**CÔNG NGHỆ**

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ CUỘC SỐNG**

**Bài 02: SỬ DỤNG ĐÈN HỌC (Tiết 4)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của đèn học.

- Nhận biết được một số loại đèn học thông dụng.

- Xác định vị trí đặt đèn; bật, tắt, điều chỉnh được độ sáng của đèn học.

- Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng đèn học.

**1. Năng lực công nghệ**

- Nhận thức công nghệ:

+ Nêu được công dụng của đèn học, Mô tả được hình dáng, chức năng các bộ phận chính của đèn học.

- Giao tiếp công nghệ: Nhận biết được một số loại đèn học thông dụng.

- Sử dụng công nghệ: Xác định vị trí đặt đèn; bật, tắt, điều chỉnh được độ sáng của đèn học; Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng đèn học.

**2. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: HS biết tự đọc sách, tìm hiểu tài liệu, thông tin về các loại đèn học có tại gia đình.

- Giao tiếp và hợp tác: Học sinh làm việc nhóm trao đổi về tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của đèn học; phân biệt được một số loại đèn học thông dụng, phối hợp với nhau hiệu quả trong các nhiệm vụ thực xác định vị trí đặt đèn; bật, tắt, điều chỉnh được độ sáng của đèn học..

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Hoàn thành nhiệm vụ học tập thảo luận nhóm, cá nhân giáo viên đưa ra; tập trung và kiên trì nhận biết tác dụng của các bộ phận chính của đèn học, một số loại đèn học thông dụng, biết được cách sử dụng đèn học một cách an toàn, hiệu quả và tiết kiệm trong quá trình học.

- Trách nhiệm: có ý thức trong việc sử dụng các loại đèn học trong gia đình an toàn, hiệu quả, tiết kiệm điện.

1. **Đối với HS khuyết tật:** Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng đèn học. (HĐ 9)

**II. Thiết bị - PT dạy học:**

**1.Chuẩn bị của giáo viên:**

- Sách giáo khoa, sách giáo viên công nghệ lớp 3. Phiếu học tập. Một số đèn học thông dụng. Tivi, máy tính.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

**-** SGK, Sách bài tập, với, bút, thước, …

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. Khởi động:  *a.Mục tiêu:*  Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  *b.Tổ chức thực hiện:*  - GV tổ chức hoạt động theo nhóm thiết kế các thẻ gồm các bộ phận và tác dụng của đèn học  - HS tham gia chơi bằng cách dán các tấm thẻ ấy vào các bộ phận của đèn học...  - GV dẫn dắt vào bài mới.  2. Khám phá:  Hoạt động 9: Sử dụng đèn học an toàn hiệu quả  *a. Mục tiêu:* Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng đèn học.  *b.Tổ chức hoạt động:*  - GV đưa 4 bức tranh yêu cầu HS quan sát và mô tả tình huống mất an toàn khi sử dụng đèn học.  - GV yêu cầu HS làm việc theo cặp.    - Yêu cầu học sinh quan sát, thảo luận nhóm đôi.  - GV gọi 4 nhóm đôi, mỗi nhóm mô tả tình huống mất an toàn khi sử sử dụng đèn học ở 4 tình huống.  - YC các nhóm thảo luận xử lí tình huống đó. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét.  + GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm thảo luận  + Mời các nhóm trình bày  + Mời các nhóm khác nhận xét  + GV nhận xét, tuyên dương.  + GV chốt lại các tình huống mất an toàn có thể xảy ra khi sử dụng đèn học.  - GV chốt KT:  + Hình 1: Cần đặt đèn ở vị trí chắc chắn.  + Hình 2: Không sử dụng đèn có ánh sáng yếu hoặc nhấp nháy.  + Hình 3: Điều chỉnh hướng chiếu sáng không để ánh sáng chiếu thẳng vào mắt.  +Hinh 4: Không sờ tay vào bóng đèn khi đèn đang sáng.  - Giáo viên nhận xét tuyên dương những nhóm có cách xử lí hay, hiệu quả.  - GV liên hệ thực tế giáo dục HS  - GV chốt ý kết luận: Nhấn mạnh những lưu ý để sử dụng đèn học tiết kiệm, an toàn và hiệu quả.  **2. Thực hành:**  *a. Mục tiêu:* Xác định được cách sử dung đèn học an toàn.  *b. Tổ chức thực hiện:*  - GV tổ chức cho hoạt động nhóm 4 thảo luận cách sử dụng đèn học.  - Y/c các nhóm trưng bày sản phẩm.  - Gọi các nhóm trình bày, chia sẻ trước lớp.  - Gọi các nhóm nhận xét sản phẩm của các nhóm khác.  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm làm tốt, bổ sung ý kiến.  - GV chốt kiến thức.  **4. Luyện tập:**  *a. Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức về an toàn khi sử dụng đèn học để xác định được đâu là việc lên và không nên khi sử dụng đèn học.  *b. Cách tổ chức thực hiện:*  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.  - GV chia HS thành các đội. Nhiệm vụ của các đội là phân loại được thẻ nên và không nên để dán nhanh nhất vào bảng nhóm.  - GV quan sát, nhận xét tuyên dương các đội.  - GV chốt lại kiến thức những việc nên làm và không nên làm khi sử dụng đèn học.  **5. Vận dụng:**  *a. Mục tiêu:*Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  *b. Tổ chức thực hiện:*  - GV nhận xét chung về việc thực hiện nhiệm vụ của cả lớp. Tuyên dương, ghi nhận sự cố gắng của các cá nhân trong lớp.  - Trải nghiệm thực tế tại nhà: Yêu cầu HS thực hành cách sử dụng đèn học hiệu quả tại nhà và chú ý an toàn khi sử dụng.  - Ghi lại những việc sử dụng đèn học an toàn hàng ngày vào vở. Tiết sau chia sẻ trước lớp.  - Chuẩn bị cho bài học sau. | - HS tham gia chơi khởi động  - Học sinh chú ý quan sát, thảo luận  -HS trình bày  -HS nhận xét, đưa cách xử lí khác nếu có  -HS lắng nghe  -Thảo luận nhóm đôi  - Đại diện nhóm nêu cách xử lí  - Các nhóm khác nhận xét.  - Lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 4.  - HS trưng bày SP.  - Các nhóm báo cáo chia sẻ.  - Nhận xét, bổ sung.  - HS chia thành các đội.  - Nhận nhiệm vụ.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dậy:**

...............................................................................................................

.................................................................................................................

.................................................................................................................