**TUẦN 7**

**MĨ THUẬT**

**Bài 4: Sắc hoa quê hương** (Tiết 1)

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực mĩ thuật**

Bài học giúp học sinh đạt được một số yêu cầu sau:

– Biết được vẻ đẹp về hình dạng, màu sắc, bề mặt khác nhau ở một số loài hoa và cách thực hành tạo sản phẩm hoa có bề mặt khác nhau.

– Tạo được sản phẩm hoa có bề mặt khác nhau theo ý thích và trao đổi, chia sẻ trong thực hành.

– Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm (tên loài hoa, bề mặt khác nhau…) và trao đổi, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

- Đối với hs khuyết tật:Kể tên được một số tên loài hoa.

**2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác**

HS có cơ hội hình thành, phát triển các năng lực chung và một số năng lực đặc thù khác, như: Ngôn ngữ, khoa học,… thông qua: Trao đổi, chia sẻ; Kết hợp được một số vật liệu để tạo bề mặt khác nhau; biết được đặc điểm của một số loài hoa trong tự nhiên;…

**3. Phẩm chất**

Bài học bồi dưỡng ở HS lòng yêu nước, đức tính chăm chỉ, lòng nhân ái, ý thức trách nhiệm thông qua một số biểu hiện, như: Yêu thiên nhiên; chuẩn bị đồ dùng, vật liệu…; khéo léo thực hiện một số kĩ năng trong thực hành tạo sản phẩm hoa; tôn trọng sản phẩm sáng tạo của bạn bè và người khác; giữ vệ sinh trong và sau khi thực hành…

**II. Chuẩn bị (GV và HS):** màu vẽ, giấy màu, kéo, bút chì, tẩy chì, hồ dán, vở thực hành

**III. Các hoạt động chủ yếu**

**TIẾT 1 – Bài 4: Sắc hoa quê hương**

|  |
| --- |
| **Mở đầu/Hoạt động khởi động**  Sử dụng bài hát: Vườn hoa xinh đẹp (tác giả Lê Vinh Phúc). |
| **1. Quan sát, nhận biết***)* |
| – Cho HS quan sát hình ảnh (tr.19-sgk) và trả lời câu hỏi:  + Em hãy đọc tên loài hoa có trong các hình 1, 2, 3?  + Sản phẩm hoa ở hình 3 được làm bằng chất liệu gì?   * Bông hoa màu nào có bề mặt trơn/nhẵn, thô ráp?   + Em hãy giới thiệu loài hoa thường có ở quê em hoặc loài hoa em thích? loài hoa đó có màu sắc, hình dạng như thế nào?  - GV đánh giá nội dung trả lời, chia sẻ, bổ sung của HS; tóm tắt nội dung quan sát. |
| **2. Thực hành, sáng *tạo*** |
| ***2.1. Hướng dẫn HS tìm hiểu cách thực hành tạo sản phẩm hoa sen hoa cúc***  – GV hướng dẫn HS quan sát và nêu câu hỏi:  + Để tạo sản phẩm hoa sen, hoa cúc em cần chuẩn bị và sử dụng những vật liệu nào?  + Hình sản phẩm hoa sen, hoa cúc có chi tiết nào xù xì/thô ráp, nhẵn/mền?  + Em hãy nêu cách tạo sản phẩm hoa sen và cách tạo ghồ ghề ở phần nhụy, phần cuống?  + Em hãy nêu cách tạo sản phẩm hoa cúc và cách tạo ghồ ghề ở phần bông hoa?  – GV đánh giá nội dung trả lời, chia sẻ của HS; hướng dẫn thực hành. |
| ***2.2. Tổ chức HS thực hành, thảo luận***  – Bố trí HS làm cá nhân:  + Thực hành: Sáng tạo sản phẩm hoa bằng cách kết hợp một số vật liệu khác nhau theo ý thích.  + Quan sát bạn trong nhóm/bên cạnh và chia sẻ ý tưởng của mình (về lựa chọn vật liệu, loài hoa, màu sắc cho bông hoa…), đặt câu hỏi cho bạn (Vd: Bạn sẽ tạo sản phẩm hoa nào? Bạn dùng vật liệu, màu sắc nào để tạo sản phẩm?...).  – Gợi mở Hs có thể tạo hình Hoa đào, hoa mai, hoa cẩm chướng, hoa súng… và quan sát, tìm hiểu cách tạo bề mặt khác nhau ở một số sản phẩm trong vở Thực hành.  – Quan sát, đánh giá mức độ thực hiện nhiệm vụ của HS. |
| **3. Cảm nhận, chia sẻ** |
| – Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm hoa và quan sát, trả lời câu hỏi:  + Tên sản phẩm của em là gì?  + Em đã tạo sản phẩm hoa bằng cách nào?  + Sản phẩm hoa của em có chi tiết nào xù xì/thô ráp, em đã tạo chi tiết đó bằng cách nào?  + Em thích sản phẩm hoa của mình hay bạn nào? Vì sao?  – Gv nhận xét kết quả thực hành, chia sẻ… của HS. |
| **4. Vận dụng** |
| – Gợi mở Hs chia sẻ ý tưởng sử dụng sản phẩm hoa trang trí ở nơi nào hoặc tặng ai;  – Nhắc Hs bảo quản sản phẩm và mang đến lớp vào tiết học tiếp theo để tạo sản phẩm nhóm. Hướng dẫn HS chuẩn bị học tiết 2 của bài học |