**TUẦN 14**

***Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024***

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI ĐỌC 1: CON CHẢ BIẾT ĐƯỢC ĐÂU ? (2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết nội dung chủ điểm. Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ phát âm sai và viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc khoảng 60 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 1.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Trả lời được các câu hỏi về công việc của mỗi người, vật, con vật. Hiểu ý nghĩa của bài thơ: Bài thơ là tình cảm của người mẹ và cả gia đình dành cho em bé sắp chào đời; tất cả mọi người đều chuẩn bị mọi thứ để chào đón em bé.

**2. Năng lực:**

- Năng lực đặc thù: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Năng lực văn học: Nhận diện được bài thơ.

**3. Phẩm chất:**

- Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

- Bồi dưỡng tình cảm, lòng kính mến đối với các thành viên trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: - Máy tính, ti vi, SGK

- Học sinh: SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**  - GV mời 1 HS đọc to YC 2 BT của phần Chia sẻ trước lớp.  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh, mời một số HS trả lời nội dung trong mỗi bức tranh.  - GV YC HS lấy tranh, ảnh để lên mặt bàn.  - GV mời một số HS giới thiệu trước lớp về tranh, ảnh em mang đến, giới thiệu về bố mẹ mình.  - GV nhận xét, khen ngợi HS. | - 1 HS đọc to YC 2 BT của phần Chia sẻ trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo.  - HS quan sát tranh, mời một số HS trả lời nội dung trong mỗi bức tranh.  - HS lấy tranh, ảnh để lên mặt bàn.  - Một số HS giới thiệu trước lớp. Cả lớp lắng nghe.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá**  GV giới thiệu bài học: Bài thơ hôm nay chúng ta học Con chả biết được đâu là lời của người mẹ dành cho em bé sắp chào đời. Bài thơ sẽ cho chúng ta thấy tình cảm của gia đình đang mong chờ, chào đón em bé. | - HS lắng nghe. |
| HĐ 1: Đọc thành tiếng  - GV đọc mẫu bài thơ Con chả biết được đâu.  - GV mời 2 HS đọc phần giải thích từ ngữ để cả lớp hiểu nghĩa 2 từ: chả, hỏi hoài.  - GV tổ chức cho HS luyện đọc:  + Đọc nối tiếp: GV chỉ định 5 HS đọc nối tiếp các đoạn của bài thơ. GV phát hiện và sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc của HS.  + Đọc theo nhóm: GV yêu cầu HS đọc theo nhóm.  + GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp trước lớp, cho cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.  + GV mời 1 HS giỏi đọc lại toàn bài. | - HS đọc thầm theo.  - 2 HS đọc phần giải thích từ ngữ.  - HS luyện đọc. |
| HĐ 2: Đọc hiểu  - GV mời 4 HS tiếp nối đọc 4 CH.  - GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại bài thơ, suy nghĩ trả lời CH theo nhóm đôi.  - GV mời một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn.  - GV nhận xét, chốt đáp án. | - 4 HS tiếp nối đọc 4 CH. Cả lớp đọc thầm theo.  - Cả lớp đọc thầm lại bài thơ, suy nghĩ trả lời CH theo nhóm đôi.  - Một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn. VD:  + Câu 1:  HS 1: Bài thơ là lời của ai nói với ai?  HS 2: Bài thơ là lời của người mẹ dành cho em bé sắp chào đời.  + Câu 2:  HS 2: Mẹ và bố chuẩn bị những gì để đón con ra đời?  HS 1: Để đón con ra đời, mẹ và bố đã chuẩn bị: mẹ đan tấm áo nhỏ, thêu vào chiếc khăn cái hoa và cái lá, bố mua chiếc chăn mới dành riêng cho con đắp, bố giặt áo cho con, viết thơ cho con.  + Câu 3:  HS 1: Các anh quan tâm đến em bé sắp sinh như thế nào?  HS 2: Các anh quan tâm đến em bé sắp sinh: hỏi hoài “Bao giờ sinh em bé?”.  + Câu 4:  HS 2: Bạn hiểu “con đường tít tắp” trong khổ thơ 2 là gì? Chọn ý đúng:  a) Đường giao thông.  b) Tương lai của con.  c) Hè phố.  HS 1: b) Tương lai của con.  - HS lắng nghe GV nhận xét, chốt đáp án. |
| **3. Luyện tập:**  - GV mời 1 HS đọc YC của BT 1, 2 phần Luyện tập.  - GV YC HS làm việc theo cặp, hoàn thành BT.  - GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp.  - GV nhận xét, chốt đáp án, khen ngợi HS:  + BT1: Thương yêu, thương mến, thương quý, yêu thương, yêu quý, yêu mến, quý mến, mến thương, mến yêu, kính yêu, kính quý, kính mến.  + BT2: VD:  Mọi người trong gia đình em đều yêu thương nhau.  Em rất yêu thầy cô, thầy cô kính yêu của chúng em! | - 1 HS đọc YC của BT 1, 2 phần Luyện tập.  - HS làm việc theo cặp, hoàn thành BT.  - Một số HS trình bày kết quả trước lớp.  - HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng:**  - Sau tiết học em biết thêm được điều gì?  - GV nhận xét tiết học khen ngợi, biểu dương những HS học tốt.  - GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết học sau | - Hs nêu  - Hs lắng nghe |

------------------------------------------------------------------------

***Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024***

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI VIẾT 1: NGHE-VIẾT: CHO CON. CHỮ HOA: M (2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Năng lực ngôn ngữ: Nghe (thầy, cô) đọc, viết lại chính xácbài thơ Cho con. Qua bài chính tả, củng cố cách trình bày bài thơ 5 chữ: chữ đầu mỗi dòng thơ viết hoa, lùi vào 3 ô.

- Làm đúng BT chọn chữ ng / ngh, chữ ch / tr, ac / at.

- Biết viết các chữ cái M viết hoa cỡ vừa và nhỏ. Biết viết cụm từ ứng dụng Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ cỡ nhỏ, chữ viết đúng mẫu, đều nét và nối chữ đúng quy định.

**2. Năng lực:**

Năng lực văn học: Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ trong các BT chính tả.

**3. Phẩm chất:** Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Máy tính, ti vi; Phần mềm hướng dẫn viết chữ H; Mẫu chữ cái H viết hoa đặt trong khung chữ (như SGK). Bảng phụ viết câu ứng dụng trên dòng kẻ ô li.

- Học sinh: SGK, bảng con, Vở Luyện viết 2, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | |
| **1. Khởi động**  1. Giới thiệu bài  - GV nêu MĐYC của bài học. | - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá**  HĐ 1: Nghe – viết  2.1. GV nêu nhiệm vụ:  - GV đọc mẫu bài thơ Cho con.  - GV mời 1 HS đọc lại bài thơ, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo.  - GV hướng dẫn HS nói về nội dung và hình thức của bài thơ:  + Về nội dung: Bài thơ thể hiện tình cảm ba mẹ đối với con và hy vọng con sẽ mãi ghi nhớ tình cảm của cha mẹ, sẽ nhớ mãi ba mẹ chính là quê hương, là nơi để trở về.  + Về hình thức: Bài thơ có 8 dòng, mỗi dòng có 5 tiếng. Chữ đầu mỗi dòng viết hoa và lùi vào 3 ô li tính từ lề vở.  **3. Luyện tập**  3.1. Đọc cho HS viết:  - GV đọc thong thả từng dòng thơ cho HS viết vào vở Luyện viết 2. Mỗi dòng đọc 2 hoặc 3 lần (không quá 3 lần). GV theo dõi, uốn nắn HS.  - GV đọc cả bài lần cuối cho HS soát lại.  3.2. Chấm, chữa bài  - GV yêu cầu HS tự chữa lỗi (gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì ra lề vở hoặc cuối bài chính tả).  - GV chấm 5 – 7 bài, nhận xét bài về các mặt nội dung, chữ viết, cách trình bày. | - HS đọc thầm theo.  - 1 HS đọc lại bài thơ trước lớp, cả lớp đọc thầm theo.  - HS nghe GV hướng dẫn, nói về nội dung và hình thức của bài thơ.  - HS nghe – viết.  - HS soát lại.  - HS tự chữa lỗi.  - HS quan sát, lắng nghe. |
| HĐ 2: Chọn chữ ng / ngh, ch / tr, vần ac / at  - GV mời 3 HS đọc lần lượt YC của BT 2, 3a và 3b.  - GV mời 3 HS lên bảng hoàn thành BT, YC các HS còn lại làm bài vào VBT.  - GV nhắc HS quy tắc viết ng / ngh.  - GV mời một số HS nhận xét bài làm của bạn.  - GV nhận xét, chốt đáp án:  + BT 2:  Cả nhà quây quần trong ngày nghỉ.  Gió thổi hàng cây nghiêng ngả.  Tiếng chuông chiều ngân nga.  + BT 3:  a) Chữ ch hay tr?  Một mẹ sinh được triệu con  Rạng ngày lặn hết, chỉ còn một cha  Mặt mẹ tươi đẹp như hoa  Mặt cha nhăn nhó chẳng ma nào nhìn.  🡪 Mẹ là mặt trăng, con là sao, cha là mặt trời.  b) Vần ac hay at?  Từ tre từ trúc mà ra  Thành bạn thân thiết hát ca cùng người  Thon dài một đốt thế thôi  Mà bao nốt nhạc thành lời ngân nga  🡪 Cái sáo | - 3 HS đọc lần lượt YC của BT 2, 3a và 3b.  - 3 HS lên bảng hoàn thành BT, các HS còn lại làm bài vào VBT.  - HS lắng nghe.  - Một số HS nhận xét bài làm của bạn |
| **HĐ 3: Tập viết chữ hoa M**  **1. Khởi động**  - GV tổ thức HS hát bài : Đôi àn tay xinh xinh  **2. Khám phá**  1.1. Quan sát mẫu chữ hoa M  - GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét mẫu chữ M:  + Cao 5 li, 6 đường kẻ ngang, viết 4 nét.  + Cấu tạo:  Nét 1: Móc ngược trái (gần giống nét 2 ở chữ hoa k nhưng hơi lượn đầu sang phải).  Nét 2: Thẳng đứng, hơi lượn một chút ở cuối nét.  Nét 3: Thẳng xiên, hơi lượn ở hai đầu.  Nét 4: Móc ngược phải.  + Cách viết:  Nét 1: Đặt bút trên đường kẻ 2, viết nét móc từ dưới lên hơi lượn sang phải. Rê bút khi chạm tới đường kẻ 6 thì dừng lại.  Nét 2: Từ điểm dừng bút của nét 1, chuyển hướng đầu bút để viết tiếp nét thẳng đứng. Cuối nét hơi lượn sang trái một chút và dừng bút ở đường kẻ 1.  Nét 3: Từ điểm dừng bút của nét 2, chuyển hướng đầu bút để viết tiếp nét thẳng xiên từ dưới lên. Đến đường kẻ 6 thì dừng lại. Chú ý, nét thẳng xiên hơi lượn ở hai đầu.  Nét 4: Từ điểm dừng bút của nét 3, chuyển hướng đầu bút để viết nét móc ngược phải. Dừng bút trên đường kẻ 2.  - GV viết chữ M lên bảng, vừa viết vừa nhắc lại cách viết.  1.2.Quan sát cụm từ ứng dụng  - GV giới thiệu cụm từ ứng dụng: Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ.  - GV giúp HS hiểu: Câu thành ngữ ý nói một người trong cộng đồng bị tai họa, đau đớn thì cả tập thể cùng chia sẻ, đau xót.  - GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét độ cao của các chữ cái:  Những chữ có độ cao 2,5 li:M, b, g.  Chữ có độ cao 2 li:đ.  Chữ có độ cao 1,5 li:t.  Những chữ còn lại có độ cao 1 li:ô, c, o, n, ư, a, u, c.  **3. Luyện tập**  Viết vào vở Luyện viết 2, tập một  - GV yêu cầu HS viết các chữ M cỡ vừa và cỡ nhỏ vào vở.  - GV yêu cầu HS viết cụm từ ứng dụng Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ cỡ nhỏ vào vở. | - HS hát  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát và nhận xét độ cao của các chữ cái.  - HS viết các chữ M cỡ vừa và cỡ nhỏ vào vở.  - HS viết cụm từ ứng dụng Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ cỡ nhỏ vào vở. |
| **4. Vận dụng**  - Sau tiết học em biết thêm được điều gì?  - GV nhận xét tiết học khen ngợi, biểu dương những HS học tốt. | - Hs nêu  - Hs nêu |

**-------------------------------------------------------------**

***Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024***

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI ĐỌC 2: CON NUÔI ( 2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc trôi chảy truyện (phát âm đúng: ngắt nghỉ đúng theo dấu câu và theo nghĩa, tốc độ đọc 60 tiếng / phút).

- Hiểu được nghĩa của từ ngữ, trả lời được các CH để hiểu câu chuyện: Câu chuyện đề cao tình cảm của các thành viên trong gia đình, không phân biệt con đẻ hay con nuôi.

- Nhận biết nội dung, mạch truyện. Biết bày tỏ sự yêu thích đối với nhân vật trong truyện.

- Phẩm chất: Bồi dưỡng tình yêu thương với các thành viên trong gia đình, không phân biệt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Máy tính, tivi

- Học sinh: SGK, Vở BT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**  - GV giới thiệu bài:Tiết học hôm nay, chúng ta sẽ cùng học bài Con nuôi để hiểu con nuôi là gì và dù là con nuôi hay con đẻ thì các thành viên trong gia đình đều yêu thương nhau, đối xử với nhau không phân biệt. | - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá**  2. HĐ 1: Đọc thành tiếng  - GV đọc mẫu bài Con nuôi.  - GV mời 3 HS đọc nối tiếp 3 đoạn của bài làm mẫu để cả lớp luyện đọc theo.  - GV mời 2 HS đọc phần giải thích từ ngữ để cả lớp hiểu 2 từ: chần chừ, kiêu hãnh.  - GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm 3 (GV hỗ trợ HS nếu cần thiết).  - GV gọi các nhóm đọc bài trước lớp.  - GV gọi HS nhóm khác nhận xét, góp ý cách đọc của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi HS đọc tiến bộ. | - HS đọc thầm theo.  - 3 HS đọc nối tiếp 3 đoạn của bài làm mẫu để cả lớp luyện đọc theo. Cả lớp đọc thầm theo.  - 2 HS đọc phần giải thích từ ngữ.  - HS luyện đọc theo nhóm 3.  - Các nhóm đọc bài trước lớp.  - HS nhóm khác nhận xét, góp ý cách đọc của bạn.  - HS lắng nghe. |
| 3. HĐ 2: Đọc hiểu  - GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm đôi theo các CH tìm hiểu bài. Sau đó trả lời CH bằng trò chơi phỏng vấn.  - GV tổ chức trò chơi phỏng vấn: Từng cặp HS em hỏi - em đáp hoặc mỗi nhóm cử 1 đại diện tham gia: Đại diện nhóm đóng vai phóng viên, phỏng vấn đại diện nhóm 2. Nhóm 2 trả lời. Sau đó đổi vai.  - GV và cả lớp nhận xét, chốt đáp án | - HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm đôi theo các CH tìm hiểu bài, trả lời CH bằng trò chơi phỏng vấn. VD:  + Câu 1:  HS 1: Cô giáo yêu cầu HS làm gì?  HS 2: Cô giáo yêu cầu cả lớp xem tranh rồi nhận xét về bức tranh.  + Câu 2:  HS 2: Vì sao Hoàng nhận ra bạn trai trong bức tranh là con nuôi?  HS 1: Vì Hoàng nhận ra trong tranh, một cậu bé có màu tóc và khuôn mặt khác hẳn mọi người.  + Câu 3:  HS 1: Theo Ngọc, tình cảm giữa mọi người trong bức tranh thế nào?  HS 2: Theo Ngọc, mọi người trong bức tranh rất yêu quý nhau.  + Câu 4:  HS 2: Câu nói nào trong đoạn 3 giúp bạn hiểu: Bạn Ngọc được bố mẹ nuôi rất yêu thương?  HS 1: Câu nói giúp mình hiểu: Bạn Ngọc được bố mẹ nuôi rất yêu thương là: Bố mẹ tớ bảo: “Con nuôi không được cha mẹ sinh ra nhưng được nuôi dưỡng và lớn lên từ trái tim yêu thương của cha mẹ”.  - HS lắng nghe. |
| **3. Luyện tập**  4. HĐ 3: Luyện tập  - GV mời 2 HS đọc lần lượt YC của 2 BT phần Luyện tập.  - GV YC HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT vào VBT.  - GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp.  - GV nhận xét, gợi ý đáp án:  + BT 1: Nói lời đồng ý:  a) Với nhận xét của bạn Ngọc về bức tranh  Bạn nói rất đúng ý tớ. Mọi người trong gia đình này rất yêu quý nhau.  b) Với câu nói của bố mẹ bạn Ngọc  Bố mẹ bạn Ngọc nói rất đúng và rất hay. Em hoàn toàn đồng ý với câu nói của bố mẹ bạn Ngọc.  + BT 2: Đặt câu theo mẫu Ai thế nào?để nói về:  a) Tình cảm của bố mẹ nuôi với bạn Ngọc  Bố mẹ nuôi yêu thương bạn Ngọc bằng cả trái tim.  b) Tình cảm của bạn Ngọc với bố mẹ nuôi  Bạn Ngọc rất yêu thương bố mẹ nuôi. | - 2 HS đọc to YC của 2 BT.  - HS thảo luận theo cặp và làm bài vào VBT.  - Một số HS nói và đáp trước lớp.  - HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng**  - Sau tiết học em biết thêm được điều gì?  - GV nhận xét tiết học khen ngợi, biểu dương những HS học tốt. | - Hs nêu |

**-------------------------------------------------**

***Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024***

**TIẾNG VIỆT**

**TRAO ĐÔI VỀ NỘI DUNG BÀI HÁT: BA NGỌN NẾN LUNG LINH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Năng lực đặc thù: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Năng lực ngôn ngữ: Biết chia sẻ với bạn về gia đình phối hợp lời nói với cử chỉ, điệu bỏ, động tác.

- Biết nghe bạn chia sẻ. Biết nhận xét, đánh giá, chia sẻ cùng bạn.

- Năng lực văn học: Nêu được một hình ảnh đẹp trong ca từ bài hát. Nhận biết nội dung của bài hát.

- Phẩm chất: Có ý thức tự giác trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Máy tính, ti vi, SGK

- Học sinh: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | |
| **1. Khởi động**  - GV giới thiệu MĐYC của bài học. | - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá**  HĐ 1: Nghe bài hát và trao đổi với bạn  - GV cho HS nghe bài hát Ba ngọn nến lung linh (Nhạc và lời: Ngọc Lễ).  - GV tổ chức cho cả lớp hát lại bài hát.  - GV đặt CH: Bài hát giúp em hiểu điều gì?  - GV chốt: Bài hát giúp ta hiểu gia đình là nơi để ta trở về, là nơi để ta yêu thương, là nơi được chia sẻ, cùng buồn vui, gia đình là điểm tựa, bên nhau đến suốt cuộc đời. | - HS nghe bài hát Ba ngọn nến lung linh.  - Cả lớp hát lại bài hát.  - HS trả lời CH.  - HS lắng nghe. |
| HĐ 2: Chia sẻ về gia đình  - GV mời 1 HS đọc to YC và CH gợi ý của BT 2.  - GV YC HS trao đổi theo nhóm nhỏ.  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp về gia đình mình.  - GV nhận xét, động viên, khen ngợi HS. | - 1 HS đọc to YC và CH gợi ý của BT 2.  - HS trao đổi theo nhóm nhỏ.  - Một số HS chia sẻ trước lớp về gia đình mình.  - HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng**  **-** Tiêt học cho em biêt thêm về điều gì?  - GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết học sau | - Hs lắng nghe |

**-------------------------------------------------------------**

**TIẾNG VIỆT**

**VIẾT VỀ MỘT VIỆC BỐ MẸ ĐÃ LÀM ĐỂ CHĂM SÓC EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Bước đầu biết kể chuyện một cách mạch lạc, có cảm xúc; biết viết lại đoạn văn (4 – 5 câu) kể về ông bà.

- Kể được với các bạn về một việc bố mẹ đã làm để chăm sóc mình.

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Biết phối hợp lời kể với cử chỉ, điệu bộ, động tác.

- Biết lắng nghe bạn kể. Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.

- Phẩm chất: Tích cực trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Máy tính, tivi

- Học sinh: SGK, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**  1. Giới thiệu bài  - GV nêu MĐYC của bài học. | - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá**  2. Thực hành kể chuyện  2.1. HĐ 1: Kể một việc bố mẹ đã làm để chăm sóc em (BT 1)  - GV mời 1 HS đọc to YC và gợi ý của BT 1.  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, chuẩn bị câu chuyện để kể với các bạn.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm nhỏ, tập kể chuyện trong nhóm  - GV mời một số HS kể chuyện trước lớp.  - GV và cả lớp nhận xét. | - 1 HS đọc to YC và gợi ý của BT 1 trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo.  - HS làm việc cá nhân, chuẩn bị câu chuyện để kể với các bạn.  - HS thảo luận nhóm nhỏ, tập kể chuyện trong nhóm.  - Một số HS kể chuyện trước lớp.  - Cả lớp và GV nhận xét. |
| **3. Luyện tập**  HĐ 2: Dựa vào những điều đã kể ở BT 1, viết đoạn văn (4 - 5 câu)kể về một việc bố mẹ đã làm để chăm sóc em  - GV hướng dẫn HS xác định YC của BT 2. GV hướng dẫn HS: Dựa vào câu chuyện các em vừa chuẩn bị ở BT 1, bây giờ các em hãy viết lại thành một đoạn văn (4 - 5 câu) kể về một việc bố mẹ đã làm để chăm sóc mình.  - GV mời một số HS viết bài của mình lên bảng. GV nhận xét, sửa bài. | - HS xác định YC của BT 2.  - Một số HS viết bài lên bảng. Cả lớp nghe GV nhận xét, sửa bài. |
| **4. Vận dụng**  **-** Tiết học hôm nay cho em biết thêm về điều gì?  - GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết học sau | - Chia sẻ sau tiết học  - Hs lắng nghe |

-----------------------------------------------------------------------

***Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024***

**TIẾNG VIỆT**

**TỰ ĐỌC SÁCH BÁO: ĐỌC SÁCH BÁO VIẾT VỀ BỐ MẸ (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển sách mình mang tới lớp.

- Đọc trôi chảy, to, rõ cho các bạn nghe một đoạn vừa đọc trong 2 tiết học (phát âm đúng các từ ngữ; ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa, tốc độ đọc phù hợp với lớp 2).

- Nhận biết bài văn xuôi, thơ.

- Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

- Biết liên hệ nội dung bài với việc học tập của mình.

- Phẩm chất: Biết tự tìm sách báo mang đến lớp, hình thành được thói quen tự đọc sách báo. Rút ra được những bài học từ sách báo để vận dụng vào đời sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Máy tính, ti vi

- Học sinh: SGK, một số sách báo viết về ông bà

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**  **1.Giới thiệu bài**  - GV giới thiệu: Tiết học hôm nay, chúng ta sẽ đọc sách báo viết về bố mẹ | - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá**  HĐ 1: Tìm hiểu yêu cầu của bài học  - GV mời lần lượt 4 HS đọc YC của 4 BT.  - GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS, YC mỗi HS bày trước mặt quyển sách (tờ báo) mình mang đến.  - GV mời một vài HS giới thiệu (làm mẫu) với các bạn quyển sách của mình: tên sách, tên tác giả, tên NXB; tờ báo: Tên tờ báo, bài báo, ngày đăng, tác giả.  - GV nhận xét. | - 4 HS đọc YC của 4 BT.  - Mỗi HS bày trước mặt quyển sách mình mang đến.  - Một vài HS giới thiệu với các bạn. Cả lớp lắng nghe.  - HS lắng nghe. |
| **3. Luyện tập**  HĐ 2: Tự đọc sách  - GV giữ cho lớp học yên tĩnh để HS đọc; nhắc HS cần chọn một đoạn yêu thích, đọc đi đọc lại để đọc tự tin, to, rõ trước lớp. GV YC những HS không đem sách báo đọc bài Qùa của bố - trong SGK.  - GV đi tới từng bàn giúp HS chọn đoạn đọc.  - GV cho HS đọc sách hết tiết 1 và có thể cho đọc thêm khoảng 15 phút ở tiết 2. | - HS đọc.  - HS cùng GV chọn đoạn đọc.  - HS đọc. |
| HĐ 3: Đọc các bạn nghe  - GV mời một số HS đứng trước lớp (hướng về các bạn), đọc lại to, rõ những gì vừa đọc. GV lưu ý HS có thể đọc một đoạn/ bài ngắn.  - Sau khi HS đọc xong, GV đề nghị cả lớp vỗ tay, tuyên dương bạn. GV tổ chức cho cả lớp thảo luận, các bạn bên dưới có thể đặt CH, trao đổi suy nghĩ, cảm xúc. | - Một số HS đứng trước lớp, đọc lai, to, rõ những gì vừa đọc.  - Cả lớp thảo luận. |
| **4. Vận dụng**  - GV nhắc HS chuẩn bị tốt cho bài học mở đầu chủ điểm Con cái thảo hiền | - HS lắng nghe, chuẩn bị bài cho tiết sau. |

----------------------------------------------------------------------