  - GV nhận xét hướng dẫn HS cách làm như đã nêu trên  - GV theo dõi, đánh giá HS, nhận xét và xác nhận kết quả đúng.  **3. HĐ Vận dụng**  **HĐ3: thực hiện HĐ 3 trong SHS**  *Yêu cầu cần đạt:* HĐ này nhằm cho HS vận dụng so sánh hai số để trả lời câu hỏi  - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân  - GV nhận xét  - Qua bài học này em biết gì?  - GV nhận xét tiết học  - Nhắc nhở HS về nhà xem lại bài, làm bài tập và chuẩn bị bài sau | - HS trả lời.  - HS chú ý lắng nghe  - HS nhắc lại  - HS quan sát    - Đều có 1 chục như nhau  - HS tự so sánh phần đơn vị của hai số (3 < 5) kết luận (13 < 15).  - HS lắng nghe  - Đều có 1 chục như nhau  - HS trả lời, nhận xét  - HS hát  - HS tự thực hiện viết dấu vào trong vở  - Một số HS lên bảng làm và giải thích vì sao viết dấu đó.  - HS tự sắp xếp: 10, 12, 15  - HS tự viết số vào trong vở, giải thích vì sao lại điền như vậy.  - HS lắng nghe  - HS làm bài cá nhân, trả lời trước lớp  a. Khay trên có 17 chiếc bánh, khay dưới có 16 chiếc, 17 > 16 nên khay trên nhiều bánh hơn khay dưới  b. Đĩa dưới (10 quả) nhiều hơn đĩa trên (9 quả)  - HS lắng nghe  - Qua bài này em biết so sánh các số trong phạm vi 20.  - HS lắng nghe  - HS thực hiện |

**--------------------------------------------------------**

**TOÁN**

**ÔN TẬP 5**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

Học xong bài này học sinh đạt các yêu cầu sau:

- Hiểu rõ các số đến 20 và so sánh, sắp xếp thứ tự các số.

- Giải quyết 1 số bài về số lượng và so sánh số lượng của các nhóm đồ vật.

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**-** Thành thạo đếm, đọc, viết các số từ 0 đến 20. Biết mỗi số 10, …, 20 gồm bao nhiêu chục và bao nhiêu đơn vị.

- Thành thạo việc xác định số lượng của một nhóm vật có từ 0 đến 20 đồ vật. Biết lấy một số lượng vật đã định trước.

- Thành thạo việc so sánh hai số, thuộc thứ tự các số từ 0 đến 20 và sắp xếp nhanh một nhóm số theo thứ tự từ bé đến lớn / từ lớn đến bé.

- Sử dụng kết quả so sánh hai số để nói được trong hai nhóm vật, nhóm nào nhiều / ít vật hơn.

- Biết rõ các số đến 20 và so sánh, sắp thứ tự các số.

- Giải quyết một số bài về số lượng và so sánh số lượng của các đồ vật.

- Thực hành vận dụng đọc, viết, so sánh các số đã học trong tình huống thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tivi; Bộ ĐD Toán, Tivi

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Khởi động**  Chơi trò chơi: **Xếp hoa theo thứ tự từ bé đến lớn.**  - GV nêu cách chơi: Khi GV phát lệnh, HS sẽ lần lượt lên bảng gắn các bông hoa có các số không theo đúng thứ tự. Nhiệm vụ của HS là lên bảng gắn các bông hoa đó theo thứ tự từ bé đến lớn. Đội nào gắn nhanh và đúng nhất, đội đó sẽ giành chiến thắng.  - Sau khi HS gắn xong, GV kiểm tra và hỏi: Còn số nào chưa có ở đây?  - GV nhận xét  - GV giới thiệu bài: Như vậy, ở giờ học trước các con đã được học các số từ 0 đến 20, tiết học hôm nay chúng ta sẽ cùng ôn tập lại.  - GV ghi đề bài  **2. HĐ khám phá**  **Bài 1: Đếm rồi trả lời câu hỏi.**  - Yêu cầu HS quan sát tranh phần a)  - GV nêu yêu cầu  **a) Có bao nhiêu chiếc bút sáp màu?**  H: Con làm thế nào con biết có 14 chiếc bút sáp màu?  - GV nhận xét  **b)** **Có bao nhiêu chiếc bút chì?**  H: Con làm thế nào con biết có 15 chiếc bút chì?  - GV nhận xét  **c)** **Có bao nhiêu que tính?**  **d) Có bao nhiêu chiếc tẩy?**  - GV nhận xét  **Bài 2: Lá và hoa nào chỉ cùng một số?**  **-** GV chia nhóm 2, HS thảo luận  **-** GVgọi HS trả lời  - GV gọi HS nhận xét  H: Để biết lá và hoa nào chỉ cùng một số, các con dựa vào đâu?  - GV nhận xét  **3. Hoạt động luyện tập**  **Bài 3:**  - Gv yêu cầu hs tìm số viên bi đỏ, xanh, vàng và ghi kết quả vào ô trống.  - Gọi hs trình bày kết quả trước lớp.  - Gv nhận xét.  **-** Gv hướng dẫn hs cách làm câu b:so sánh số lượng mỗi loại bi và lựa chọn câu đúng trong 3 câu đã cho sẵn.  **-** Cho hs tự thực hiện và viết đáp án đúng vào vở. Gv theo dõi giúp đỡ hs còn chậm.  **-** Gọi hs trình bày trước lớp và giải thích cách làm.  - Gv xác nhận kết quả và hs chữa bài nếu làm chưa đúng.  - Qua bài học này em biết gì?  - GV nhận xét tiết học  - Nhắc nhở HS về nhà ôn lại bài, làm bài tập trong VBT và thực hiện tốt HĐ TH ở nhà | - HS chia làm 4 đội, mỗi đội 5 bạn. Mỗi bạn sẽ cầm 1 bông hoa tương ứng, không theo thứ tự  - HS trả lời: Số 0  - Lắng nghe  - HS nhắc lại  - HS quan sát  - HS trả lời: Có 14 chiếc bút sáp màu  - HS khác nhận xét, nhắc lại  - Con đếm lần lượt số bút sáp màu  + Con đếm số chục và đếm các số đơn vị  - HS trả lời: Có 15 chiếc bút chì  - HS nhận xét, nhắc lại  - Con đếm  + Con đếm số chục và đếm các số đơn vị  - HS trả lời  - HS chia sẻ với nhau trong nhóm  - HS trả lời  - HS nhận xét, trả lời tiếp đến hết  - HS trả lời  - HS lắng nghe  -Hs lắng nghe  -Hs trả lời: có 18 bi đỏ, 20 bi xanh và 14 bi vàng.  -Hs khác nhận xét.  -Hs lắng nghe.  -Hs thực hiện cá nhân.  -Hs trả lời: số bi đỏ nhiều hơn số bi vàng vì 18 gồm 1 chục và 8 đơn vị, 8 > 4 nên 18 > 14. Số bi đỏ ít hơn số bi xanh vì 20 > 18. Số bi xanh nhiều hơn bi vàng vì 20 > 14 nên câu đúng là: **Số bi xanh nhiều hơn số bi vàng.**  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS thực hiện. |