**TUẦN 7**

**MĨ THUẬT**

**Bài 4: Sắc hoa quê hương** (Tiết 1)

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực mĩ thuật**

 Bài học giúp học sinh đạt được một số yêu cầu sau:

 – Biết được vẻ đẹp về hình dạng, màu sắc, bề mặt khác nhau ở một số loài hoa và cách thực hành tạo sản phẩm hoa có bề mặt khác nhau.

– Tạo được sản phẩm hoa có bề mặt khác nhau theo ý thích và trao đổi, chia sẻ trong thực hành.

– Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm (tên loài hoa, bề mặt khác nhau…) và trao đổi, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

- Đối với hs khuyết tật:Kể tên được một số tên loài hoa.

**2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác**

 HS có cơ hội hình thành, phát triển các năng lực chung và một số năng lực đặc thù khác, như: Ngôn ngữ, khoa học,… thông qua: Trao đổi, chia sẻ; Kết hợp được một số vật liệu để tạo bề mặt khác nhau; biết được đặc điểm của một số loài hoa trong tự nhiên;…

**3. Phẩm chất**

 Bài học bồi dưỡng ở HS lòng yêu nước, đức tính chăm chỉ, lòng nhân ái, ý thức trách nhiệm thông qua một số biểu hiện, như: Yêu thiên nhiên; chuẩn bị đồ dùng, vật liệu…; khéo léo thực hiện một số kĩ năng trong thực hành tạo sản phẩm hoa; tôn trọng sản phẩm sáng tạo của bạn bè và người khác; giữ vệ sinh trong và sau khi thực hành…

**II. Chuẩn bị (GV và HS):** màu vẽ, giấy màu, kéo, bút chì, tẩy chì, hồ dán, vở thực hành

**III. Các hoạt động chủ yếu**

**TIẾT 1 – Bài 4: Sắc hoa quê hương**

|  |
| --- |
|  **Mở đầu/Hoạt động khởi động** Sử dụng bài hát: Vườn hoa xinh đẹp (tác giả Lê Vinh Phúc).  |
| **1. Quan sát, nhận biết***)* |
| – Cho HS quan sát hình ảnh (tr.19-sgk) và trả lời câu hỏi:+ Em hãy đọc tên loài hoa có trong các hình 1, 2, 3?+ Sản phẩm hoa ở hình 3 được làm bằng chất liệu gì? * Bông hoa màu nào có bề mặt trơn/nhẵn, thô ráp?

+ Em hãy giới thiệu loài hoa thường có ở quê em hoặc loài hoa em thích? loài hoa đó có màu sắc, hình dạng như thế nào? - GV đánh giá nội dung trả lời, chia sẻ, bổ sung của HS; tóm tắt nội dung quan sát.  |
| **2. Thực hành, sáng *tạo***  |
| ***2.1. Hướng dẫn HS tìm hiểu cách thực hành tạo sản phẩm hoa sen hoa cúc***  – GV hướng dẫn HS quan sát và nêu câu hỏi:  + Để tạo sản phẩm hoa sen, hoa cúc em cần chuẩn bị và sử dụng những vật liệu nào?  + Hình sản phẩm hoa sen, hoa cúc có chi tiết nào xù xì/thô ráp, nhẵn/mền? + Em hãy nêu cách tạo sản phẩm hoa sen và cách tạo ghồ ghề ở phần nhụy, phần cuống? + Em hãy nêu cách tạo sản phẩm hoa cúc và cách tạo ghồ ghề ở phần bông hoa? – GV đánh giá nội dung trả lời, chia sẻ của HS; hướng dẫn thực hành. |
| ***2.2. Tổ chức HS thực hành, thảo luận***– Bố trí HS làm cá nhân:  + Thực hành: Sáng tạo sản phẩm hoa bằng cách kết hợp một số vật liệu khác nhau theo ý thích.  + Quan sát bạn trong nhóm/bên cạnh và chia sẻ ý tưởng của mình (về lựa chọn vật liệu, loài hoa, màu sắc cho bông hoa…), đặt câu hỏi cho bạn (Vd: Bạn sẽ tạo sản phẩm hoa nào? Bạn dùng vật liệu, màu sắc nào để tạo sản phẩm?...).– Gợi mở Hs có thể tạo hình Hoa đào, hoa mai, hoa cẩm chướng, hoa súng… và quan sát, tìm hiểu cách tạo bề mặt khác nhau ở một số sản phẩm trong vở Thực hành. – Quan sát, đánh giá mức độ thực hiện nhiệm vụ của HS. |
| **3. Cảm nhận, chia sẻ**  |
| – Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm hoa và quan sát, trả lời câu hỏi: + Tên sản phẩm của em là gì?  + Em đã tạo sản phẩm hoa bằng cách nào?  + Sản phẩm hoa của em có chi tiết nào xù xì/thô ráp, em đã tạo chi tiết đó bằng cách nào?  + Em thích sản phẩm hoa của mình hay bạn nào? Vì sao?– Gv nhận xét kết quả thực hành, chia sẻ… của HS. |
| **4. Vận dụng**  |
| – Gợi mở Hs chia sẻ ý tưởng sử dụng sản phẩm hoa trang trí ở nơi nào hoặc tặng ai; – Nhắc Hs bảo quản sản phẩm và mang đến lớp vào tiết học tiếp theo để tạo sản phẩm nhóm. Hướng dẫn HS chuẩn bị học tiết 2 của bài học |