**TUẦN 6**

**Tiếng Việt**

**BÀI VIẾT 3: LUYỆN TẬP TẢ NGƯỜI**

**(Viết kết bài)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nắm được cấu tạo của bài văn tả người.

- Bước đầu biết cảm nhận cái hay, cái đẹp của việc lựa chọn, sắp xếp các chi tiết trong bài văn tả người; viết được kết bài cho bài văn tả người; trao đổi được với bạn về cảm nhận của bản thân.

- Nhận biết được hai kiểu kết bài (mở rộng và không mở rộng) qua hai đoạn kết bài trong SGK.

- Viết được đoạn kết bài mở rộng và đoạn kết bài không mở rộng cho bài văn tả người, có cảm xúc

- Giáo dục học sinh lòng yêu quý người xung quanh và say mê sáng tạo.

- Phát triển NL tự chủ và tự học Bồi dưỡng tình cảm, cảm xúc nhân văn, lành mạnh.

**HSKT: NHÌN CHÉP 1 DÒNG TRONG BÀI ĐỌC.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu; phiếu học tập dành cho HS.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | | **Hoạt động của trò** |
| 1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:** | | |
| - Cho HS hát  -  Nêu cấu tạo của bài văn tả người?  - GV nhận xét, kết luận  - Giới thiệu bài - Ghi bảng | - HS hát  - HS nêu cấu tạo bài văn tả người có 3 phần: MB,TB,KB  - HS nghe | |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP:**  ***\* Mục tiêu:***     - Nhận biết được hai kiểu kết bài (mở rộng và không mở rộng) qua hai đoạn kết bài trong SGK (BT1) .     - Viết được hai đoạn kết bài theo yêu cầu của BT2.     - HS (M3,4) làm được BT3 (tự nghĩ đề bài, viết đoạn kết bài).  ***\* Cách tiến hành:*** | | |
| **Bài 1: *HĐ nhóm***  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập  - Có mấy cách kết bài? Là những cách nào?  - Tổ chức hoạt động nhóm  - Gọi đại diện nhóm nêu kết quả  - GV nhận xét chữa bài  **Bài 2: *HĐ cá nhân***  - Gọi 1 HS đọc đề bài tập số 2, xác định yêu cầu của bài?  - Gọi HS đọc lại 2 cách mở bài trong tiết trước.  - Gợi ý: hôm nay các em sẽ viết kết bài với đề bài tiết trước các em đã chọn.   - Cho HS làm bài cá nhân  - Cho HS chia sẻ  - GV nhận xét, đánh giá. | | - Lớp đọc thầm theo  - 2 cách:  + Kết bài mở rộng.  + Kết bài không mở rộng.  a) Kết bài không mở rộng: tiếp nối lời kể về bà, nhấn mạnh tình cảm với người được tả.  b) Kết bài mở rộng: sau khi tả bác nông dân, nói lên tình cảm với bác, bình luận về vai trò của của những người nông dân đối với xã hội.  + Viết đoạn kết bài theo 2 cách trên.  - HS làm bài  - HS chia sẻ  - HS khác nhận xét, bổ sung:  + Nội dung  + Câu từ |
| **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** | | |
| - Nhắc lại kiến thức về 2 kiểu kết bài  - Nhận xét tiết học  - Về nhà hoàn thành tiếp đoạn văn.  - Chuẩn bị tiết sau. | | - HS nghe  - HS nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................