**TUẦN 7 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN:ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐIỂM 2: KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO,CÔ GIÁOVÀ YÊU QUÝ BẠN BÈ**

**Bài 3 : YÊU QUÝ BẠN BÈ**

**(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1Năng lực đặc thù:**

- Kể được về một số người bạn của mình

- Nêu được một số biểu hiện yêu quý bạn bè.

- Nêu được một số cách ứng xử thể hiện sự yêu quý bạn bè.

**2. Năng lực chung:**

-Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Nhận ra được một số biểu hiện của việc yêu quý bạn bè

- Thể hiện được sự yêu quý bạn bè hợp lí.

- Sẵn sàng tham gia hoạt động phù hợp để giúp đỡ các bạn gặp khó khăn.

**3. Phẩm chất:**

- HS chăm chú lắng nghe, yêu thích môn học.

-Vận dụng kiến thức, kĩ năng vào cuộc sống: biết yêu quý bạn bè

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

- PPDH chính: tổ chức HĐ. Đóng vai, vấn đáp, thảo luận nhóm, trực quan, thực hành

- Hình thức dạy học chính: Chia nhóm, tư duy, động não (thảo luận nhóm).

**2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**+ Giáo viên:**

-Máy chiếu, máy tính, KHBH, SGV, SGK, hình minh họa phóng to, một số đạo cụ, giấy vẽ, bút màu, lợn đất

**+ Học sinh:**

- SGK. giấy vẽ, bút màu,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**  1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )  1.2. Dạy bài mới  Gioi hiệu bài: Yêu quý bạn bè ( Tiết 2) Chúng ta cùng tìm hiểu điều đó trong bài hôm nay!  - GV ghi tên bài.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: Khám phá:**  **Hoạt động 1: Nhận xét hành vi**  ***Mục tiêu:*** *HS nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm thể hiện hoặc chưa thể hiện sự quý mến bạn bè*  GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân với các nhiệm vụ:  1)Quan sát tranh mục 1 trang 16 SGK để TLCH:Em có nhận xét gì về các hành vi của mỗi bạn trong tranh dưới đây?  (GV có thể gợi ý: Em đồng tình hay không đồng tình?Vì sao?)  2)Nhận xét đánh giá hoạt động của các bạn theo các tiêu chí:  -Trình bày: nói to, rõ ràng  -Nội dung: đầy đủ, hợp lý  -Thái độ làm việc nhóm: tập trung, nghiêm túc  (GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết)  -GV mời HS lên bảng trình bày (mỗi HS trình bày 1 tranh)  -Gọi HS nhận xét, góp ý, bổ sung, hoặc đặt câu hỏi nếu thắc mắc.  -GV nhận xét  ***-GVKL: Nội dung các tranh***  **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành.**  **Hoạt động 2: Xử lí tình huống**  ***Mục tiêu:*** *HS đưa ra cách ứng xử phù hợp thể hiện sự yêu quý bạn bè trong một số tình huống cụ thể*  GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 với nhiệm vụ:  1)Quan sát tranh mục 2 trang 17 SGK và TLCH:  - Nêu nội dung mỗi tình huống trong tranh.  - Đưa ra cách ứng xử trong mỗi tình huống.  2)Nhận xét đánh giá hoạt động của các bạn theo các tiêu chí:  -Trình bày: nói to, rõ ràng  -Nội dung: đầy đủ, hợp lý  -Thái độ làm việc nhóm: tập trung, nghiêm túc  (GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết)  GV mời đại diện các nhóm lên bảng trình bày  (Lưu ý: có thể tổ chức cho HS đóng vai để thể hiện các ứng xử.)  - Gọi HS nhận xét, góp ý, bổ sung, hoặc đặt câu hỏi nếu thắc mắc.  -GV nhận xét  ***-GVKL: Nội dung các tình huống***  **THƯ GIÃN**  **Hoạt động 3: Liên hệ**  ***Mục tiêu:*** HS nêu được những hành vi, việc là của bản thân thể hiện sự yêu quý bạn bè.  GV hỏi: Em đã và sẽ làm gì để thể hiện sự yêu quý bạn bè?  -Gọi HS chia sẻ ý kiến.  -GV nhận xét, khen và động viên HS  ***-GVKL: Chúng ta nên biết giúp đỡ, đoàn kết, thân ái với bạn bè.***  ***00.23***  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  **\*VD trong giờ học**  **Hoạt động 1: Thực hành**  GV chia HS thành các cặp, yêu cầu HS thực hành đóng vai theo một trong các tình huống ở mục 1, trang 18 SGK Đạo đức 2  - HS thảo luận, phân vai thể hiện các ứng ứng xử-Gọi HS nhận xét, đánh giá phần thực hành của bạn.  - GV mời 1 số cặp lên đóng vai xử lí tình huống.  -GV mời các HS nhận xét về mỗi phần đóng vai theo các yêu cầu sau:  + Các cư xử của bạn đã phù hợp chưa? Vì sao?  + Nếu em là bạn, em sẽ cư xử như thế nào?  - GV kết luận về cách ứng xử phù hợp trong mỗi tình huống.  **\*VD sau giờ học**  **Hoạt động 2:**  **Viết lời yêu thương gửi tặng cho bạn**  - Gv yêu cầu HS viết lời yêu thương gửi tặng cho bạn.  - Gợi ý :GV gợi ý, hướng dẫn thực hành viết lời yêu thương vào giấy và gửi tặng Gợi ý :GV gợi ý, hướng dẫn thực hành viết lời yêu thương vào giấy và gửi tặng cho bạn mình vag giấy, thiệp ……  ( GV có thể giao về nhà cho HS thực hiện.)  **Hoạt động 3:**  **Nuôi lợn đất để giúp đỡ những bạn có hoàn cảnh khó khăn**  Gv nêu 1 số tấm gương tốt biết giúp đỡ các hs có hoàn cảnh khó khăn.  - Gv khuyến khích HS dành tiền tiết kiệm để nuôi lợn đất, giúp đỡ những bạn có hoàn cảnh khó khăn.  **\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)**  ***Mục tiêu:*** *Khái quát lại nội dung tiết học*  GV hỏi: Hôm nay, đã học những nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  + Sau khi học xong bài hôm nay, có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - GV tiếp nhận ý kiến.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | Hát  HS ghi bài vào vở.  -HS thực hiện  HS trình bày  -HS nhận xét  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe  HS thực hiện  Đại diện các nhóm trình bày  Tranh1: Các con có thể hỏi thăm sức khoẻ của bạn, giúp bạn chép bài khi bạn nghỉ học hoặc giảng bài cho bạn nếu bạn chưa hiểu.  Tranh2: Em có thể làm quen kết bạn với bạn mới và giúp bạn hoà nhập với cả lớp.  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe  HS nêu ý kiến  -HS nhận xét  -HS lắng nghe  -HS thực hiện  HS nhận xét  HS lắng nghe.  HS về nhà thực hiện yêu cầu.  HS về nhà thực hiện yêu cầu.  HS về nhà thực hiện yêu cầu theo sở thích.  HS nêu nội dung đã học.  - HS nêu cảm nhận sau tiết học.  HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**.......................................................................................................................**

**.......................................................................................................................**