|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LỊCH BÁO GIẢNG** | | | | | | |
| Giáo viên: Nguyễn Thị Sen - Từ ngày 25/11/2024 đến ngày 01/12/2024 | | | | | | |
| **Thứ, ngày, buổi** | | **Tiết TKB** | **Môn  (hoặc PM)** | **Lớp** | **Tiết PPCT** | **Tên bài dạy** |
| ***Hai*** | **Buổi sáng** | **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| *25/11/2024* | **3** | Tiết Đọc Thư Viện | 1B | 12 | Đọc to nghe chung |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| ***Ba*** | **Buổi sáng** | **1** | Tiết Đọc Thư Viện | 2C | 12 | Đọc to nghe chung |
| **2** |  |  |  |  |
| *26/11/2024* | **3** | Tiết Đọc Thư Viện | 2A | 12 | Đọc to nghe chung |
| **4** | Tiết Đọc Thư Viện | 1A | 12 | Đọc to nghe chung |
| **5** |  |  |  |  |
| ***Tư*** | **Buổi sáng** | **1** |  |  |  |  |
| **2** | Tiết Đọc Thư Viện | 3C | 12 | Đọc cặp đôi |
| *27/11/2024* | **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| ***Năm*** | **Buổi sáng** | **1** | Tiết Đọc Thư Viện | 2B | 12 | Đọc to nghe chung |
| **2** |  |  |  |  |
| *28/11/2024* | **3** | Tiết Đọc Thư Viện | 3A | 12 | Đọc cặp đôi |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| ***Sáu*** | **Buổi sáng** | **1** | Tiết Đọc Thư Viện | 1D | 12 | Đọc to nghe chung |
| **2** | Tiết Đọc Thư Viện | 3D | 12 | Đọc cặp đôi |
| **3** | Tiết Đọc Thư Viện | 1C | 12 | Đọc to nghe chung |
| **4** | Tiết Đọc Thư Viện | 2D | 12 | Đọc to nghe chung |
| **5** |  |  |  |  |
| *29/11/2024* | **Buổi chiều** | **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |

# 

# 

# TUẦN 12

# *Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024*

***BUỔI SÁNG***

**ĐỌC THƯ VIỆN** **( LỚP 1B)**

# ĐỌC TO NGHE CHUNG: QUÀ CỦA MẸ

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thu hút trẻ đến với việc đọc sách.

- Giới thiệu trẻ làm quen với sách thiếu nhi dành cho HS đầu cấp.

- Cho trẻ tiếp cận hình thành giá trị lớn từ những câu chuyện nhỏ.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

* Truyện: Qùa của mẹ
* Tranh các nhân vật trong truyện.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Trước khi đọc**  - Giới thiệu tên truyện**:** *Quà của mẹ*  - GV: Nghe tên truyện các em đoán xem những nhân vật trong câu chuyện sau đây sẽ liên quan đến điều gì? | **\* Cả lớp**  - HS lắng nghe.  - HS đoán |
| **2. Trong khi đọc**  - Đọc và trò chuyện :  + Đọc đến trang 7, cho học sinh xem tranh và hỏi : Theo các em, đây là con gì?  + Đọc đến trang 15, hỏi HS đây là con gì?  + GV hỏi tiếp: Theo các em, chuyện gì sẽ xảy ra?  - GV nhận xét và chốt ý sau mỗi câu trả lời của học sinh.  **3. Sau khi đọc**  - Cô vừa đọc truyện gì?  - Trong truyện có những nhân vật nào?  -Em thích nhân vật nào? Vì sao?.  - Bạn Bi có điểm gì đáng yêu?  - Đến trò chuyện với HS.  - Liên hệ và giáo dục: Giáo dục HS biết giúp đỡ mẹ bằng những việc làm vừa sức.  - Dặn dò: Về nhà kể lại cho bố mẹ nghe. | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - HS trả lời.  - HS trả lời .  - HS trả lời.  - HS trả lời  - HS lắng nghe  **\* Cả lớp – đôi bạn**  *-. Nắng ơi là nắng*  - HS kể.  - Đôi bạn: bạn thích nhân vật nào? Vì sao?  - Rút ra bài học. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024***

*BUỔI SÁNG*

**ĐỌC THƯ VIỆN ( LỚP 2C)**

**ĐTNC: TRÍ KHÔN CỦA TA ĐÂY**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thu hút trẻ đến với việc đọc sách.

- Giới thiệu trẻ làm quen với sách thiếu nhi dành cho HS đầu cấp.

- Cho trẻ tiếp cận hình thành giá trị lớn từ những câu chuyện nhỏ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Địa điểm : thư viện

- Truyện kể: Trí khôn của ta đây

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Trước khi đọc:**  + Gợi ý tranh ở bìa truyện  + Dựa vào hình ảnh trong tranh hs đoán tên truyện  - Giới thiệu truyện  **2. Trong khi đọc:**  Cho học sinh xem trang bìa sách  - Các em thấy gì ở bức tranh này?  - Vì sao con cọp lại bị anh chàng kia trói như vây?  - Theo các em, điều gì sẽ xảy ra trong câu chuyện?  - Giới thiệu từ: Cọp, trí khôn  **3. Sau khi đọc:**  - Câu chuyện có những nhân vật nào?  - Khi thấy cảnh thỉnh thoảng anh nông dân lại quaasrt một roi vào mông con trâu, cọp thắc mắc điều gì?  - Trâu đã giải thích với cọp như thế nào?  - Vì sao cọp để anh nông dân trói mình vào gốc cây?  - Cuối cùng cọp đã thấy được trí khôn của anh nông dan chưa?  - Em có nhận xét gì về nhân vật cọp trong câu chuyện?  - Em có nhận xét gì về anh nông dân?  - Liên hệ, giáo dục học sinh.  **4. Tổng kết:**  - Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe  - Thực hiện bài học  - Nêu yêu cầu ở tiết sau  - Cho HS ghi vào nhật kí đọc. | **- HS thực hiện**  - Quan sát.  - Một anh chàng đang trói một con cọp vào gốc cây.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - Lắng nghe  - HS trả lời  - Cọp thắc mắc tại sao khỏe như trâu lại để cho kẻ ốm yếu như vậy đánh đập?  - Trả lời.  - Trả lời.  - Trả lời.  - Trả lời.  - Trả lời.  - Lắng nghe  - HS lắng nghe |

**ĐỌC THƯ VIỆN ( LỚP 2A)**

**ĐTNC: TRÍ KHÔN CỦA TA ĐÂY**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thu hút trẻ đến với việc đọc sách.

- Giới thiệu trẻ làm quen với sách thiếu nhi dành cho HS đầu cấp.

- Cho trẻ tiếp cận hình thành giá trị lớn từ những câu chuyện nhỏ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Địa điểm : thư viện

- Truyện kể: Trí khôn của ta đây

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Trước khi đọc:**  + Gợi ý tranh ở bìa truyện  + Dựa vào hình ảnh trong tranh hs đoán tên truyện  - Giới thiệu truyện  **2. Trong khi đọc:**  Cho học sinh xem trang bìa sách  - Các em thấy gì ở bức tranh này?  - Vì sao con cọp lại bị anh chàng kia trói như vây?  - Theo các em, điều gì sẽ xảy ra trong câu chuyện?  - Giới thiệu từ: Cọp, trí khôn  **3. Sau khi đọc:**  - Câu chuyện có những nhân vật nào?  - Khi thấy cảnh thỉnh thoảng anh nông dân lại quaasrt một roi vào mông con trâu, cọp thắc mắc điều gì?  - Trâu đã giải thích với cọp như thế nào?  - Vì sao cọp để anh nông dân trói mình vào gốc cây?  - Cuối cùng cọp đã thấy được trí khôn của anh nông dan chưa?  - Em có nhận xét gì về nhân vật cọp trong câu chuyện?  - Em có nhận xét gì về anh nông dân?  - Liên hệ, giáo dục học sinh.  **4. Tổng kết:**  - Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe  - Thực hiện bài học  - Nêu yêu cầu ở tiết sau  - Cho HS ghi vào nhật kí đọc. | **- HS thực hiện**  - Quan sát.  - Một anh chàng đang trói một con cọp vào gốc cây.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - Lắng nghe  - HS trả lời  - Cọp thắc mắc tại sao khỏe như trâu lại để cho kẻ ốm yếu như vậy đánh đập?  - Trả lời.  - Trả lời.  - Trả lời.  - Trả lời.  - Trả lời.  - Lắng nghe  - HS lắng nghe |

--------------------------------------------------

**ĐỌC THƯ VIỆN** **( LỚP 1A)**

# ĐỌC TO NGHE CHUNG: QUÀ CỦA MẸ

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thu hút trẻ đến với việc đọc sách.

- Giới thiệu trẻ làm quen với sách thiếu nhi dành cho HS đầu cấp.

- Cho trẻ tiếp cận hình thành giá trị lớn từ những câu chuyện nhỏ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* Truyện: Qùa của mẹ
* Tranh các nhân vật trong truyện.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Trước khi đọc**  - Giới thiệu tên truyện**:** *Quà của mẹ*  - GV: Nghe tên truyện các em đoán xem những nhân vật trong câu chuyện sau đây sẽ liên quan đến điều gì? | **\* Cả lớp**  - HS lắng nghe.  - HS đoán |
| **2. Trong khi đọc**  - Đọc và trò chuyện :  + Đọc đến trang 7, cho học sinh xem tranh và hỏi : Theo các em, đây là con gì?  + Đọc đến trang 15, hỏi HS đây là con gì?  + GV hỏi tiếp: Theo các em, chuyện gì sẽ xảy ra?  - GV nhận xét và chốt ý sau mỗi câu trả lời của học sinh.  **3. Sau khi đọc**  - Cô vừa đọc truyện gì?  - Trong truyện có những nhân vật nào?  -Em thích nhân vật nào? Vì sao?.  - Bạn Bi có điểm gì đáng yêu?  - Đến trò chuyện với HS.  - Liên hệ và giáo dục: Giáo dục HS biết giúp đỡ mẹ bằng những việc làm vừa sức.  - Dặn dò: Về nhà kể lại cho bố mẹ nghe. | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - HS trả lời.  - HS trả lời .  - HS trả lời.  - HS trả lời  - HS lắng nghe  **\* Cả lớp – đôi bạn**  *-. Nắng ơi là nắng*  - HS kể.  - Đôi bạn: bạn thích nhân vật nào? Vì sao?  - Rút ra bài học. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024***

***BUỔI SÁNG***

**ĐỌC THƯ VIỆN ( LỚP 3C)**

**ĐỌC CẶP ĐÔI**

**I . YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

- Thu hút và khuyến khích học sinh tham gia vào việc đọc.

- Khuyến khích học sinh cùng đọc với các bạn.

- Tạo cơ hội để học sinh chọn đọc sách theo ý thích.

- Giúp học sinh xây dựng thói quen đọc sách.

**II. ĐÒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Sách truyện mã màu…….

- Bút vẽ, bút màu và giấy vẽ.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.** **Giới thiệu**   - Mời HS ngồi lại gần cô!  - Các em có thích vào thư viện không? Vì sao?  - Yêu cầu HS nhắc lại cho nội quy thư viện?  - GV giới thiệu: Hôm nay chúng ta sẽ tham gia tiết : ĐỌC CẶP ĐÔI.  **2**. **Đọc cặp đôi**  **a, Trước khi đọc.**  - Bây giờ chúng ta sẽ chọn bạn để tạo thành cặp đôi và cùng đọc: các em có thể chọn bạn ngồi cạnh mình hoặc người bạn mà các em yêu thích.  - Mời các cặp ngồi cạnh nhau.  - Các em có nhớ mã màu phù hợp với lớp mình là những mã màu nào không?  - Còn cách lật sách như thế nào là đúng? Mời 1 bạn lên làm lại cho cả lớp cùng xem.  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm: Các cặp đôi hãy lên chọn 1 quyển sách mà các em muốn đọc cùng nhau. Sau khi chọn sách xong, các em có thể chọn vị trí ngồi thoải mái trong phòng để ngồi đọc. Nếu nhóm nào cần giúp đỡ thì các em giơ tay lên. Chúng ta sẽ có 15 phút để đọc cặp đôi.  **b, Trong khi đọc.**  - GV di chuyển xung quanh phòng thư viện để kiểm tra xem các đôi có thực sự đọc cùng nhau hay không.  - Lắng nghe HS đọc, khen ngợi sự nỗ lực của học sinh.  - Nếu có HS gặp khó khăn khi đọc, GV sử dụng quy tắc 5 ngón tay để hướng dẫn HS thực hiện.  - Quan sát cách HS lật sách, hướng dẫn lại cho HS cách lật sách đúng.  **c, Sau khi đọc.**  - Thời gian đọc đã hết. Nếu các em chưa đọc xong, sau tiết học này các em có thể mượn sách về nhà tiếp tục đọc.  - Bây giờ các em mang theo sách và di chuyển về gần cô. Cặp đôi nào muốn chia sẻ quyển sách mà các em vừa đọc.  - GV mời một số nhóm lên chia sẻ dựa vào một số câu hỏi sau:  + Các em có thích quyển sách mình vừa đọc không? Tại sao?  + Các em thích nhân vật nào trong câu chuyện? Tại sao?  + Câu chuyện xẩy ra ở đâu?  + Điều gì em thấy thú vị nhất trong quyển sách mình vừa đọc?  + Đoạn nào trong quyển sách làm em thích nhất? Tại sao?  + Các em có định giới thiệu quyển sách này cho các bạn cùng đọc không?  + Theo em, các bạn khác có thích đọc quyển sách này không? Tại sao?  - GV cảm ơn HS đã chia sẽ về quyển sách của mình! Bây giờ mời các em mang sách trả lại đúng vị trí.  3**. Hoạt động mở rộng.**  **a, Trước hoạt động**  - Cô thấy các em đọc và chia sẻ với các bạn rất nhiều câu chuyện hay.  Bây giờ chúng ta sẽ thực hiện hoạt động viết và vẽ.  - Cô chia lớp ta thành các nhóm đôi. Mỗi nhóm cử ra 1 bạn làm nhóm trưởng. Mời nhóm trưởng lên nhận vật phẩm.  - GV vừa cầm tờ giấy lên vừa hướng dẫn: Bây giờ các em hãy theo dõi và lắng nghe thầy hướng dẫn để chúng ta cùng thực hiện.  + Đầu tiên các em ghi đầy họ tên và đơn vị lớp vào phía trên tờ giấy.  + Tiếp đến các em vẽ 1 nhân vật em yêu thích trong quyển sách mà các em vừa đọc vào khung hình này.  + Sau đó, hãy viết 3 – 4 câu về bức tranh đó.  - Mời các em tiến hành viết và vẽ tranh trong vòng 10 phút.  **b, Trong hoạt động.**  - GV di chuyển đến các nhóm để hỗ trợ HS, đặt câu hỏi:  + Em đang vẽ về nhân vật nào vậy?  + Tại sao em vẽ về nhân vật này?  + Em có hài lòng về bức tranh mình vẽ không?  + Cảm nhận của em về bức tranh này?  - Động viên, khen ngợi sản phẩm của HS. Không bắt buộc HS vẽ đúng và hoàn chỉnh bức tranh.  - Hướng dẫn HS chia sẽ trong nhóm với nhau (Nếu có thời gian)  **c, Sau hoạt động.**  - Mời nhóm trưởng mang vật phẩm lên bàn GV.  - Mời các em cầm bức tranh và lại ngồi gần phía cô.  - Cho HS lên chia sẽ với cả lớp về bức tranh của mình  - Mời cả lớp cùng đặt câu hỏi về bức tranh đối với bạn.  GV chốt: Cô cảm ơn tất cả các em!  Các em đã vẽ được những bức tranh rất đẹp và viết được những cảm nhận hay về bức tranh của mình. Cô hi vọng những tiết học sau các em sẽ tìm được cho mình những quyển sách hay để đọc. Tiết học đến đây là kết thúc . Xin chân thành cảm ơn! | - HS thực hiện  - 2 – 3 HS trả lời.  - 2 – 3 HS trả lời    - HS lắng nghe  - HS chọn bạn đọc .  - HS ngồi lại thành cặp  - HS nêu mã màu  - 1 hs lên bảng làm mẫu  - Các nhóm HS chọn cho mình cuốn sách để đọc.  - HS các nhóm tiến hành đọc theo nhóm  - HS gấp sách  - HS di chuyển.  - Một số nhóm chia sẻ về thông tin cuốn sách mà mình đã được đọc trước lớp theo các câu hỏi gợi ý của GV.  - HS trả sách về đúng vị trí  - HS lắng nghe  - Nhóm trưởng lên nhận vật phẩm  - HS lắng nghe, thực hiện  - HS thực hành viết và vẽ  - HS thực hành vẽ và trả lời các câu hỏi của GV  - Nhóm trưởng mang vật phẩm lên bàn GV.  - HS thực hiện  - Các nhóm chia sẻ  - Nhóm khác đặt câu hỏi  - HS lắng nghe |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024***

***BUỔI SÁNG***

**ĐỌC THƯ VIỆN ( LỚP 2B)**

**ĐTNC: TRÍ KHÔN CỦA TA ĐÂY**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thu hút trẻ đến với việc đọc sách.

- Giới thiệu trẻ làm quen với sách thiếu nhi dành cho HS đầu cấp.

- Cho trẻ tiếp cận hình thành giá trị lớn từ những câu chuyện nhỏ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Địa điểm : thư viện

- Truyện kể: Trí khôn của ta đây

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Trước khi đọc:**  + Gợi ý tranh ở bìa truyện  + Dựa vào hình ảnh trong tranh hs đoán tên truyện  - Giới thiệu truyện  **2. Trong khi đọc:**  Cho học sinh xem trang bìa sách  - Các em thấy gì ở bức tranh này?  - Vì sao con cọp lại bị anh chàng kia trói như vây?  - Theo các em, điều gì sẽ xảy ra trong câu chuyện?  - Giới thiệu từ: Cọp, trí khôn  **3. Sau khi đọc:**  - Câu chuyện có những nhân vật nào?  - Khi thấy cảnh thỉnh thoảng anh nông dân lại quaasrt một roi vào mông con trâu, cọp thắc mắc điều gì?  - Trâu đã giải thích với cọp như thế nào?  - Vì sao cọp để anh nông dân trói mình vào gốc cây?  - Cuối cùng cọp đã thấy được trí khôn của anh nông dan chưa?  - Em có nhận xét gì về nhân vật cọp trong câu chuyện?  - Em có nhận xét gì về anh nông dân?  - Liên hệ, giáo dục học sinh.  **4. Tổng kết:**  - Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe  - Thực hiện bài học  - Nêu yêu cầu ở tiết sau  - Cho HS ghi vào nhật kí đọc. | **- HS thực hiện**  - Quan sát.  - Một anh chàng đang trói một con cọp vào gốc cây.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - Lắng nghe  - HS trả lời  - Cọp thắc mắc tại sao khỏe như trâu lại để cho kẻ ốm yếu như vậy đánh đập?  - Trả lời.  - Trả lời.  - Trả lời.  - Trả lời.  - Trả lời.  - Lắng nghe  - HS lắng nghe |

-----------------------------------------

**ĐỌC THƯ VIỆN ( LỚP 3A)**

**ĐỌC CẶP ĐÔI**

**I . YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

- Thu hút và khuyến khích học sinh tham gia vào việc đọc.

- Khuyến khích học sinh cùng đọc với các bạn.

- Tạo cơ hội để học sinh chọn đọc sách theo ý thích.

- Giúp học sinh xây dựng thói quen đọc sách.

**II. ĐÒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Sách truyện mã màu…….

- Bút vẽ, bút màu và giấy vẽ.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.** **Giới thiệu**   - Mời HS ngồi lại gần cô!  - Các em có thích vào thư viện không? Vì sao?  - Yêu cầu HS nhắc lại cho nội quy thư viện?  - GV giới thiệu: Hôm nay chúng ta sẽ tham gia tiết : ĐỌC CẶP ĐÔI.  **2**. **Đọc cặp đôi**  **a, Trước khi đọc.**  - Bây giờ chúng ta sẽ chọn bạn để tạo thành cặp đôi và cùng đọc: các em có thể chọn bạn ngồi cạnh mình hoặc người bạn mà các em yêu thích.  - Mời các cặp ngồi cạnh nhau.  - Các em có nhớ mã màu phù hợp với lớp mình là những mã màu nào không?  - Còn cách lật sách như thế nào là đúng? Mời 1 bạn lên làm lại cho cả lớp cùng xem.  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm: Các cặp đôi hãy lên chọn 1 quyển sách mà các em muốn đọc cùng nhau. Sau khi chọn sách xong, các em có thể chọn vị trí ngồi thoải mái trong phòng để ngồi đọc. Nếu nhóm nào cần giúp đỡ thì các em giơ tay lên. Chúng ta sẽ có 15 phút để đọc cặp đôi.  **b, Trong khi đọc.**  - GV di chuyển xung quanh phòng thư viện để kiểm tra xem các đôi có thực sự đọc cùng nhau hay không.  - Lắng nghe HS đọc, khen ngợi sự nỗ lực của học sinh.  - Nếu có HS gặp khó khăn khi đọc, GV sử dụng quy tắc 5 ngón tay để hướng dẫn HS thực hiện.  - Quan sát cách HS lật sách, hướng dẫn lại cho HS cách lật sách đúng.  **c, Sau khi đọc.**  - Thời gian đọc đã hết. Nếu các em chưa đọc xong, sau tiết học này các em có thể mượn sách về nhà tiếp tục đọc.  - Bây giờ các em mang theo sách và di chuyển về gần cô. Cặp đôi nào muốn chia sẻ quyển sách mà các em vừa đọc.  - GV mời một số nhóm lên chia sẻ dựa vào một số câu hỏi sau:  + Các em có thích quyển sách mình vừa đọc không? Tại sao?  + Các em thích nhân vật nào trong câu chuyện? Tại sao?  + Câu chuyện xẩy ra ở đâu?  + Điều gì em thấy thú vị nhất trong quyển sách mình vừa đọc?  + Đoạn nào trong quyển sách làm em thích nhất? Tại sao?  + Các em có định giới thiệu quyển sách này cho các bạn cùng đọc không?  + Theo em, các bạn khác có thích đọc quyển sách này không? Tại sao?  - GV cảm ơn HS đã chia sẽ về quyển sách của mình! Bây giờ mời các em mang sách trả lại đúng vị trí.  3**. Hoạt động mở rộng.**  **a, Trước hoạt động**  - Cô thấy các em đọc và chia sẻ với các bạn rất nhiều câu chuyện hay.  Bây giờ chúng ta sẽ thực hiện hoạt động viết và vẽ.  - Cô chia lớp ta thành các nhóm đôi. Mỗi nhóm cử ra 1 bạn làm nhóm trưởng. Mời nhóm trưởng lên nhận vật phẩm.  - GV vừa cầm tờ giấy lên vừa hướng dẫn: Bây giờ các em hãy theo dõi và lắng nghe thầy hướng dẫn để chúng ta cùng thực hiện.  + Đầu tiên các em ghi đầy họ tên và đơn vị lớp vào phía trên tờ giấy.  + Tiếp đến các em vẽ 1 nhân vật em yêu thích trong quyển sách mà các em vừa đọc vào khung hình này.  + Sau đó, hãy viết 3 – 4 câu về bức tranh đó.  - Mời các em tiến hành viết và vẽ tranh trong vòng 10 phút.  **b, Trong hoạt động.**  - GV di chuyển đến các nhóm để hỗ trợ HS, đặt câu hỏi:  + Em đang vẽ về nhân vật nào vậy?  + Tại sao em vẽ về nhân vật này?  + Em có hài lòng về bức tranh mình vẽ không?  + Cảm nhận của em về bức tranh này?  - Động viên, khen ngợi sản phẩm của HS. Không bắt buộc HS vẽ đúng và hoàn chỉnh bức tranh.  - Hướng dẫn HS chia sẽ trong nhóm với nhau (Nếu có thời gian)  **c, Sau hoạt động.**  - Mời nhóm trưởng mang vật phẩm lên bàn GV.  - Mời các em cầm bức tranh và lại ngồi gần phía cô.  - Cho HS lên chia sẽ với cả lớp về bức tranh của mình  - Mời cả lớp cùng đặt câu hỏi về bức tranh đối với bạn.  GV chốt: Cô cảm ơn tất cả các em!  Các em đã vẽ được những bức tranh rất đẹp và viết được những cảm nhận hay về bức tranh của mình. Cô hi vọng những tiết học sau các em sẽ tìm được cho mình những quyển sách hay để đọc. Tiết học đến đây là kết thúc . Xin chân thành cảm ơn! | - HS thực hiện  - 2 – 3 HS trả lời.  - 2 – 3 HS trả lời    - HS lắng nghe  - HS chọn bạn đọc .  - HS ngồi lại thành cặp  - HS nêu mã màu  - 1 hs lên bảng làm mẫu  - Các nhóm HS chọn cho mình cuốn sách để đọc.  - HS các nhóm tiến hành đọc theo nhóm  - HS gấp sách  - HS di chuyển.  - Một số nhóm chia sẻ về thông tin cuốn sách mà mình đã được đọc trước lớp theo các câu hỏi gợi ý của GV.  - HS trả sách về đúng vị trí  - HS lắng nghe  - Nhóm trưởng lên nhận vật phẩm  - HS lắng nghe, thực hiện  - HS thực hành viết và vẽ  - HS thực hành vẽ và trả lời các câu hỏi của GV  - Nhóm trưởng mang vật phẩm lên bàn GV.  - HS thực hiện  - Các nhóm chia sẻ  - Nhóm khác đặt câu hỏi  - HS lắng nghe |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024***

***BUỔI SÁNG:***

**ĐỌC THƯ VIỆN** **( LỚP 1D)**

# ĐỌC TO NGHE CHUNG: QUÀ CỦA MẸ

**I . YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

- Thu hút trẻ đến với việc đọc sách.

- Giới thiệu trẻ làm quen với sách thiếu nhi dành cho HS đầu cấp.

- Cho trẻ tiếp cận hình thành giá trị lớn từ những câu chuyện nhỏ.

**II. ĐÒ DÙNG DẠY HỌC.**

* Truyện: Qùa của mẹ
* Tranh các nhân vật trong truyện.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Trước khi đọc**  - Giới thiệu tên truyện**:** *Quà của mẹ*  - GV: Nghe tên truyện các em đoán xem những nhân vật trong câu chuyện sau đây sẽ liên quan đến điều gì? | **\* Cả lớp**  - HS lắng nghe.  - HS đoán |
| **2. Trong khi đọc**  - Đọc và trò chuyện :  + Đọc đến trang 7, cho học sinh xem tranh và hỏi : Theo các em, đây là con gì?  + Đọc đến trang 15, hỏi HS đây là con gì?  + GV hỏi tiếp: Theo các em, chuyện gì sẽ xảy ra?  - GV nhận xét và chốt ý sau mỗi câu trả lời của học sinh.  **3. Sau khi đọc**  - Cô vừa đọc truyện gì?  - Trong truyện có những nhân vật nào?  -Em thích nhân vật nào? Vì sao?.  - Bạn Bi có điểm gì đáng yêu?  - Đến trò chuyện với HS.  - Liên hệ và giáo dục: Giáo dục HS biết giúp đỡ mẹ bằng những việc làm vừa sức.  - Dặn dò: Về nhà kể lại cho bố mẹ nghe. | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - HS trả lời.  - HS trả lời .  - HS trả lời.  - HS trả lời  - HS lắng nghe  **\* Cả lớp – đôi bạn**  *-. Nắng ơi là nắng*  - HS kể.  - Đôi bạn: bạn thích nhân vật nào? Vì sao?  - Rút ra bài học. |

--------------------------------------------------------

**ĐỌC THƯ VIỆN ( LỚP 3D)**

**ĐỌC CẶP ĐÔI**

**I . YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

- Thu hút và khuyến khích học sinh tham gia vào việc đọc.

- Khuyến khích học sinh cùng đọc với các bạn.

- Tạo cơ hội để học sinh chọn đọc sách theo ý thích.

- Giúp học sinh xây dựng thói quen đọc sách.

**II. ĐÒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Sách truyện mã màu…….

- Bút vẽ, bút màu và giấy vẽ.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.** **Giới thiệu**   - Mời HS ngồi lại gần cô!  - Các em có thích vào thư viện không? Vì sao?  - Yêu cầu HS nhắc lại cho nội quy thư viện?  - GV giới thiệu: Hôm nay chúng ta sẽ tham gia tiết : ĐỌC CẶP ĐÔI.  **2**. **Đọc cặp đôi**  **a, Trước khi đọc.**  - Bây giờ chúng ta sẽ chọn bạn để tạo thành cặp đôi và cùng đọc: các em có thể chọn bạn ngồi cạnh mình hoặc người bạn mà các em yêu thích.  - Mời các cặp ngồi cạnh nhau.  - Các em có nhớ mã màu phù hợp với lớp mình là những mã màu nào không?  - Còn cách lật sách như thế nào là đúng? Mời 1 bạn lên làm lại cho cả lớp cùng xem.  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm: Các cặp đôi hãy lên chọn 1 quyển sách mà các em muốn đọc cùng nhau. Sau khi chọn sách xong, các em có thể chọn vị trí ngồi thoải mái trong phòng để ngồi đọc. Nếu nhóm nào cần giúp đỡ thì các em giơ tay lên. Chúng ta sẽ có 15 phút để đọc cặp đôi.  **b, Trong khi đọc.**  - GV di chuyển xung quanh phòng thư viện để kiểm tra xem các đôi có thực sự đọc cùng nhau hay không.  - Lắng nghe HS đọc, khen ngợi sự nỗ lực của học sinh.  - Nếu có HS gặp khó khăn khi đọc, GV sử dụng quy tắc 5 ngón tay để hướng dẫn HS thực hiện.  - Quan sát cách HS lật sách, hướng dẫn lại cho HS cách lật sách đúng.  **c, Sau khi đọc.**  - Thời gian đọc đã hết. Nếu các em chưa đọc xong, sau tiết học này các em có thể mượn sách về nhà tiếp tục đọc.  - Bây giờ các em mang theo sách và di chuyển về gần cô. Cặp đôi nào muốn chia sẻ quyển sách mà các em vừa đọc.  - GV mời một số nhóm lên chia sẻ dựa vào một số câu hỏi sau:  + Các em có thích quyển sách mình vừa đọc không? Tại sao?  + Các em thích nhân vật nào trong câu chuyện? Tại sao?  + Câu chuyện xẩy ra ở đâu?  + Điều gì em thấy thú vị nhất trong quyển sách mình vừa đọc?  + Đoạn nào trong quyển sách làm em thích nhất? Tại sao?  + Các em có định giới thiệu quyển sách này cho các bạn cùng đọc không?  + Theo em, các bạn khác có thích đọc quyển sách này không? Tại sao?  - GV cảm ơn HS đã chia sẽ về quyển sách của mình! Bây giờ mời các em mang sách trả lại đúng vị trí.  3**. Hoạt động mở rộng.**  **a, Trước hoạt động**  - Cô thấy các em đọc và chia sẻ với các bạn rất nhiều câu chuyện hay.  Bây giờ chúng ta sẽ thực hiện hoạt động viết và vẽ.  - Cô chia lớp ta thành các nhóm đôi. Mỗi nhóm cử ra 1 bạn làm nhóm trưởng. Mời nhóm trưởng lên nhận vật phẩm.  - GV vừa cầm tờ giấy lên vừa hướng dẫn: Bây giờ các em hãy theo dõi và lắng nghe thầy hướng dẫn để chúng ta cùng thực hiện.  + Đầu tiên các em ghi đầy họ tên và đơn vị lớp vào phía trên tờ giấy.  + Tiếp đến các em vẽ 1 nhân vật em yêu thích trong quyển sách mà các em vừa đọc vào khung hình này.  + Sau đó, hãy viết 3 – 4 câu về bức tranh đó.  - Mời các em tiến hành viết và vẽ tranh trong vòng 10 phút.  **b, Trong hoạt động.**  - GV di chuyển đến các nhóm để hỗ trợ HS, đặt câu hỏi:  + Em đang vẽ về nhân vật nào vậy?  + Tại sao em vẽ về nhân vật này?  + Em có hài lòng về bức tranh mình vẽ không?  + Cảm nhận của em về bức tranh này?  - Động viên, khen ngợi sản phẩm của HS. Không bắt buộc HS vẽ đúng và hoàn chỉnh bức tranh.  - Hướng dẫn HS chia sẽ trong nhóm với nhau (Nếu có thời gian)  **c, Sau hoạt động.**  - Mời nhóm trưởng mang vật phẩm lên bàn GV.  - Mời các em cầm bức tranh và lại ngồi gần phía cô.  - Cho HS lên chia sẽ với cả lớp về bức tranh của mình  - Mời cả lớp cùng đặt câu hỏi về bức tranh đối với bạn.  GV chốt: Cô cảm ơn tất cả các em!  Các em đã vẽ được những bức tranh rất đẹp và viết được những cảm nhận hay về bức tranh của mình. Cô hi vọng những tiết học sau các em sẽ tìm được cho mình những quyển sách hay để đọc. Tiết học đến đây là kết thúc . Xin chân thành cảm ơn! | - HS thực hiện  - 2 – 3 HS trả lời.  - 2 – 3 HS trả lời    - HS lắng nghe  - HS chọn bạn đọc .  - HS ngồi lại thành cặp  - HS nêu mã màu  - 1 hs lên bảng làm mẫu  - Các nhóm HS chọn cho mình cuốn sách để đọc.  - HS các nhóm tiến hành đọc theo nhóm  - HS gấp sách  - HS di chuyển.  - Một số nhóm chia sẻ về thông tin cuốn sách mà mình đã được đọc trước lớp theo các câu hỏi gợi ý của GV.  - HS trả sách về đúng vị trí  - HS lắng nghe  - Nhóm trưởng lên nhận vật phẩm  - HS lắng nghe, thực hiện  - HS thực hành viết và vẽ  - HS thực hành vẽ và trả lời các câu hỏi của GV  - Nhóm trưởng mang vật phẩm lên bàn GV.  - HS thực hiện  - Các nhóm chia sẻ  - Nhóm khác đặt câu hỏi  - HS lắng nghe |

--------------------------------------------------------------

**ĐỌC THƯ VIỆN** **( LỚP 1C)**

# ĐỌC TO NGHE CHUNG: QUÀ CỦA MẸ

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Thu hút trẻ đến với việc đọc sách.

- Giới thiệu trẻ làm quen với sách thiếu nhi dành cho HS đầu cấp.

- Cho trẻ tiếp cận hình thành giá trị lớn từ những câu chuyện nhỏ.

## II. CHUẨN BỊ:

* Truyện: Qùa của mẹ
* Tranh các nhân vật trong truyện.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Trước khi đọc**  - Giới thiệu tên truyện**:** *Quà của mẹ*  - GV: Nghe tên truyện các em đoán xem những nhân vật trong câu chuyện sau đây sẽ liên quan đến điều gì? | **\* Cả lớp**  - HS lắng nghe.  - HS đoán |
| **2. Trong khi đọc**  - Đọc và trò chuyện :  + Đọc đến trang 7, cho học sinh xem tranh và hỏi : Theo các em, đây là con gì?  + Đọc đến trang 15, hỏi HS đây là con gì?  + GV hỏi tiếp: Theo các em, chuyện gì sẽ xảy ra?  - GV nhận xét và chốt ý sau mỗi câu trả lời của học sinh.  **3. Sau khi đọc**  - Cô vừa đọc truyện gì?  - Trong truyện có những nhân vật nào?  -Em thích nhân vật nào? Vì sao?.  - Bạn Bi có điểm gì đáng yêu?  - Đến trò chuyện với HS.  - Liên hệ và giáo dục: Giáo dục HS biết giúp đỡ mẹ bằng những việc làm vừa sức.  - Dặn dò: Về nhà kể lại cho bố mẹ nghe. | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - HS trả lời.  - HS trả lời .  - HS trả lời.  - HS trả lời  - HS lắng nghe  **\* Cả lớp – đôi bạn**  *-. Nắng ơi là nắng*  - HS kể.  - Đôi bạn: bạn thích nhân vật nào? Vì sao?  - Rút ra bài học. |

-----------------------------------------------------------------------------

**ĐỌC THƯ VIỆN ( LỚP 2D)**

**ĐTNC: TRÍ KHÔN CỦA TA ĐÂY**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thu hút trẻ đến với việc đọc sách.

- Giới thiệu trẻ làm quen với sách thiếu nhi dành cho HS đầu cấp.

- Cho trẻ tiếp cận hình thành giá trị lớn từ những câu chuyện nhỏ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Địa điểm : thư viện

- Truyện kể: Trí khôn của ta đây

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Trước khi đọc:**  + Gợi ý tranh ở bìa truyện  + Dựa vào hình ảnh trong tranh hs đoán tên truyện  - Giới thiệu truyện  **2. Trong khi đọc:**  Cho học sinh xem trang bìa sách  - Các em thấy gì ở bức tranh này?  - Vì sao con cọp lại bị anh chàng kia trói như vây?  - Theo các em, điều gì sẽ xảy ra trong câu chuyện?  - Giới thiệu từ: Cọp, trí khôn  **3. Sau khi đọc:**  - Câu chuyện có những nhân vật nào?  - Khi thấy cảnh thỉnh thoảng anh nông dân lại quaasrt một roi vào mông con trâu, cọp thắc mắc điều gì?  - Trâu đã giải thích với cọp như thế nào?  - Vì sao cọp để anh nông dân trói mình vào gốc cây?  - Cuối cùng cọp đã thấy được trí khôn của anh nông dan chưa?  - Em có nhận xét gì về nhân vật cọp trong câu chuyện?  - Em có nhận xét gì về anh nông dân?  - Liên hệ, giáo dục học sinh.  **4. Tổng kết:**  - Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe  - Thực hiện bài học  - Nêu yêu cầu ở tiết sau  - Cho HS ghi vào nhật kí đọc. | **- HS thực hiện**  - Quan sát.  - Một anh chàng đang trói một con cọp vào gốc cây.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - Lắng nghe  - HS trả lời  - Cọp thắc mắc tại sao khỏe như trâu lại để cho kẻ ốm yếu như vậy đánh đập?  - Trả lời.  - Trả lời.  - Trả lời.  - Trả lời.  - Trả lời.  - Lắng nghe  - HS lắng nghe |