**Khoa hoc:**

**CHỦ ĐỀ 2: NĂNG LƯỢNG**

**BÀI 5: NĂNG LƯỢNG VÀ NĂNG LƯỢNG CHẤT ĐỐT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**:

Trong bài học này, HS sẽ tìm hiểu:

* Một số nguồn năng lượng thông dụng và việc sử dụng chúng trong cuộc sống hằng ngày.
* Một số nguồn năng lượng chất đốt và vai trò của chúng trong đời sống và sản xuất.
* Việc làm thiết thực để tiết kiệm năng lượng chất đốt.

**2. Năng lực**:

***Năng lực chung:***

* *Năng lực tự chủ và tự học:* Tích cực tìm hiểu về năng lượng, năng lượng chất đốt và việc sử dụng chúng trong cuộc sống; chủ động hoàn thành các nhiệm vụ được giao.
* *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Tham gia nhiệm vụ nhóm, chia sẻ ý kiến, trình bày kết quả nhóm.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Đề xuất cách sử dụng nguồn năng lượng chất đốt mà không gây cháy nổ, ô nhiễm môi trường.

***Năng lực khoa học tự nhiên:***

* Trình bày được một số nguồn năng lượng thông dụng và việc sử dụng chúng trong cuộc sống hằng ngày.
* Nêu được một số nguồn năng lượng chất đốt và vai trò của chúng trong đời sống và sản xuất.

**3. Phẩm chất**:

* *Nhân ái*: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
* *Chăm chỉ*: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi, làm tốt các bài tập.
* *Trách nhiệm*: Có ý thức và thực hiện sử dụng năng lượng chất đốt an toàn, tiết kiệm.
* **HSKT: NHÌN CHÉP 1 DÒNG TRONG BÀI ĐỌC.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên:**

* Giáo án, máy tính, máy chiếu.
* Hình ảnh, video liên quan đến bài học.
* Phiếu học tập.

**2. Đối với học sinh:**

* SHS.
* Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:** HS nêu được nguồn năng lượng chất đốt với hiểu biết ban đầu. **b. Cách tiến hành:** - GV chiếu hình ảnh:Dụng cụ sưởi ấm trong giá rét: “Lạnh người” vì... sưởi ấm- GV mời 1 HS trả lời câu hỏi: *Các bạn nhỏ trong hình đang làm gì? Nguồn năng lượng nào tạo hơi ấm cho các bạn?* - GV dẫn dắt vào bài học mới: *Có những nguồn năng lượng chất đốt nào và chúng được sử dụng như thế nào trong cuộc sống? Chúng ta sẽ tìm hiểu ở* ***Bài 5 – Năng lượng và năng lượng chất đốt.*** **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Tìm hiểu một số nguồn năng lượng phổ biến** A collage of images of various activities  Description automatically generated- GV nêu câu hỏi: *Em hãy kể tên hoạt động của con người, máy móc, phương tiện trong mỗi hình trên.*- GV mời đại diện 2 – 3 HS xung phong trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có). - GV nhận xét, tuyên dương HS trả lời đúng*.* - GV yêu cầu HS từ những thông tin được cung cấp và kiến thức thực tế, cho biết: *Nêu nguồn cung cấp năng lượng cho mỗi hoạt động trong hình.* - GV mời đại diện 2 – 3 HS xung phong trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có). - GV nhận xét, đưa ra kết luận: *Mặt Trời, điện, các chất đốt (như xăng, dầu,…), nước chảy, gió, thức ăn,… là những nguồn cung cấp năng lượng cho hoạt động của con người, máy móc,….* **Hoạt động 2: Tìm hiểu nguồn năng lượng thông dụng ở địa phương :** - GV chia lớp thành các nhóm 4.- GV yêu cầu HS quan sát các hình sau.A group of icons of different types of energy  Description automatically generated- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm, từ hình trên và kiến thức đã học, liên hệ thực tế để trả lời câu hỏi: *Trình bày một số nguồn năng lượng thông dụng ở địa phương em và việc sử dụng chúng trong cuộc sống hằng ngày.*- GV mời đại diện 2 – 3 HS xung phong trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có). **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**- GV chia lớp thành 4 nhóm, phát cho mỗi nhóm một bộ thẻ các đáp án (A, B, C, D). GV tổ chức cho HS chơi trò *trắc nghiệm*. - GV nêu luật chơi: *+ GV chiếu câu hỏi, sau khi GV đọc xong câu hỏi, GV chiếu các đáp án.* *+ Theo hiệu lệnh của GV, đại diện các nhóm lần lượt giơ thẻ đáp án của nhóm mình.**+ Nhóm nào trả lời được nhiều đáp án đúng nhất sẽ chiến thắng***D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**- GV nêu câu hỏi: *Sử dụng các từ ngữ: đốt cháy, tỏa nhiệt, năng lượng để điền vào chỗ ... trong đoạn văn dưới đây cho phù hợp.**“***\* CỦNG CỐ**- GV tổng kết lại nội dung kiến thức chủ yếu của cả bài học về năng lượng và năng lượng chất đốt.- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia củaHS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.**\* DẶN DÒ**- Ôn tập kiến thức đã học*.*- Làm bài tập trong VBT. | - HS quan sát hình ảnh. - HS trả lời: *Các bạn trong hình đang sưởi ấm. Năng lượng từ lửa khi đốt củi đã tạo hơi ấm cho các bạn.* - HS lắng nghe, ghi tên bài mới.  - HS quan sát hình. - HS lắng nghe GV nêu câu hỏi.- HS trả lời: *+ Hình 1: Cả gia đình đang ăn cơm.**+ Hình 2: Bạn nam đang phơi quần áo.**+ Hình 3: Quạt đang quay.**+ Hình 4: Bánh xe nước.**+ Hình 5: Thuyền buồm đang đi ngoài biển.**+ Hình 6: Xe máy đang bơm xăng.*  - HS lắng nghe, tiếp thu, ghi bài. - HS lắng nghe GV nêu câu hỏi. - HS trả lời: *Nguồn cung cấp năng lượng:**+ Hình 1: Thức ăn.**+ Hình 2: Mặt trời.**+ Hình 3: Điện.**+ Hình 4: Nước.**+ Hình 5: Gió.**+ Hình 6: Xăng.*- HS lắng nghe, ghi bài.- HS chia nhóm theo hướng dẫn của GV.- HS quan sát hình.- HS chú ý lắng nghe và về nhà thực hiện các yêu cầu của GV.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

...............................................................................................................................................