**CHỦ ĐIỂM : NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI**

 **Bài 4 : NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1.Năng lực đặc thù:**

- HS nêu được tác hại của việc không nhận lỗi, đổ lỗi cho người khác, bày tỏ được thái độ không đồng tình với việc không nhận lỗi, đổ lỗi cho người khác.

- HS nêu được một số biểu hiện của việc nhận lỗi và sửa lỗi và cách thực hiện việc nhận lỗi, sửa lỗi.

- HS nêu được vì sao cần nhận lỗi và sửa lỗi.

 **2. Năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

 **3. Phẩm chất:**

 -Rèn tính trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

- PPDH chính: tổ chức HĐ. Đóng vai, vấn đáp, thảo luận nhóm, trực quan, thực hành

- Hình thức dạy học chính: Chia nhóm, tư duy, động não (thảo luận nhóm).

**2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

 **Giáo viên:**

 Máy chiếu, máy tính, Phiếu thảo luận nhóm,…

  **Học sinh:**

SGK, giấy, bút màu,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mớiGV giới thiệu bài học.**2 Hoạt động Hình thành kiến thức mới: Khám phá:****1: Đọc thơ và trả lời câu hỏi*****\*Mục tiêu:*** *HS nêu được tác hại của việc không nhận lỗi, đổ lỗi cho người khác, bày tỏ được thái độ không đồng tình với việc không nhận lỗi, đổ lỗi cho người khá.*GV cho HS đọc bài thơ “Bạn Cáo”- GV cho HS thảo luận nhóm đôi, đọc bài thơ và thực hiện 2 yêu cầu sau:\* Nhiệm vụ 1: Đọc bài thơ “Bạn Cáo” và trả lời các câu hỏi sau:+ Chuyện gì xảy ra khi bạn Cáo và bạn Thỏ đang đọc truyện?+ Bạn Cáo đã làm gì sau khi làm rách quyển truyện?+ Em có đồng tình với việc làm của bạn Cáo không? Vì sao? \* Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự thể hiện của bạn theo các tiêu chí sau:+ Đọc bài: to, rõ ràng.+ Trả lời: rõ ràng, hợp lí.+ Thái độ làm việc nhóm: tập trung, nghiêm túc.- GV quan sát các nhóm làm việc, hỗ trợ khi cần thiết.GV đại diện các nhóm HS trả lời, mời lớp nhận xét- GV đặt thêm một số câu hỏi mở rộng để khai thác kĩ vấn đề của bài học:+ Trong câu chuyện trên, em thích bạn nào, không thích bạn nào? Vì sao?+ Theo em, bạn Thỏ sẽ cảm thấy như thế nào sau khi bị bạn Cáo đổ lỗi cho mình?+ Nếu em là người chứng kiến sự việc đó, em sẽ nói hoặc làm gì khi ấy? Vì sao? + Em rút ra bài học gì từ câu chuyện trên? (Hoặc: Khi mắc lỗi, chúng ta nên làm gì? Vì sao?)- GV kết luận: Bạn Cáo mắc lỗi mà không dám nhận lỗi, còn đổ lỗi cho bạn Thỏ, việc làm đó là không tốt. Chúng ta không đồng tình với việc làm đó. Ai cũng có thể mắc lỗi nhưng quan trọng là phải biết nhận lỗi và sửa lỗi. Chúng ta ủng hộ, tha thứ cho những người biết nhận lỗi, sửa lỗi và không đồng tình, ủng hộ những người mắc lỗi nhưng không biết nhận lỗi, sửa lỗi.- GV đánh giá hoạt động 1, chuyển sang hoạt động tiếp theo**3 Hoạt động Luyện tập, thực hành.****Hoạt động 2: Tìm hiểu lời nói, việc làm thể hiện việc nhận lỗi và sửa lỗi*****Mục tiêu:***HS nêu được một số biểu hiện của việc nhận lỗi và sửa lỗi và cách thực hiện việc nhận lỗi, sửa lỗi.- GV cho HS thảo luận nhóm 4, thực hiện 2 nhiệm vụ sau:\*Nhiệm vụ 1: Trả lời câu hỏi:+ *Nếu em là bạn Cáo trong tình huống trên, em sẽ làm gì?**+ Bạn Cáo nên nhận lỗi, sửa lỗi như thế nào?*\*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự hoạt động của bạn theo tiêu chí sau:+ Trình bày: Nói to, rõ ràng.+ Nội dung: đầy đủ, hợp lí+ Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.- GV quan sát các nhóm làm việc, hỗ trợ khi cần thiết.- GV mời đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận nhóm.- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung- GV tổng kết và kết luận: + Kết luận: Khi mình mắc lỗi, mình nên thể hiện việc nhận lỗi và sửa lỗi một cách chân thành qua những việc làm cụ thể dưới đây: Nói lời xin lỗi chân thành, Sẵn sàng đền bù thiệt hại do lỗi lầm mình đã gây ra, Thể hiện mong muốn được người bị hại tha lỗi, Nói lời hứa và rút kinh nghiệm sẽ không phạm lại lỗi đã mắc phải.+Lời xin lỗi chân thành dễ dàng được chấp nhận, còn lời xin lỗi không chân thành sẽ khó lòng được người khác chấp nhận.- GV đánh giá hoạt động 2, chuyển sang hoạt động tiếp theo.**Thư giãn****4 Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm****Hoạt động 3: Trao đổi vì sao cần nhận lỗi và sửa lỗi*****Mục tiêu:***HS nêu được vì sao cần nhận lỗi và sửa lỗi.GV cho HS thảo luận nhóm 2, thực hiện các nhiệm vụ sau:\*Nhiệm vụ 1: Trả lời các câu hỏi sau:+ *Việc bạn Cáo nhận lỗi và sửa lỗi có thể mang đến điều gì?*+ *Theo em, bạn Cáo sẽ cảm thấy như thế nào sau khi nhận lỗi và sửa lỗi?*\*Nhiệm vụ *2:* Nhận xét, đánh giá sự thể hiện của bạn theo các tiêu chí sau:+ Trả lời: rõ ràng, hợp lí+ Thái độ làm việc nhóm: tập trung, nghiêm túc GV quan sát các nhóm làm việc, hỗ trợ khi cần thiết.- GV gọi đại diện các nhóm trả lời.- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.GV kết luận: Mắc lỗi mà biết nhận lỗi và sửa lỗi là biểu hiện của người có phẩm chất, đức tính tốt. Ai cũng có thể mắc lỗi và việc mắc lỗi, nhận lỗi và sửa lỗi cho thấy đó là một người thật thà, trung thực, dũng cảm, có trách nhiệm với việc làm của mình. Người đó xứng đáng nhận được tin yêu, tha thứ và ủng hộ. Bạn nào mắc lỗi mà biết nhận lỗi và sửa lỗi cũng cho thấy đó là một người bạn tốt, nên kết thân, chơi cùng.- GV đánh giá, chuyển sang hoạt động tiếp theo.**\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)*****Mục tiêu:*** *Khái quát lại nội dung tiết học*GV cho HS nêu:+ 2 điều học được qua tiết học.+ 1 điều cần làm sau tiết họcGV nhận xét, đánh giá tiết học | Hát - HS lắng nghe- 1 HS đọc to, lớp đọc thầm- HS thảo luận nhóm đôi, trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của GV- 1-2 HS/ 1 câu hỏi, HS khác nhận xét, bổ sung- 1-2 HS/ 1 câu hỏi, HS khác nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS hoạt động nhóm 4, thực hiện các nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của GV.-Ví dụ:*Câu 1:*+ Phương án 1: Cáo nói lời xin lỗi Sóc (Mình xin lỗi vì đã làm rách cuốn sách của cậu!)+ Phương án 2: Cáo thể hiện mong muốn được đền bù thiệt hại do lỗi lầm mình đã gây ra (Mình có thể đền cho cậu một cuốn sách khác được không?)+ Phương án 3: Cáo bày tỏ mong muốn được Sóc tha lỗi (Cậu có thể tha lỗi cho mình được không?)+ Phương án 4: Cáo nói lời hứa sẽ không tái phạm lại lỗi lầm nữa (Mình hứa lần sau sẽ cẩn thận hơn khi đọc để không làm rách sách)*- Câu 2:* Bạn Cáo nên nhận lỗi và sửa lỗi một cách chân thành. Cách nói lời xin lỗi chân thành: + Đứng ngay ngắn, mắt nhìn thẳng vào người nghe.+ Nói lời xin lỗi một cách rõ ràng, từ tốn. + Không nên nói lời xin lỗi mà mặt lại quay đi nơi khác.+ Không nên vừa nói xin lỗi vừa làm việc khác, hoặc vừa nói xin lỗi vừa chạy bỏ đi.- 1-2 nhóm/ 1 câu hỏi, nhóm khác nhận xét- HS khác nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- HS lắng ngheHS thảo luận nhóm 2 theo sự hướng dẫn của GV:- Câu 1: + Lợi ích 1: Được bạn bè tin yêu, quý mến.+ Lợi ích 2: Dễ được bạn tha lỗi hơn+ Lợi ích 3: Được mọi người khen ngợi, ủng hộ.- Câu 2: Bạn Cáo sẽ cảm thấy thoải mái hơn, không còn áy náy, ăn năn, hối hận vì việc làm không đúng của mình. Bạn Cáo cũng sẽ vui hơn vì có được sự tha thứ, ngợi khen, ủng hộ từ mọi người xung quanh.- Đại diện các nhóm chia sẻ ý kiến - Nhóm khác lắng nghe, bổ sung, góp ý- HS lắng nghe2-3 HS nêuHS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**.......................................................................................................................**

**.......................................................................................................................**